



Programma Annuale 2019

Relazione del Dirigente Scolastico con la collaborazione del Direttore dei servizi generali ed amministrativi ai sensi dell'articolo 5 comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129

La presente relazione viene presentata alla Giunta Esecutiva, in allegato al Programma Annuale modello “A” per l'esercizio finanziario 2019, in ottemperanza alle disposizioni impartite dall'articolo 5, comma 7 e 8 del Decreto 28 agosto 2018 n. 129.

Per la stesura del Programma Annuale il criterio base è stato quello di attribuire, ove possibile, ad ogni progetto i costi ad esso afferenti. Al fine della distribuzione delle spese, si sono tenuti in considerazione ed in debita valutazione i seguenti elementi:

- Coerenza con le previsioni del P.T.O.F. approvato dal Consiglio d'Istituto del 17 Dicembre 2018 con delibera n° 44/2018;
- Le risorse disponibili provenienti dall'Unione europea, dallo Stato, degli Enti locali, dalle Famiglie degli alunni e da altri soggetti privati;
- Il vincolo di destinazione dell'Avanzo di Amministrazione e relativo riutilizzo nelle stesse finalità;
- I bisogni specifici dell'istituzione scolastica;
- La risposta che la scuola, in quanto istituzione è tenuta a dare;
- Gli elementi e le attività che caratterizzano l'Istituto.

Gli obiettivi del Programma Annuale 2019 esprimono in sintesi quanto progettato nel PTOF. Si forniscono di seguito alcune considerazioni per definire il contesto socio-economico in cui opera l'Istituto e alcuni dati quantitativi e qualitativi per delineare la portata e le caratteristiche degli interventi economici che si ritiene di dover realizzare a sostegno dell'offerta formativa.

Dati di contesto

L'ITE Tosi insiste su un territorio la cui vocazione fortemente industriale presente fino dagli ultimi decenni del secolo scorso si è nel corso degli anni profondamente modificata assumendo sempre più connotazione di terziario anche se ha difficoltà, soprattutto culturali, a fare il salto di qualità verso il terziario avanzato.

L'avvio alla fine degli anni novanta dello sviluppo dell'aeroporto di Malpensa ha favorito per un certo periodo le possibilità occupazionali nel territorio soprattutto negli ambiti di servizio connessi all'aeroporto, che purtroppo hanno subito una nota riduzione. Tuttavia la vicinanza con Milano e la relativa capacità di assorbimento occupazionale del relativo tessuto economico continua a rappresentare una possibilità di inserimento lavorativo relativamente facile.

D'altra parte la caratterizzazione dell'Istituto nel fornire una formazione a largo respiro predispone anche ad un orientamento verso la prosecuzione degli studi universitari.

L'avvio del Riordino ha chiuso le sperimentazioni messe in atto dall'Istituto che lo caratterizzano nel territorio. Tuttavia l'Istituto con la sua progettazione continua a reagire positivamente per conservare la propria identità e offrire le sue proposte formative, che per larga parte sono state assorbite dal Riordino. Per l'anno scolastico in corso l'Istituto ha registrato 506 richieste di iscrizioni alla classe prima diurno a fronte di una possibilità massima di accoglienza di 369 studenti. Questo risulta essere un significativo riconoscimento del valore dell'offerta formativa della scuola e al contempo ripropone l'annosa questione della carenza di spazi a cui la Provincia non intende dare risposte.

Tutto ciò ha impegnato e impegnerà non poco dal punto di vista della situazione finanziaria che, pur dovendo fare i conti con le drastiche e pesanti riduzioni di risorse umane ed economiche che caratterizzano questi anni, si trova nella necessità di dover individuare altre fonti di finanziamento e contemporaneamente caratterizzare la propria offerta formativa con servizi sempre più diversificati.



In tale prospettiva si colloca la decisione di sostenere la sperimentazione del progetto CLIL per l'insegnamento fin dalle classi prime di materie curriculari utilizzando la lingua straniera. Attualmente sono 20 le classi coinvolte - 8 prime e 8 seconde -, a cui si aggiungono 2 terze, 2 quarte e 2 quinte di AMF. Inoltre seguono percorsi CLIL predisposti dai consigli di classe tutte le classi della Sperimentazione Internazionale Quadriennale e, come previsto dalla normativa, tutte le quinte. Alla metodologia CLIL è dedicata anche la formazione interna che si propone di far produrre ai docenti materiali didattici da condividere.

Continua sia la sperimentazione ESABAC per il rilascio, al termine degli studi, del doppio diploma finale di studi secondari (quello italiano e quello francese); sia la sperimentazione DSD, certificazione internazionale di lingua tedesca che consente l'accesso diretto alle università tedesche.

L'attività di internazionalizzazione caratterizza in maniera consistente e qualificante l'offerta formativa attraverso le esperienze di studio e tirocinio all'estero sia durante l'anno scolastico sia durante il periodo estivo.

L'istituto aderisce dal 2009 alla rete nazionale Book in progress per la preparazione di materiali didattici in grado di alleggerire le spese delle famiglie per l'acquisto dei libri di testo. La digitalizzazione dei materiali del book in progress avviata dal 2013 contribuisce all'innovazione didattica attraverso le nuove tecnologie. Per rendere efficiente l'uso delle tecnologie sono stati previsti significativi investimenti sulle infrastrutture.

Dall'anno scolastico 2014-15 è attiva la Sperimentazione Internazionale Quadriennale, che consente all'Istituto – unico istituto economico in Italia – di attuare nuovi modelli organizzativi e didattici vicini a quelli delle scuole internazionali. Attualmente la sperimentazione comprende una classe prima (in base al Decreto 100 Scuole emanato lo scorso anno) due classi seconde, due classi terze e una classe quarta articolata (in prosecuzione del Decreto del 2013)

Nel frattempo il mutato quadro di riferimento istituzionale, seguito dal decentramento amministrativo e dal passaggio di competenze dallo Stato alle Regioni, porta la scuola ad interessare relazioni con l'Ufficio Scolastico Regionale e con gli enti locali (Regione e Provincia) e a confrontarsi con queste istituzioni per continuare a svolgere un ruolo di protagonista nell'innovazione e nella sperimentazione.

Nel corso dell'anno 2016-17 – a seguito del Decreto 663 con cui i MIUR ha sostenuto la diffusione del Debate nelle scuole Italiane e del successivo bando della legge 440 - è stata individuata come scuola polo per la diffusione del Debate in Lombardia dall'USR Lombardia e, come scuola vincitrice del bando 440, ha organizzato le prime Olimpiadi Nazionali di Debate che si sono svolte a Roma dal 15 al 19 novembre 2017.

La scuola anche nell'a.s. 2018-19 continua a svolgere questo ruolo a livello nazionale in quanto assegnataria del bando emanato dal MIUR il 12.02.2018 con D.D. n. 152 con l'obiettivo di pianificare e implementare su scala nazionale proposte di intervento per la realizzazione delle attività a sviluppo delle competenze di cittadinanza di cui all'art.14 del D.M. n. 851 del 27/10/2017, in particolare per la realizzazione e diffusione di proposte didattiche innovative che utilizzino il Debate e il TED (Technology, Entertainment, Design) per la promozione della partecipazione studentesca, della collaborazione docenti/studenti e di percorsi personalizzati di apprendimento. Lo stesso D.D. decreta anche la seconda edizione delle Olimpiadi Nazionali di Debate - si terrà dal 26 al 29 Marzo 2019 con finale alla Camera dei Deputati che risultano con evidenza il momento conclusivo di un significativo e impegnativo percorso di formazione e diffusione del Debate come metodo e pratica didattica innovativi. Lo stesso bando prevede la diffusione della formazione TED e la realizzazione di un evento nazionale TED.

La scuola con Decreto n. 13 del 29 gennaio 2019 è inoltre assegnataria dell' *Avviso pubblico per la manifestazione di interesse per la gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali in presenza e online sulle metodologie innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione* ancora nell'ambito del Debate oltre che in quello della sperimentazione quadriennale

L'impegno della scuola nella diffusione del Debate si sviluppa anche come capofila della rete Wedebate, che si sta allargando a livello nazionale.



