



Prot. n. 4821 del 07/10/2019

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO, TUTOR E FIGURA AGGIUNTIVA

tra il personale interno, finalizzato allo svolgimento delle attività previste per il progetto PON FSE 3340 del 23 marzo 2017, Avviso pubblico “Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”

Titolo del progetto: “EDUCAZIONE MOTORIA, CITTADINANZA ECONOMICA E RISPETTO DELLE DIVERSITA’ PER DIVENTARE CITTADINI”

Codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-369 - CUP: B47117000510007

Visto il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

Visto l’Avviso pubblico 3340 del 23/03/2017 “Avviso pubblico per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di cittadinanza globale”. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali. Sottoazione 10.2.5.A Competenze trasversali.

Vista l’autorizzazione del progetto “EDUCAZIONE MOTORIA, CITTADINANZA ECONOMICA E RISPETTO DELLE DIVERSITA’ PER DIVENTARE CITTADINI” - codice identificativo 10.2.5A-FSEPON-LO-2018-369, di cui alla nota MIUR Prot. N. AOODGEFID/23579 del 23 luglio 2018;

Visto il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica;

Visto il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

Viste le note dell’Autorità di gestione

- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 37407 del 2 novembre 2017 - Manuale Operativo Documentazione della selezione del personale per la formazione;
- prot. 38115 del 18 dicembre 2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione di progetti FSE;
- prot. 1498 del 9 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020;
- prot. 4243 del 7 marzo 2018 - Calcolo ore progetti a costi standard;
- prot. 8696 del 4 aprile 2018 - Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020 – Errata corrige;
- prot. 9720 del 18 aprile 2018 - Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020 – Addendum;



- prot. 10630 del 3 maggio 2018 – Chiarimenti in merito ai controlli in itinere, ticket assistenza e richiesta proroghe;
- prot. 10716 del 4 maggio 2018 – Apertura funzione per l’inserimento delle certificazioni a costi standard (Cert-S);
- prot. 25426 del 17 settembre 2018 – Pubblicazione del “Manuale certificazioni FSE a costi standard – SIF 2020 (2^versione);
- prot. 31652 del 7 dicembre 2018 – Chiarimenti sull’individuazione figure di progetto;
- prot. 799 del 14 gennaio 2019 – Manuale richiesta codice CUP;
- prot. 4496 del 18 febbraio 2019 – Definizione della tempistica per la realizzazione e l’aggiornamento della chiusura dei progetti;
- prot. 4939 del 20 febbraio 2019 – Adeguamento dell’attività negoziale delle Istituzione scolastiche ed educative alla nuova disciplina ed indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l’esercizio 2019;
- prot. 5294 del 22 febbraio 2019 – Indicazioni operative sulla predisposizione del programma annuale per l’esercizio finanziario 2019. Chiarimenti;
- prot. 14216 del 7 maggio 2019 e successivi chiarimenti – Tempistiche di realizzazione dei progetti per gli Istituti scolastici dell’Area Territoriale “Regioni più sviluppate”;
- prot. 14872 del 13 maggio 2019 – Definizione della tempistica per la realizzazione e l’allineamento della chiusura dei progetti;
- prot. 14884 del 13 maggio 2019 – Comunicazione integrativa relativa ai controlli in itinere sui progetti FSE rendicontati a costi standard.

Visto l’art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l’art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell’ambito dell’area di competenza;

Visto il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l’art. 7, comma 6 b) che statuisce che “l’amministrazione deve preliminarmente accertare l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”;

Visto il Decreto n. 129 del 28 Agosto 2018 relativo al Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, che all’art. 43, prevede la possibilità di avvalersi di esperti con cui stipulare “Contratti di prestazione d’opera per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione”;

Considerato che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d’opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l’acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Considerato che si rende necessario reperire esperti, tutor e figura aggiuntiva per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO INDICE AVVISO PUBBLICO

Per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON EDUCAZIONE MOTORIA, CITTADINANZA ECONOMICA E RISPETTO DELLE DIVERSITA’ PER DIVENTARE CITTADINI rivolto a:

Personale interno in servizio presso ITE “E. Tosi” di Busto Arsizio (VA) alla scadenza del presente Avviso, destinatario di Lettera di incarico.



Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione delle figure di esperto, tutor e figura aggiuntiva in n. 1 modulo del progetto autorizzato suindicato, rivolti agli studenti dell'Istituto proponente, con le seguenti caratteristiche:

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

La proposta progettuale intende far acquisire il concetto di cittadinanza globale, aumentare la conoscenza delle interconnessioni globali e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali, potenziare la dimensione esperenziale delle conoscenze e delle competenze attraverso attività pratiche, lavoro su casi reali e realizzazione di prodotti.