Il progetto Debate ha come oggetto di studio il pubblico dibattito, svolto con tempi e regole precise, per fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito: sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo; favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.

La scuola fa parte del gruppo di scuole innovative - denominato Avanguardie Educative - individuato da INDIRE con il compito di diffondere nuove modalità didattiche e organizzative; nel gruppo è scuola capofila per le due idee “Debate” e CDD (Contenuti Didattici Digitali).

Nell’ambito dello sviluppo e potenziamento delle competenze di public speaking dallo scorso anno scolastico l’istituto è sede di un TED-Ed Club, una rete internazionale di club che hanno come obiettivi:

- Stimolare e celebrare le idee creative promosse da studenti in tutto il mondo.
- Lavorare con una generazione di problem solver, analisti critici e innovatori, per rendere il mondo un posto migliore
- Connettere studenti di ogni possibile provenienza e background culturale.
- Offrire una piattaforma per le idee degli studenti.
- Sostenere gli studenti nel loro percorso formativo in public speaking, così che le loro idee possano essere più facilmente viste, comprese, condivise e infine messe in azione.
- Rendere un’idea - sviluppata, presentata e registrata da uno studente - un valido punto di riferimento per un curriculum, richiesta di iscrizione a un college o in un colloquio professionale.

Per il V anno la scuola continua le attività del gruppo sportivo con la finalità di diffondere tra gli studenti la cultura dello sport come stile di vita di benessere e di sano e leale confronto, dedicando interesse particolare agli sport minori, settore per cui partecipa a campionati internazionali in collaborazione con il Liceo Scientifico Arturo Tosi

Continua anche la progettazione e la realizzazione delle attività di Ideal.Lab il laboratorio territoriale per l’occupabilità di cui all’avviso pubblico del 8.09.2015, emesso ai sensi dell’art.1 commi da 56 a 62 Legge 13 Luglio 2015n. 107 e attivo dal 2016 www.idelab.va.it

Strutture e strumentazioni didattiche

La didattica si avvale di strutture e di attrezzature idonee, alcune di assoluta avanguardia: un laboratorio multimediale, quattro laboratori di informatica, due laboratori mobili di informatica un centro di orientamento, un laboratorio di Fisica , più di 440 device, (con un rapporto di 1 PC ogni 4 studenti), che consentono di impartire insegnamenti adeguati alle attese della nostra utenza e motivanti per le esperienze innovative che molti docenti attuano. La maggior parte delle aule è attrezzata con videoproiettori interattivi o lim.

Da gennaio 2017 è attivo Idealab, realizzato – in collaborazione con l’ISS Ponti di Gallarate - in seguito alla partecipazione al bando per i Laboratori Territoriali per l’Occupabilità, indetto dal MIUR nell’anno scolastico 2015-16. Il laboratorio si trova all’esterno della scuola, presso la Tecnocity dei Molini Marzoli in Busto Arsizio, in locali del Comune convenzionati in comodato d’uso. Il laboratorio propone per le scuole e per tutto il territorio eventi e corsi di robotica, coding, pensiero computazione, realtà virtuale, big data, video ecc. con la finalità di sviluppare e potenziare competenze per l’occupabilità e per la cittadinanza digitale. Per questo è stato attrezzato – e lo sarà ulteriormente – con strumentazione digitale. L’organizzazione del laboratorio, il manifesto culturale, il regolamento e le attività sono consultabili sul sito www.idelab.va.it



Le opportunità didattiche e formative sono implementate anche dalle attività messe in atto in quanto la scuola è partecipante dell'ATS sottoscritto tra le scuole della Provincia per il Bando Docenti WEB, in quanto Snodo Formativo nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Nel corso dell'anno 2016-17 l'istituto ha partecipato a 10 PON e ad oggi ha visto approvati e autorizzati i progetti PON dell'inclusione, della competenze di base, dell'alternanza, dell'orientamento, della cittadinanza globale, dei beni culturali, delle competenze digitali, dell'alternanza seconda edizione. Degli altri progetti si è in attesa di conoscere l'esito.

Nel mese di ottobre 2014, all'interno della Biblioteca, è stata inaugurata l'Aula Confucio, in seguito a un accordo con Hanban, il Ministero della cultura Cinese. L'Aula Confucio è al contempo il riconoscimento del ruolo esercitato dalla nostra scuola nella diffusione della lingua e cultura cinese e ulteriore fucina di opportunità per far incontrare i giovani italiani e cinesi per una reciproca conoscenza e collaborazione.

Dall'anno scolastico 2009-2010 l'adesione alla rete “book in progress” permette un significativo risparmio per le famiglie e la possibilità di una maggiore diffusione di strumentazioni innovative capaci di modificare gli stessi ambienti fisici del percorso di insegnamento/apprendimento. L'uso diffuso di PC e Ipad tra gli insegnanti e studenti, la continuazione dell'introduzione di lavagne multimediali e video proiettori – sono ben cinquantacinque le aule attrezzate - dovrebbero essere in grado di realizzare ambienti formativi innovativi e stimolanti.

La partecipazione al progetto Generazione Web, promosso da Regione Lombardia sei anni fa, ha costituito l'occasione di introdurre in modo sistematico le nuove tecnologie, specificatamente per quanto riguarda l'uso di mobile device che -in concomitanza con un adeguato piano di formazione e di autoformazione - si propone di modificare in modo significativo i processi didattici, orientandoli più concretamente verso lo sviluppo di competenze nell'allievo.

D'altra parte rimane il problema della mancanza di spazi all'interno dell'edificio scolastico: vale la pena di ricordare che nel presente anno scolastico sono attive 72 classi nel corso diurno in presenza di un numero di 60 aule. La scuola vi ha fatto fronte senza richieste di ulteriori spazi ma sfruttando al meglio tutti i tempi e gli spazi disponibili.

Sistema qualità

Nel luglio 2018 l'Istituto ha rinnovato la certificazione del proprio sistema qualità, riferito all'erogazione di servizi di istruzione formazione e orientamento, aggiornandolo alla nuova norma ISO 9001:2015.

Il Sistema Qualità ha tratto vantaggio anche dall'adesione della scuola ad Alma Diploma che ha permesso di avere disponibile una serie significativa di dati di valutazione sui diversi sistemi presenti nella scuola. Tale valutazione è stata espressa dagli studenti delle classi quinte che hanno potuto dunque effettuare una valutazione dopo 5 anni tra le loro attese al momento dell'iscrizione e quanto realmente è stato loro offerto. Oltre a quanto espresso sopra, dal 2017 vengono raccolti dati relativi alle opinioni di studenti e docenti in merito al grado di soddisfazione sui servizi offerti dalla scuola, sull'ambiente scolastico e in generale sull'esperienza di studio/lavoro al Tosi.

Accreditamento regionale

L'istituto è accreditato al portale regionale GEFO, la piattaforma attraverso la quale è possibile presentare la candidatura a bandi di finanziamento in ambito formativo.

Attraverso il portale GEFO l'istituto ha partecipato ai progetti

- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2014-15
- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2015-16
- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2016-17
- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2018-19



Realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa

L'articolazione delle attività dell'Istituto suddivisa in Centri di competenza rende più agevole definire i diversi settori di intervento. Considerato che i progetti in atto nell'Istituto continuano a essere numerosi, si riportano di seguito per ogni Centro di competenza quelli ritenuti più significativi per le risorse investite o per la novità che rappresentano nell'Istituto.

L'istituto continua l'esperienza del biennio unitario di orientamento nelle classi prime e seconde e l'articolazione curricolare del triennio, fruendo delle opportunità offerte dall'autonomia didattica, per meglio rispondere alle mutate esigenze del territorio. In tal ambito, l'avvio dei curricula vede in prospettiva un rafforzamento dei percorsi degli indirizzi previsti dal MIUR, nelle forme e nei limiti che l'autonomia scolastica consente.

Continua l'esperienza degli esami per le certificazioni linguistiche di tedesco (**Kultusministerkonferenz der Bundesrepublik Deutschland**), di inglese (Cambridge University-), di francese (Centre Culturelle Francaise) e di spagnolo (Istituto Cervantes). Nello scorso anno scolastico 476 studenti hanno sostenuto e superato gli esami per l'ottenimento delle certificazioni linguistiche, di cui 55 studenti hanno conseguito le certificazioni HSK della Lingua Cinese.

L'Istituto continua a svolgere il ruolo di *Test Center* per il rilascio della Patente Informatica Europea ECDL; dallo scorso anno scolastico si sono sviluppate le opportunità offerte dal Test Center che è stato accreditato anche per la ECDL advanced e per ECDL for Citizen.

Per quanto concerne l'International General Certificate of Secondary Education, di cui la scuola è sede di esame accreditata dall'Università di Cambridge lo scorso anno hanno conseguito una o più certificazioni 72 studenti. Le iscrizioni per quest'anno sono in corso.

Sono 89, inoltre, gli studenti che frequentano a partire dalla classe prima i corsi di lingua orientale (cinese, giapponese, arabo).

Gli studenti che hanno un percorso di internazionalizzazione di eccellenza possono candidarsi ad ottenere la certificazione CertiLingua

Nel 2018 17 studenti delle classi quinte si sono candidati per ottenere CertiLingua®, l'attestato europeo di eccellenza per competenze plurilingui e competenze europee/internazionali promosso dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica del MIUR.

L'Attestato europeo di eccellenza CertiLingua costituisce un elemento di valore aggiunto al Diploma di scuola secondaria di 2° grado e ha l'obiettivo di favorire la mobilità degli studenti e di garantire trasparenza e comparabilità delle competenze maturate nei percorsi scolastici dei vari Paesi. Viene rilasciato agli studenti delle scuole che aderiscono alla RETE nazionale e che al termine della sessione degli Esami di Stato al Quinto anno siano in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) competenze linguistiche di livello B2 o superiore del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, accertate tramite Ente Certificatore riconosciuto a livello internazionale, in almeno 2 lingue diverse dalla propria lingua madre;
- 2) frequenza di corsi CLIL (Content and Language Integrated Learning) in una o più discipline, per almeno 70 ore nell'ultimo biennio (oppure 140 negli ultimi 4 anni);
- 3) competenze di cittadinanza europea a livello 4 del Quadro Comune per le Competenze Europee realizzato da European Elos Network); competenze maturate tramite la partecipazione a progetti di cooperazione internazionale.



L'ultimo requisito viene riconosciuto con la presentazione di una Relazione in lingua straniera nella quale ogni studente illustra l'esperienza internazionale cui ha partecipato e opera una riflessione approfondita sulle competenze acquisite. Tali relazioni vengono esaminate da un comitato di valutazione sia regionale che nazionale.

La docente referente dell'istituto ha partecipato alla Conferenza Internazionale Certilingua che si è svolta il 13-14 settembre 2018 ad Hannover in Germania.

Un'analisi delle criticità delle fasi di attuazione del progetto ha portato a prevedere un anticipo dei tempi di presentazione del progetto e della raccolta delle candidature con l'obiettivo di limitare le astensioni nell'ultima fase dell'anno e incrementare così le candidature. Si prevede anche di attivare delle azioni per dare maggiore visibilità a questa certificazione di qualità che purtroppo non ottiene ancora riconoscimenti concreti da parte delle Università.

OBIETTIVI RAV e PTOF

Nell'ambito dell'attività di autovalutazione (RAV) prevista dal Sistema Nazionale di Valutazione le scuole sono chiamate ad individuare alcuni obiettivi definiti “priorità” da monitorare nell'arco di un triennio e riferiti all'area Esiti degli Studenti. La nostra scuola, nel 2015, espresse i seguenti obiettivi: 1. Mantenimento/Riduzione degli insuccessi in classe prima – 2. Miglioramento degli esiti degli studenti stranieri.

Nel 2018, al termine del primo triennio di osservazione, si è constatato il sostanziale raggiungimento del primo obiettivo. Gli insuccessi (non ammissioni) in classe prima nel triennio 2015-2018 risultano in termini assoluti molto limitati e difficilmente comprimibili: da una media di 33 non ammessi nel triennio precedente, si è passati ad una media di 15 non ammessi nel triennio di riferimento. Per tale motivo si è ritenuto opportuno modificare tale priorità, concentrando l'attenzione verso i risultati del triennio, in particolare in classe terza in cui si registra storicamente una media di non ammissioni di circa il 5%.

Il secondo obiettivo prioritario viene confermato in quanto permane ancora un differenziale significativo tra il dato relativo al numero degli ammessi totali tra le classi 1^a - 4^a (77,9%) e il numero degli studenti stranieri ammessi (63,6%). L'obiettivo, nell'ottica di una azione di stimolo verso il miglioramento e la soluzione delle criticità, viene mantenuto anche in considerazione del fatto che il numero di studenti stranieri presenti a scuola è limitato (146 alunni nel 2018).

Con riferimento al PTOF vengono riconfermati gli obiettivi dei singoli processi in cui si articola il Piano e i rispettivi Target misurabili. A questi ultimi si segnala in particolare l'aggiunta di alcuni target quali:

- Ampliare le metodologie utilizzate per l'apprendimento e la valutazione, anche delle competenze trasversali
- Miglioramento comunicazione interna ed esterna

Rispetto a tali target sono già state intraprese attività specifiche quali l'individuazione di una figura esperta nell'ambito della comunicazione da inserire nell'organizzazione della scuola e la definizione condivisa di un metodo condiviso di valutazione delle competenze anche al fine di valorizzare maggiormente le attività trasversali svolte dagli alunni in vista dell'entrata a regime del nuovo esame di Stato.

AREA 1 PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE PER IL SUCCESSO FORMATIVO	
PROCESSI	OBIETTIVI
1.1 Articolazione del curriculum dei saperi	Garantire agli studenti una pluralità di ambienti formativi
1.2 Rafforzamento del curriculum dei saperi	Incrementare competenze progettuali di dimensione internazionale per studenti e docenti



	Incrementare le competenze linguistiche, professionali, personali, di socializzazione necessarie per la formazione di un cittadino attivo, consapevole, adeguatamente preparato.
1.3 Inclusione e differenziazione ("star bene a scuola")	Miglioramento dei comportamenti e riduzione del disagio Riduzione della dispersione scolastica e incremento delle eccellenze
1.4 Continuità e orientamento	<u>G</u> arantire supporto efficace per orientamento interno (biennio) Incrementare opportunità ed efficacia dell'orientamento esterno
AREA 2 AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO	
PROCESSI	OBIETTIVI
2.1 Dimensione metodologica	Garantire e incrementare omogeneità nella valutazione Favorire progettualità volte all'innovazione della didattica
2.2 Dimensione relazionale	Mantenere un clima positivo all'interno della comunità scolastica basato sul senso di responsabilità, sul rispetto di regole condivise e sul riconoscimento di ruoli.
2.3 La scuola come comunità attiva	Attivare e partecipare a collaborazione con reti di scuole ed enti del territorio volte al miglioramento dell'offerta formativa Sviluppare un dialogo costruttivo con le famiglie e gli altri stakeholders al fine di migliorare l'offerta formativa
2.4 Dimensione Organizzativa	Garantire una struttura organizzativa orientata al buon funzionamento delle attività proposte
2.5 Risorse umane	Valorizzare il personale (docente e ATA) al fine di garantire efficacia alle iniziative proposte Promuovere attività di formazione continua per il personale (docente e ATA)

RELAZIONI INTERNAZIONALI

SCAMBI

Per quanto attiene alle attività internazionali per l'esercizio 2019 sono in previsione n.20/21 scambi di classe che coinvolgeranno indicativamente 360 studenti.

PROGRAMMA ERASMUS +

TOGETHER, "Promoting gender equality today" (azione KA2 – partenariati strategici)



Le attività concordate con i partner del progetto TOGETHER, "Promoting gender equality today" (azione KA2 – partenariati strategici), biennale, il cui capofila è Sotunki School (Sotungin lukio ja etälukio) di Vantaa (Finlandia), che ha lo scopo di analizzare e combattere gli stereotipi di genere, promuovendo soluzioni comuni.