Si intende inoltre valorizzare il ruolo attivo degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione collettiva. Proseguire nella strategia di rete che mira a prevenire la dispersione, realizzando iniziative di partnership finalizzate a contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e formativa e sostenendo la motivazione di studentesse e studenti all'impegno e allo sviluppo delle capacità dei talenti personali, con un'offerta didattica più attraente, personalizzata e capace di connettersi con il sistema produttivo.

Nel dettaglio si tratta di sviluppare le capacità di:

- Collaborare e partecipare
- Imparare a imparare
- Agire in modo autonomo e responsabile
- Sviluppare l'autoconsapevolezza dell'alunno nell'interazione di gruppo, comprendendo diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità
- Responsabilizzare l'alunno stimolando l'apprendimento in base alle situazioni proposte e con metodo di studio corretto e funzionale
- Sensibilizzare l'alunno alla partecipazione, all'inserimento in modo attivo e consapevole nella vita sociale, ed alla cittadinanza attiva facendo valere i propri diritti e riconoscendo nel contempo quelli altrui, nel rispetto delle regole.

B. METODOLOGIA

Il progetto intende potenziare la sperimentazione di modalità didattiche innovative in aula e fuori dall'aula mettendo in gioco un processo di apprendimento-insegnamento basato su esperienzialità e laboratorialità.

Tutti i moduli favoriranno un approccio ludico, che favorirà l'integrazione e la partecipazione nei gruppi dei singoli e la coesione del gruppo stesso.

Le metodologie didattiche utilizzate – flipped classroom, cooperative learning, peer education, problem posing e solving, learning by doing... - stimoleranno la creatività e l'inventiva degli studenti coinvolti nelle varie attività. Fondamentali, quindi, saranno sessioni partecipate in cui gli studenti, tramite tecniche di brainstorming e design thinking, proporranno soluzioni innovative e creative ai diversi casi proposti come spunti di lavori nel modulo.

C. I MODULI

MODULO

Tipologia modulo	Titolo
Civismo, rispetto per le diversità e cittadinanza attiva	“Nessuno escluso” – contro il cyberbullismo e la violenza



Obiettivi	<p>La finalità del percorso è quella di formare e costituire un gruppo di studenti che si attivi, in collaborazione con il corpo docente, con le istituzioni ed i servizi del territorio, per la formazione del rispetto della persona e della corresponsabilità contro omertà, bullismo e discriminazione di genere.</p> <p>Realizzazione di unità didattiche e attività laboratoriali aventi come tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le dinamiche del bullismo, il suo emergere e le sue conseguenze psicologiche e sociali con riferimento anche a fenomeni più ampi quali quello dell'omertà e della criminalità - Il quadro legislativo e le istituzioni operano sul tema del bullismo - L'organizzazione e la struttura dei social network, le difficoltà di controllo e le iniziative in atto per superarle - Aspetti psicologici e sociali della discriminazione di genere e della violenza sulle donne - L'evoluzione del quadro legislativo in tema di diritti di genere <p>Gli studenti individualmente ed in gruppo dovranno dimostrare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - di saper assumere un ruolo propositivo ed attivo nei confronti del tema proposto - di saper analizzare e confrontare esperienze e soluzioni diverse - di conoscere il quadro legislativo ed istituzionale
Destinatari	20-25 studenti
Numero ore del modulo :	<p>(30 h per gli esperti)</p> <p>(30 h per i tutor)</p> <p>(20 h per la figura aggiuntiva)</p>
Sede	I.T.E. "E.Tosi"
Tempi	Entro il 20 dicembre 2019

CARATTERISTICHE DELL'AVVISO



1. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'Avviso.

E' possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente ai seguenti moduli e per le seguenti competenze:

- Modulo "Nessuno escluso – contro il cyberbullismo e la violenza"

N. DI COMPETENZA DELL'ESPERTO	ORE	N. DI COMPETENZA DEL TUTOR	ORE	N. DI COMPETENZA DELLA FIGURA AGGIUNTIVA	ORE
1. Competenze giuridiche avanzate e documentate relative al quadro legislativo, alle procedure ed alle istituzioni che operano in materia di cyberbullismo	8	6. Competenze giuridiche relative al quadro legislativo, alle procedure ed alle istituzioni e che operano in materia di cyberbullismo	8	11. Competenze in strategie e metodologie didattiche con particolare riferimento ad attività di supporto individuale. Competenze informatiche e conoscenza della piattaforma Gpu.	20
2. Competenze avanzate relative alle dinamiche del bullismo, al suo emergere ed alle sue conseguenze psicologiche e sociali con riferimento anche a fenomeni più ampi quali quello dell'omertà e della criminalità	3	7. Competenze relative alle dinamiche del bullismo, al suo emergere ed alle sue conseguenze psicologiche e sociali con riferimento anche a fenomeni più ampi quali quello dell'omertà e della criminalità	3		
3. Competenze nel campo degli aspetti psicologici e sociali della discriminazione di genere e della violenza sulle donne	3	8. Competenze nel campo della scrittura, comunicazione creativa, gamification e delle principali applicazioni didattiche digitali	3		
4. Esperienze tutoring/codocenza di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con	8	9. Esperienze tutoring/codocenza di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali	8		