Kreatives Lernen (Apprendimento Creativo) – (KA 2 - partenariato school to school)

Le attività del secondo anno del progetto Erasmus+ (Azione KA 2) "Kreatives Lernen", coordinato dalla fondazione di una scuola ungherese: Appendix Alapítvány a Bolyai János Gimnáziumért di Kecskemét, Ungheria, in collaborazione con una scuola tedesca, una danese ed una bulgara, ha come obiettivo lo sviluppo della creatività attraverso l'apprendimento ludico.

Nel corso del 2019 si prevede l'organizzazione e l'accoglienza del quarto meeting presso il nostro Istituto ed al quinto e finale incontro in Ungheria che vedrà coinvolti una docente e cinque studenti. E' stata creata l'International Game Company e realizzate attività con focus sui giochi di squadra e quiz.

Skills for Work, Skills for Life (KA1 - Mobilità Individuale)

Il progetto "Skills for Work, Skills for Life" nell'ambito del programma Erasmus+ KA1 VET "Learners and Staff mobility", programma d'azione comunitario in materia di formazione professionale, ha visto la realizzazione nel 2018 di 50 tirocini all'estero della durata di tre settimane per gli studenti e 10 tirocini della durata di una settimana per i docenti. Nel corso del 2019 è prevista la chiusura finanziaria del progetto.

First Steps to Work (KA1 – Mobilità Individuale)

Nel corso del 2019 il progetto "First Steps to Work" approvato nell'ambito della Carta per la Mobilità VET vedrà la realizzazione di 60 tirocini all'estero per gli studenti della durata di tre settimane e 15 tirocini per docenti della durata di una settimana. L'esperienza è finalizzata allo sviluppo delle competenze trasversali e loro valutazione al fine di rispondere alle esigenze del mondo del lavoro.

FSE/PON

Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione

Il progetto presentato nell'aprile 2018 è stato approvato e vedrà la realizzazione di 15 tirocini in Gran Bretagna della durata di 4 settimane per gli studenti di seconda del corso quadriennale, terze tutti i corsi, quarte corsi quinquennali

LEARNING WEEKS – Corso Internazionale quadriennale

La classe 1° del corso Internazionale quadriennale partecipa ad una learning week in Scozia, a Edinburgo, per svolgere l'attività di approfondimento "Città sostenibile, città del futuro", organizzata in collaborazione con The Language Institute Edinburgh, Edinburgo.

Le classi 3A e 3B Internazionale svolgeranno un'esperienza di alternanza scuola lavoro presso dei centri di **volontariato a Dublino**, organizzata dai Charity Shops in collaborazione con Volunteer In The World. (febbraio-marzo 2019)

La classe 4° del corso Internazionale Quadriennale partecipa ad una Learning Week in febbraio 2019 per svolgere attività **incontro con le istituzioni finanziarie europee a Francoforte**

World School Forum



Nel mese di ottobre 2019 l'Istituto parteciperà al World School International Forum che si svolgerà in Romania, a Iasi, organizzato da Costache Negruzzi School. L'istituto sarà rappresentato da 3 studenti e un docente che condivideranno l'esperienza con i 100 ospiti di 20 scuole di ogni continente.

L'Unione Internazionale di scuole secondarie superiori “World School” è stata creata per promuovere un modello educativo internazionale su basi comuni. Ogni anno tre studenti ed un docente in rappresentanza di diversi continenti partecipano ad un Forum internazionale giovanile organizzato da una delle istituzioni che fanno capo alla rete. Il nostro istituto ha ospitato il World School International Forum nel 2008, nel 2011 e, per la terza volta, in ottobre 2015.

Mobilità Studenti Lingua Spagnolo – Lingua Francese

Una mobilità studenti individuale bimestrale per quattro studentesse di quarta dei corsi di Relazioni Internazionali e del Quadriennale Internazionale che hanno frequentato il primo trimestre presso la scuola partner IES Professor Broch I LLOP a Vila Real in Spagna. L'istituto ricambia l'ospitalità accogliendo da gennaio a marzo 2019 quattro studenti della scuola partner.

La realizzazione di uno scambio della durata di un mese, nell'ambito del Programma Transalp patrocinato da e in collaborazione con l'USR Lombardia e l'Académie de Lyon. Il programma TransAlp è un programma di mobilità individuale studenti tra la Francia e l'Italia che ha coinvolto, durante questo anno scolastico, 6 studenti del nostro Istituto.

Una mobilità mensile simile, grazie ad un accordo bilaterale con il Lycée Saint Joseph du Loquidy di Nantes (FR), vede la partecipazione di un'altra studentessa dell'Istituto e l'accoglienza di una partner della scuola francese.

Sport Internazionale

Nell'ambito di un progetto sportivo internazionale per la promozione degli sport minori, il nostro Istituto parteciperà al torneo internazionale di pallavolo che si svolgerà in Repubblica Ceca a Hradec Králové, in collaborazione con il Liceo Scientifico Tosi di Busto Arsizio. Le competizioni di questi eventi sportivi che vedono la partecipazione di 4 Paesi europei oltre all'Italia (Germania, Paesi Bassi, Repubblica Ceca e Slovenia) si tengono ogni anno nel mese di settembre.

Soggiorni studio

Nel corso del periodo estivo si prevede la realizzazione di **circa 8/9 soggiorni studio linguistici** in Europa (Germania, Gran Bretagna, Irlanda, Spagna), Russia e Stati Uniti per **circa 180 studenti e di un Campus estivo internazionale in Cina, a Pechino**, coordinato da Hanban (National Office for Teaching Chinese as a Foreign Language) attraverso l'Istituto Confucio dell'Università Cattolica di Milano.

Debate

Percorsi per Formatori – Rete WeDebate

E' prevista l'organizzazione di corsi di livello base per le scuole aderenti alla rete rivolti a studenti e docenti e un corso di specializzazione sull' Argomentazione Confutazione nel Debate da realizzarsi nei mesi di febbraio/marzo. I corsi potranno continuare ed essere indirizzati anche ad altri stakeholder in quanto la Cabina di regia della rete sta ipotizzando una diversa strutturazione e organizzazione della Rete.

Partecipazione alle competizioni internazionali di Debate

L'istituto ha partecipato e parteciperà alle seguenti competizioni internazionali di debate:

- English Open College Tallin, Estonia dal 24 al 28 gennaio 2019
- Nordic Schools Debating Championship Copenhagen, Danimarca dal 21 al 25 febbraio 2019



- Bratislava Schools Debating Competition dal 4 al 9 aprile 2019
- E' prevista inoltre la partecipazione ai tornei di Stoccarda e Zagabria del prossimo autunno.

Organizza inoltre per la rete WeDebate e per le due squadre finaliste alle Olimpiadi di Debate 2019 la partecipazione ai seguenti tornei internazionali:

- English Open College Tallin, Estonia dal 24 al 28 gennaio 2019
- Nordic Schools Debating Championship Copenaghen, Danimarca dal 21 al 25 febbraio 2019
- Bratislava Schools Debating Competition dal 4 al 9 aprile 2019

Debate Academy

È prevista la partecipazione alla Debate Academy organizzata dalla Società di Dibattito “Za in Proti” a Karnjska- Gora in Slovenia il prossimo giugno dal 22 al 29 per un gruppo di 5/6 studenti al fine di sviluppare le loro competenze nel dibattere e affrontare momenti di competizione internazionale.

Olimpiadi Nazionali di Debate 2019

Attività di formazione

Nel corso dell'anno è prevista l'organizzazione a diversa scala di corsi monografici sui diversi aspetti del debate: Argomentazione, Ricerca Documentale e Valutazione per la scuola secondaria superiore. Sono inoltre programmati due corsi di formazione per i docenti del primo ciclo

Coproduzione tre puntate della trasmissione Zettel Debate

Nel corso dei mesi di gennaio e febbraio continuerà la collaborazione con Rai Education per la coproduzione di tre puntate di Zettel Debate dedicate al metodo debate

Preselezioni e selezioni regionali Olimpiadi di Debate

Il 19 di gennaio l'istituto ospita la fase di pre-selezione per l'individuazione delle squadre dell'area territoriale CO-LO-MI-PV-VA che parteciperanno alla selezione regionale delle Olimpiadi Nazionali di Debate.

Il 2 di febbraio si svolge in istituto la selezione regionale per l'individuazione della squadra che rappresenterà la Lombardia alle Olimpiadi Nazionali di Debate

Olimpiadi Nazionali di Debate

L'istituto in qualità di scuola polo nazionale organizzerà le Olimpiadi di Debate 2019 che si terranno a Roma dal 26 al 29 marzo 2019 con la finale presso la Camera dei Deputati

Progetto formativo “Innovative Learning” nell'ambito dei percorsi formativi nazionali e internazionali, in presenza e on line, sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione.

Il progetto Innovative Learning presentato dall'istituto nell'ambito della call per percorsi formativi nazionali in presenza e on line sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione è stato approvato. Nel corso del 2019 verranno realizzati:

Due corsi residenziali di “Formazione di base sulla metodologia del Debate” per un totale di 100 partecipanti
Due corsi residenziali di “Formazione avanzata sulla metodologia del Debate” “Argomentazione, Confutazione, Ricerca Documentale e Valutazione nel Debate” per un totale di 100 partecipanti
Due corsi residenziali Formazione avanzata sulla metodologia del Debate” - “Il coaching nel Debate” per 100 partecipanti

Quattro corsi residenziali - Metodi didattici innovativi nei licei e nei tecnici quadriennali - 200 partecipanti

Un MOOC su “Introduzione alla metodologia del Debate” - moduli per 25 ore di fruizione

TRANSIZIONE SCUOLA LAVORO



Dall'anno 2015-16 è in attuazione la Legge 107/2015 che prevede la realizzazione di 400 ore in alternanza scuola lavoro per tutti gli studenti del triennio. Dall'anno scolastico 2016-2017 il Collegio docenti ha previsto, su proposta del team di docenti che coordina l'Alternanza scuola-lavoro, che tutte le classi terze e le 2 classi seconde dell'indirizzo internazionale quadriennale svolgano sia Impresa Formativa Simulata (IFS) sia tirocini in azienda.

Pertanto l'istituto si è attivato per l'organizzazione, nell'anno scolastico 2018-19, del tirocinio delle 13 classi quarte e della classe Terza dell'indirizzo internazionale che dovranno completare il monte ore di tirocinio aziendale e proseguire l'attività di IFS; si proseguirà inoltre come lo scorso anno con l'avvio dell'esperienza per le 13 classi terze e le 2 classi seconde dell'indirizzo internazionale sia con Impresa formativa simulata sia con tirocinio presso realtà economiche differenziate per indirizzo di studi e competenze acquisite.

Le classi 4CR e 4FR proseguono il progetto sperimentale in collaborazione con banca Unicredit che prevede attività di formazione all'imprenditorialità e un project work da svolgere con il supporto di personale della banca e l'utilizzo di un portale dedicato.

Si stimano complessivamente oltre 670 tirocini con il coinvolgimento di oltre 500 fra aziende (di diversa tipologia) e studi professionali.

A seguito di approvazione, nell'ambito dell'iniziativa PON MIUR 2014-2020 si potranno realizzare in particolare per Alternanza scuola-lavoro i seguenti progetti:

- Alternanza Scuola-Lavoro in ambito internazionale per 15 studenti per tirocinio negli UK
- Alternanza Scuola-lavoro in ambito internazionale per gli allievi ITS Incom: 18 allievi dei corsi ITS della Fondazione ITS Incom potranno svolgere un tirocinio di 8 settimane a Londra

Delle classi che svolgono IFS operano sulla rete internazionale (GET-IN) e le restanti gestiscono un'impresa simulata sul portale Confao.

Oltre alla ormai storica collaborazione con l'istituto Kunter di Bolzano, che coinvolgerà 31 studenti delle classi 3DF e 3AR, analoga iniziativa prosegue in questo anno scolastico con un gruppo di 15 allievi della classe 3AT in collaborazione con un istituto tecnico economico di Bormio. Si è realizzata inoltre fra il 2018 e il 2019 un'attività di Alternanza scuola-lavoro in collaborazione con un istituto di Grottaglie per offrire l'opportunità a 11 studenti della classi 4AT dell'indirizzo Turismo di svolgere il tirocinio presso realtà turistiche della Puglia nell'ambito di un bando PON.

Tutte queste iniziative prevedono alternanza scuola-lavoro in reciprocità fra i due istituti, quindi gli allievi delle altre scuole partner saranno ospiti presso le famiglie dei nostri studenti mentre svolgeranno due settimane di alternanza scuola-lavoro nel nostro territorio e analogamente i nostri studenti quando saranno fuori regione per il tirocinio aziendale.

L'istituto è capofila della Rete di scuole lombarde con progetti di Alternanza Scuola Lavoro e Impresa Formativa Simulata con 500 progetti presentati dalle scuole che fanno parte della Rete che è destinataria di risorse per lo sviluppo e la formazione.

Ulteriori informazioni relative a tutte le altre attività e a quelle sopra evidenziate possono essere assunte nel documento del PTOF.

POLO FORMATIVO E ITS

Con l'obiettivo di rispondere alle esigenze del mondo del lavoro il nostro istituto ha progettato in collaborazione con l'Ordine dei Dottori Commercialisti di Busto un nuovo corso di specializzazione post-diploma di alta formazione per la gestione amministrativo-finanziaria aziendale e degli studi professionali: Digital transformation e dematerializzazione dei documenti contabili - verso lo studio professionale 4.0. Il corso ha sede presso il nostro istituto e offre importanti opportunità lavorative in quanto rivolto a giovani dai 18 ai 29 anni che sono alla ricerca di una professionalità in ambito amministrativo-contabile. Durata ottobre 2018- luglio 2019.



La Fondazione ITS - Istituto Tecnico Superiore - per lo sviluppo delle competenze nel settore dell'informazione e dei servizi applicati alla comunicazione a cui hanno aderito 19 partner (scuole – università – aziende – enti di formazione e la Provincia di Varese) vede il Tosi come scuola di riferimento ed ha sede presso il nostro istituto.

Nell'anno formativo 2018-19 sono in svolgimento i seguenti percorsi formativi:

- corso IFTS “Tecnico superiore per il networking: il mondo delle reti e il wireless” giunto ormai al 4° anno di realizzazione con ottimi risultati in termini di inserimento lavorativo.
- Corso ITS “Metodi e tecniche per lo sviluppo cloud” primo e secondo anno
- Corso ITS di “Digital Communication” primo e secondo anno
- Corso ITS di “New Media Marketing” primo e secondo anno

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti e gestione economiche separate, che per altro non sono presenti nella gestione dell'Istituto.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l'attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l'arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione

La destinazione delle risorse viene effettuata in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell'articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.