metodologie innovative/esperienziali					
5. Competenze digitali e di comunicazione su web mediante l'uso di Social Network e digital story telling	8	10. Competenze digitali e di comunicazione su web mediante l'uso di Social Network e digital story telling	8		

2. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per ogni singola figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi ai relativi incarichi:

ESPERTO

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento (i.e. lingua inglese, competenze digitali, etc.)
- Precedenti esperienze nella conduzione di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per le ore assegnate nel modulo;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe, di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;

TUTOR

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;



- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive
- Precedenti esperienze tutoring/codocenza di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per le ore assegnate nel modulo;
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- In collaborazione con l'esperto, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

FIGURA AGGIUNTIVA

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento ad attività di supporto individuale (orientamento, counselling, etc.)

Compiti connessi all'incarico:

- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Gestire, in accordo con l'esperto e con il tutor, i contenuti e le modalità d'intervento per l'ora aggiuntiva prevista dal progetto per ciascun alunno (ogni alunno svolgerà 30 ore di corso + 1 ora aggiuntiva con la figura aggiuntiva);
- Predisporre, in accordo con l'esperto e con il tutor, una scheda per ogni singolo allievo contenente la progettazione dell'intervento, la descrizione dell'attività svolta e gli obiettivi raggiunti.
-

3. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

- ESPERTO €70,00 orarie - 30 ore di intervento
- TUTOR €30,00 orarie - 30 ore di intervento
- FIGURA AGGIUNTIVA €30,00 orarie - 20 ore di intervento

4. PERIODO DI REALIZZAZIONE



Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto, tutor e figura aggiuntiva e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, entro il 20 dicembre 2019.

5. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare (tali dichiarazioni sono contenute nel:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

6. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto auto dichiarato nel modello di candidatura (Allegato 1) e nel curriculum vitae presentato dal candidato.

Codice titolo	TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
A	Laurea specifica magistrale 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 10
B	Altra laurea magistrale - 1 punti fino a 95/110 - 2 punti da 96/110 a 101/110 - 3 punti da 102/110 a 107/110 - 4 punti da 108/110 a 110/110 - 5 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 5
C	Altri titoli: - Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (5 punti per corso) - Dottorato di ricerca (5 punti) - Corsi di perfezionamento attinenti la funzione per la quale ci si candida (2 punto per corso)	Fino a un massimo di punti 10



	- Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punto per titolo)	
D	Precedenti esperienze in attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelta, realizzate nel ruolo della funzione di candidatura (esperto/conduuttore, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale).	Fino a un massimo di 30 punti
E	Attività di supporto/assistenza svolta per conto associazioni/enti non profit, onlus e altre organizzazioni a favore di soggetti a rischio in età scolare	Fino a un massimo di 10 punti
F	Pubblicazioni, articoli o altri documenti pubblicati, riguardanti strategie didattiche inclusive, con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento	Fino a un massimo di 10 punti
G	Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti	Fino a un massimo di 5 punti

Sul curriculum vitae o in ogni altro documento presentato, è necessario apporre il codice titolo di fianco al titolo o competenza dichiarata ritenuta utile nella determinazione del punteggio auto dichiarato dal candidato.

7. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

In caso di domande per la medesima funzione/competenza-modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto. Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida,

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie, in caso di più domande per la medesima funzione/ruolo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

8. MODALITA' DI CANDIDATURA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 24.00 del 14/10/2019** presso l'Ufficio Amministrazione dell'Istituto "E. Tosi", in Viale Stelvio 173 a Busto Arsizio (VA), in alternativa potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail VATD02000X@pec.istruzione.it o in posta elettronica ordinaria all'indirizzo VATD02000X@istruzione.it

Alla domanda dovrà essere accluso curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

9. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Amanda Ferrario.

Ai sensi dell'art.13 del Regolamento UE 679/2016, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Prof.ssa Amanda Ferrario.



10. PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione scolastica nella sezione Pon dedicata.

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Amanda Ferrario

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e

s.m.i. e norme collegate,

il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma
autografa.

Allegato: modello di candidatura (Allegato 1)