STRUTTURA DELL'ISTITUTO SCOLASTICO A.S. 2018/2019

Dati Generali Scuola Secondaria di II Grado - Data di riferimento: 15 ottobre 2018

La struttura delle classi per l'anno scolastico 2018/2019 è la seguente:

N. indirizzi/percorsi liceali presenti: nessuna

N. classi articolate: 2 – 3BSFR – Sistemi informativi aziendali / Relazioni Internazionali per il Marketing
 4AI – Internazionale Quadriennale RIM / AFM

Classi/Sezioni			Alunni Iscritti		Alunni frequentanti								
	Nume ro classi corsi diurni (a)	Nume ro classi corsi serali (b)	Total e classi (c=a +b)	Alunni iscritti al 1°sette mbre corsi diurni (d)	Alunni iscritti al 1°sette mbre corsi serali (e)	Alunni freque ntanti classi corsi diurni (f)	Alunni freque ntanti classi corsi serali (g)	Totale alunni frequent anti (h=f+g)	Di cui div. abili	Differen za tra alunni iscritti al 1° settemb re e alunni frequent anti corsi diurni (i=d-f)	Differen za tra alunni iscritti al 1° settemb re e alunni frequent anti corsi serali (l=e-g)	Media alunni per classe corsi diurni (f/a)	Media alunni per classe corsi serali (g/b)
Prime	16	1	17	435	22	432	21	453	0	3	1	27%	22%
Secon de	15	0	15	415	0	414	0	414	0	1	0	27,6%	0,00
Terze	15	1	16	425	31	423	31	454	0	2	0	28,2%	31%
Quarte	14	0	14	357	0	354	0	354	0	3	0	25,28%	0,00
Quinte	12	1	13	289	25	289	25	314	0	0	0	24,8%	25%
Totale	72	3	75	1921	78	1912	77	1989	0	9	1	26,55%	25%

Dati Personale - Data di riferimento: 15 ottobre 2018

La situazione del personale docente e ATA (**organico di fatto**) a.s. 2018/2019 in servizio può così sintetizzarsi:

(A)

DIRIGENTE SCOLASTICO	1
-----------------------------	----------

(B)

<i>N.B. in presenza di cattedra o posto esterno il docente va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time	114
2. Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	21
3. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full-time	0
4. Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato part-time	0



5. Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
6. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto annuale	0
7. Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	8
8. Insegnanti di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
9. Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	4
10. Insegnanti di religione a tempo indeterminato part-time	0
11. Insegnanti di religione incaricati annuali	0
12. Insegnanti su posto normale con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	11
13. Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario*	0
<i>*da censire solo presso la 1° scuola che stipula il primo contratto nel caso in cui il docente abbia più spezzoni e quindi abbia stipulato diversi contratti con altrettante scuole.</i>	
TOTALE PERSONALE DOCENTE	163

(C)

<i>N.B. il personale ATA va rilevato solo dalla scuola di titolarità del posto</i>	NUMERO
1. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi	1
2. Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi a tempo determinato	0
3. Coordinatore Amministrativo e Tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
4. Assistenti Amministrativi a tempo indeterminato	11
5. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
6. Assistenti Amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
7. Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	10
8. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
9. Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	1
10. Collaboratori scolastici dei servizi a tempo indeterminato	13
11. Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	0
12. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
13. Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
14. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo indeterminato	0
15. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto annuale	0
16. Personale altri profili (guardarobiere, cuoco, infermiere) a tempo determinato con contratto fino al 30 Giugno	0
17. Personale ATA a tempo indeterminato part-time	1
TOTALE PERSONALE ATA	39

Si evidenziano 5 unità di personale estraneo all'amministrazione che espleta il servizio di pulizia degli spazi e dei locali ivi compreso quello beneficiario delle disposizioni contemplate dal decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 65, nonché i soggetti destinatari degli incarichi di collaborazione coordinata e continuativa di cui all'art. 2 del decreto interministeriale 20 aprile 2001, n. 66.

Programma Annuale 2019 (Mod. A)

Le previsioni di competenza del programma annuale si sintetizzano nei seguenti dati:

ENTRATE	
01-Avanzo di amministrazione presunto	€ 4.283.842,00
02-Finanziamenti dall'Unione europea	€ 0,00



03-Finanziamenti dello Stato	€ 856.338,13
04-Finanziamenti della Regione	€ 55.000,00
05-Finanziamenti da Enti locali o da altre Istituzioni pubbliche	€ 27.800,00
06-Contributi da privati	€ 1.145.100,00
07-Proventi da gestioni economiche	€ 0,00
08-Rimborsi e restituzione somme	€ 0,00
09-Alienazione di beni materiali	€ 0,00
10-Alienazione di beni immateriali	€ 0,00
11-Sponsor e utilizzo locali	€ 0,00
12-Altre entrate	€ 3.000,29
13-Mutui	€ 0,00
TOTALE ENTRATE	€ 6.371.080,42
SPESE	
Attività	3.129.278,62
A01-Funzionamento generale e decoro della Scuola	€ 1.038.144,26
A02-Funzionamento amministrativo	€ 50.000,00
A03-Didattica	€ 497.817,19
A04-Alternanza Scuola-Lavoro	€ 620.710,47
A05-Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	€ 891.295,36
A06-Attività di orientamento	€ 41.311,34
Progetti	2.785.801,80
P01-Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale"	€ 1.100.550,65
P02-Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	€ 1.409.166,01
P03-Progetti per "Certificazioni e corsi professionali"	€ 228.723,43
P04-Progetti per "Formazione / aggiornamento personale"	€ 47.361,71
P05-Progetti per "Gare e concorsi"	€ 0,00
Gestioni economiche	
G01-Azienda agraria	€ 0,00
G02-Azienda speciale	€ 0,00
G03-Attività per conto terzi	€ 0,00
G04-Attività convittuale	€ 0,00
R98-Fondo di Riserva	€ 1.000,00
D100-Disavanzo di amministrazione presunto	€ 0,00
TOTALE SPESE	€ 5.926.080,42
Z101-Disponibilità finanziaria da programmare	€ 445.000,00
TOTALE A PAREGGIO	€ 6.371.080,42

Verifica Situazione Amministrativa Presunta

Si specifica che, a seguito dell'entrata in vigore del nuovo Regolamento Decreto 129 e proroga termini per la predisposizione e approvazione di cui alla Nota n° 23410 del 22 novembre 2018, considerato che la predisposizione del Programma Annuale è avvenuta dopo la chiusura dell'esercizio 2018, l'avanzo di



amministrazione presunto ha lo stesso valore dell'avanzo complessivo di cui al punto 9 del modello J anno 2018.

Il programma espone un avanzo di amministrazione presunto di € 4.283.842,00, come riportato nel Mod. C.

Utilizzo avanzo di amministrazione presunto (Mod. D)

L'avanzo di amministrazione presunto risulta così assegnato ai vari aggregati di spesa e progetti come riportato nel modello D:

Utilizzo avanzo amministrazione presunto	Totale	IMPORTO VINCOLATO	IMPORTO NON VINCOLATO
A - ATTIVITA'	1.995.808,20	1.836.952,83	158.855,37
A01 - Funzionamento generale e decoro della scuola	712.450,42	589.345,05	123.105,37
A02 - Funzionamento amministrativo	15.750,00	0,00	15.750,00
A03 - Didattica	305.412,53	285.412,53	20.000,00
A04 - Alternanza Scuola-Lavoro	584.588,55	584.588,55	0,00
A05 - Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	341.295,36	341.295,36	0,00
A06 - Attività di orientamento	36.311,34	36.311,34	0,00
P - PROGETTI	1.843.033,80	1.806.033,80	37.000,00
P01 - Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e prof"	447.550,65	447.550,65	0,00
P02 - Progetti in ambito "Umanistico e sociale"	1.252.366,01	1.225.366,01	27.000,00
P03 - Progetti per "Certificazioni e corsi prof.li"	97.723,43	87.723,43	10.000,00
P04 - Progetti per "Formazione/aggiornamento"	45.393,71	45.393,71	0,00
P05 - Progetti per "Gare e concorsi"	0,00	0,00	0,00
G - GESTIONI ECONOMICHE	0,00	0,00	0,00
G01 - Azienda agraria	0,00	0,00	0,00
G02 - Azienda speciale	0,00	0,00	0,00
G03 - Attività per conto terzi	0,00	0,00	0,00
G04 - Attività convittuale	0,00	0,00	0,00
Totale avanzo utilizzato	3.838.842,00	3.642.986,63	195.855,37
Totale avanzo di amministrazione non utilizzato	445.000,00	445.000,00	
TOTALE	4.283.842,00	4.087.986,63	195.855,37

Si precisa che l'Avanzo di Amministrazione presunto al 31/12/2018 è stato coerentemente calcolato considerando gli impegni in programmazione fino al termine dell'esercizio finanziario ed è stato distribuito sulle Attività e sui Progetti secondo il vincolo di destinazione e bloccato per le stesse finalità nei Piani di Destinazione 2019 (vedi mod. D).



**TABELLA DIMOSTRATIVA
 Avanzo 2018 + Finanziamenti 2019**

Nella tabella dimostrativa sotto riportata, sono indicati i singoli stanziamenti di spesa correlati all'utilizzo dell'avanzo amministrazione presunto e ai finanziamenti 2019.

Come previsto dall'articolo 7, comma 2, Decreto 129/2018, gli stanziamenti provenienti dall'avanzo di amministrazione potranno essere impegnati solo dopo la realizzazione dell'effettiva disponibilità finanziaria e nei limiti dell'avanzo effettivamente realizzato.

Liv. I	Liv. II	Liv. III	DESCRIZIONE	da Avanzo 2018	Finanziamenti 2019	TOTALE 2019
A	A01		Funzionamento generale e decoro della scuola	712.450,42	325.693,84	1.038.144,26
	A02		Funzionamento amministrativo	15.750,00	34.250,00	50.000,00
	A03		Didattica	305.412,53	192.404,66	497.817,19
	A04		Alternanza scuola lavoro	584.588,55	36.121,92	620.710,47
	A05		Visite, Viaggi e programmi di studio	341.295,36	550.000,00	891.295,36
	A06		Attività di orientamento"	36.311,34	5.000,00	41.311,34
P	P01		Progetti in ambito scientifico, tecnico e professionale	447.550,65	653.000,00	1.100.550,65
	P02		Progetti in ambito umanistico e sociale	1.252.366,01	156.800,00	1.409.166,01
	P03		Progetti per certificazioni e corsi professionali	97.723,43	131.000,00	228.723,43
	P04		Progetti per formazione e aggiornamento del personale	45.393,71	1.968,00	47.361,71
	P05		Progetti per gare e concorsi	0,00	0,00	0,00
R	R98		Fondo di riserva	0,00	1.000,00	1.000,00
				3.838.842,00	2.087.238,42	5.926.080,42
Z	Z101		Disponibilità da programmare	445.000,00	0,00	445.000,00
				4.283.842,00	2.087.238,42	6.371.080,42

DETERMINAZIONE DELLE ENTRATE

01		Avanzo di amministrazione presunto:	4.283.842,00
	01	Non vincolato:	195.855,37
	02	Vincolato:	4.087.986,63

Vedi modello "D" esposto nelle pagine precedenti.

02		Finanziamenti dell'Unione Europea:	0,00
	01	Fondi sociali europei (FSE)	0,00
	02	Fondi europei di sviluppo regionale (FESR)	0,00
	03	Altri finanziamenti dell'Unione Europea	0,00



Alla data odierna non si prevedono finanziamenti. Eventuali assegnazioni, a seguito adesione ad “Avvisi pubblici per la presentazione di proposte progettuali” saranno oggetto di: appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

03	Finanziamenti dello Stato:		856.338,13
01	<p>Dotazione ordinaria: <i>Il Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca, in via preventiva, ha comunicato con nota MIUR n° 19270 del 28 settembre 2018 la risorsa finanziaria relativa al periodo compreso tra il mese di gennaio ed il mese di agosto 2019 con l'intento di fornire il quadro certo e completo della dotazione finanziaria disponibile nel bilancio 2019, anche al fine della programmazione delle attività da inserire nel piano triennale dell'offerta formativa (PTOF), che viene elaborato sulla base dei bisogni reali e contestualizzati degli alunni e del territorio, secondo quanto previsto dall'art. 3 del DPR 275/1999 e in coerenza con l'articolo 1, comma 12 della legge del 13 luglio 2015, n. 107.</i></p> <p>Si specifica:</p> <p>-----</p> <p>€ 50.622,66 per funzionamento amministrativo – didattico, l'importo viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A1-6 “Acquisto arredi” per € 14.250,00 A1-2 “Auto servizio” per € 5.000,00 A1-8 “Assicurazioni” per € 8.000,00 A1-10 “Sicurezza L. 81/2008 Visite medico-legali e ISO 9001” per € 5.000,00 A1-13 Spese amministrative bancarie e postali per € 500,00 A1-14 “Spese di personale- missioni” € 2.000,00 A3-3 “Istituto economico Internazionale” per € 8.000,00 A3-5 Realizzazione PTOF per € 4.904,66 P4 “Aggiornamento” per e 1.968,00 R98 – Fondo di riserva € 1.000.00 pari al 1,975% dotazione ordinaria</p> <p>-----</p> <p>€ 3.258,00 per Compenso Revisori dei conti (istituto Capofila), l'intero importo viene indirizzato al Piano di Destinazione: A1-14 “Spese di personale”</p> <p>-----</p> <p>€ 26.271,92 per Alternanza scuola Lavoro e IFS (Legge 107/2015), l'importo viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A04-79 “IFS d'Istituto” per € 13.135,96 A04-80 “ASL d'Istituto” per € 13.135,96</p> <p>-----</p> <p>€ 123.185,55 per Contratti di pulizie ed attività ausiliarie, l'intero importo viene indirizzato al Piano di Destinazione: A01-9 “Servizio esternalizzato di pulizia Istituto”</p>	203.338,13	



	----- <i>La quota riferita al periodo settembre - dicembre 2019 sarà oggetto di successiva integrazione.</i>	
02	<p>Dotazione perequativa: Nessuna somma viene prevista. La Direzione Generale MIUR potrà disporre eventuali integrazioni alla risorsa finanziaria "Dotazione ordinaria" di cui sopra.</p> <p>In particolare, potranno essere disposte integrazioni da accertare o da non accertare nel bilancio secondo le istruzioni che verranno di volta in volta impartite per</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ L'arricchimento e l'ampliamento dell'offerta formativa; ➤ L'alternanza scuola-lavoro; ➤ Le misure incentivanti per i progetti relativi le aree a rischio; ➤ Le attività complementari di educazione fisica; ➤ I corsi di recupero, in aggiunta al FIS; ➤ Le indennità di turno - festivi al personale educativo dei convitti nazionali ed educandati; ➤ I compensi vari; ➤ I progetti di orientamento; ➤ Il comodato d'uso libri. <p>Ulteriori risorse finanziarie potranno essere assegnate, per altre esigenze, anche a cura di Direzioni Generali diverse dalla Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – ufficio settimo.</p> <p>Le eventuali assegnazioni saranno destinate in appropriati Piani di Destinazione (Attività / Progetti).</p>	0,00
03	Finanziamenti per l'ampliamento dell'offerta formativa (440/97)*	0,00
04	Fondo per lo sviluppo e la coesione (FSC) *	0,00
05	Altri finanziamenti non vincolati dello Stato *	0,00
06	Altri finanziamenti vincolati dello Stato Si specifica: P 1-1 Olimpiadi d'Informatica per € 87.000,00 P 1-100 Innovative Learning per € 566.000,00	653.000,00

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di variazione di bilancio.

0.ALTRE INFORMAZIONI SU FINANZIAMENTI STATALI

CEDOLINO UNICO:

“Assegnazione delle risorse finanziarie afferenti gli istituti contrattuali che compongono il “Fondo per il miglioramento dell’offerta formativa”

Si comunica che la risorsa complessivamente disponibile, per il periodo gennaio - agosto 2019, per la retribuzione accessoria è pari ad € 112.546,40 lordo dipendente come da nota 19270/2018.

In applicazione dell'art. 2 comma 197 della Legge n. 191/2009 (Legge Finanziaria per il 2010), concernente il cd. "Cedolino Unico", la somma assegnata a codesta scuola finalizzata a retribuire gli istituti contrattuali ed utile per la relativa contrattazione d'Istituto **non viene prevista in bilancio**, né, ovviamente, accertata. La stessa verrà invece gestita secondo le modalità illustrate nelle note n. 3980 del 16 maggio 2011 e 4074 del 19 maggio 2011 del "Cedolino Unico".

Per gli impegni di spesa, si rimanda al Contratto Integrativo di Istituto a.s. 2018/2019 che tiene conto anche



dell'assegnazione per il periodo settembre – dicembre 2018.

ASSEGNAZIONE PER LE SUPPLENZE BREVI E SALTUARIE

Non viene prevista in bilancio alcun finanziamento, né ovviamente accertato, in quanto il processo di liquidazione delle competenze "NoiPA/Cedolino Unico Compensi vari" per le supplenze brevi e saltuarie è completamente gestito con un sistema integrato di colloquio tra le banche dati SIDI e NoiPA, basato sui principi della cooperazione applicativa, il quale assicurerà le procedure per i pagamenti e della gestione amministrativo-contabile.

La Direzione Generale per le Risorse Umane e Finanziarie, si avvarrà del Sistema di gestione dei POS (GePOS) per verificare la disponibilità delle risorse finanziarie sui POS per l'importo da liquidare, attivando il procedimento per l'assegnazione di fondi.

MENSA GRATUITA

L'articolo 7 comma 41 del decreto Legge 95/2012 dispone che il contributo dello Stato alle spese, di competenza degli enti locali, di cui all'articolo 3 della Legge 4/1999 è assegnato agli enti locali stessi in proporzione al numero di classi che accedono al servizio di mensa scolastica.

L'assegnazione in parola è effettuata dal Ministero direttamente a favore degli enti locali, con conseguente snellimento degli adempimenti posti in carico alle segreterie scolastiche.

ACCERTAMENTI MEDICO-LEGALI

L'articolo 14 comma 27 del decreto Legge 95/2012 dispone che a decorrere dal 7 luglio 2012 il Ministero provvede direttamente al rimborso forfetario alle Regioni delle spese sostenute per gli accertamenti medico-legali a favore del personale scolastico ed educativo.

In particolare codesta istituzione non dovrà assicurare alcun adempimento nel corso del 2019 per il pagamento delle visite fiscali, né dovrà iscrivere in bilancio previsioni di entrata e di spesa al riguardo. Eventuali fatture relative accertamenti disposti successivamente al 7 luglio 2012 non dovranno essere pagate, previa comunicazione al riguardo da parte di codesta istituzione agli enti che le avessero emesse.

TARSU/TIA

Circa il pagamento della TARSU/TIA sono confermate le disposizioni vigenti, che prevedono l'assegnazione diretta da parte del Ministero in favore dei Comuni, senza che sia previsto alcun adempimento in carico a codesta istituzione.

04		Finanziamenti della Regione:		55.000,00
	01	Dotazione ordinaria *	0,00	
	02	Dotazione perequativa *	0,00	
	03	Altri finanziamenti non vincolati *	0,00	
	04	Altri finanziamenti vincolati Si specifica: P 3-7 " IFTS verso lo studio professionale 4.0"	55.000,00	

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di:
 appropriata **assunzione** in bilancio, connessa **variazione** e creazione di apposito **Piano di Destinazione**.

05		Finanziamenti da Enti locali o da altre istituzioni pubbliche:		27.800,00
	01	Provincia non vincolati *	0,00	
	02	Provincia vincolati *	0,00	
	03	Comune non vincolati *	0,00	
	04	Comune vincolati Nessuna somma viene ascritta	0,00	
	05	Altri finanziamenti non vincolati *	0,00	



06	Altri finanziamenti vincolati Si specifica P2 – 56 “ Rete WE Debate” per € 27.800,00	27.800,00
----	--	-----------

* Non si prevedono finanziamenti, eventuali assegnazioni saranno oggetto di:
appropriata assunzione in bilancio, connessa variazione e creazione di apposito Piano di Destinazione.

06	Contributi da privati:	1.145.100,00
01	Contributi volontari da famiglie. L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A 1-1 “Materiali Igienico sanitario” per € 15.000,00 A 1-3 “Manutenzione Istituto” per € 7.500,00 A 1-4 “Acquisto materiali” per € 18.000,00 A 1-5 “Acquisto attrezzature” per € 15.000,00 A 1-6 “Acquisto arredi” per € 7.500,00 A 1-7 “Fotocopiatori” per € 18.000,00 A 1-11 “Rete Informatica” per € 22.500,00 A 1-12 “Telefoni e internet” per € 15.000,00 A 1-15 “Spese d'investimento” per € 15.000,00 A 2-2 “Noleggio e assistenza strumentazioni” per € 14.250,00 A 3-1 “Attrezzature didattiche” per € 15.000,00 A 3-2 “Materiali didattici” per € 30.000,00 A 3-4 “Attività sportiva e palestra” per € 6.000,00 A 3-5 “Realizzazione POF” per € 60.000,00 A 3-5 “Aiuto e sostegno allo studenti” per € 1.500,00 P 2-3 “Medicina Scolastica” per € 27.000,00	287.250,00
02	Contributi per iscrizione alunni: L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A 1-13 “Tasse esami di stato” per € 10.500,00	10.500,00
03	Contributi per mensa scolastica Nessuna somma viene ascritta in quanto l'istituto non gestisce il servizio mensa.	0,00
04	Contributi per visite, viaggi e programmi di studio all'estero. L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A 4- 80 “ASL D'Istituto” per € 5.850,00 A 5-1 “Visite guidate” per €40.000,00 A 5-2 “Viaggi d'istruzione” per € 40.000,00 A 5-3 “Scambi classe” per € 180.000,00 A 5-4 “Soggiorni studio all'estero” per € 290.000,00 P 3-5 “Esabac” per € 4.000,00 P 3-4 DSD per € 5.000,00	564.850,00
05	Contributi per copertura assicurativa alunni: L'importo stimato viene indirizzato al Piano di Destinazione: A 1-8 “Assicurazioni” per l'intero importo. (eventuali maggior introiti saranno oggetto di variazione di bilancio)	17.000,00
06	Contributi per copertura assicurativa personale: Nessuna somma viene ascritta	0,00



08	Contributi da imprese non vincolati: Nel corso dell'esercizio, vista la convenzione in essere per il servizio di ristorazione ed il servizio di distribuzione automatica, verranno introitati € 27.000,00 quale contributo della ditta "Orasesta" ed € 12.000,00 quale contributo della Ditta Effe5 destinate a: A 2-1 "Cancelleria" per € 17.000,00 A 3-3 "Istituto Economico Internazionale" per € 2.000,00 A 6-1 "Attività di promozione" per € 5.000,00 P 2-10 "Diploma Day" per € 15.000,00	39.000,00
09	Contributi da Istituzioni sociali private non vincolati: Nessuna somma viene ascritta	0,00
10	Altri contributi da famiglie vincolati: L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A 3-3 "Istituto Economico Internazionale" per € 50.000,00 A 3-6 "Book in progress" per € 15.000,00 P 2 - 4 "Corsi serali" per € 50.000,00 P 2-10 "Diploma Day" per € 30.000,00 P 3-1 "Certificazioni linguistiche" per € 54.000,00 P 3-2 "IGCSE" per € 6.000,00 P 3-3 "ECDL" per € 7.000,00	212.000,00
11	Contributi da imprese vincolati: Nessuna somma viene ascritta	0,00
12	Contributi da Istituzioni Sociali private vincolati: L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: P 2-9 "Aula Confucio" per € 7.000,00 da Università Cattolica A 1-14 "Spese di personale" per € 3.500,00 da Associazione Noi del Tosi A 4-80 "ASL d'Istituto" per € 4.000,00 da Univa	14.500,00

07	Proventi da gestioni economiche:	0,00
01	Azienda agraria – Proventi dalla vendita di beni di consumo *	0,00
02	Azienda agraria – Proventi dalla vendita di servizi *	0,00

* Nulla è previsto in quanto l'Istituto non gestisce aziende agrarie o speciali

08	Rimborsi e restituzione somme:	0,00
0	"Rimborsi e restituzione somme" *	0,00

* Nulla è previsto, eventuali cifre saranno gestite negli appositi conti.

09	Alienazione di beni materiali:	0,00
0	"Alienazione di beni materiali" *	0,00

* Nulla è previsto, eventuali alienazioni saranno gestite negli appositi conti.



10		<i>Alienazione di beni immateriali:</i>		0,00
	0	<i>"Alienazione di beni immateriali" *</i>	0,00	

* Nulla è previsto, eventuali alienazioni saranno gestite negli appositi conti.

11		<i>Sponsor e utilizzo locali:</i>		0,00
	01	<i>Proventi derivanti dalle sponsorizzazioni *</i>	0,00	
	02	<i>Diritti reali di godimento *</i>	0,00	
	03	<i>Proventi da concessioni su beni *</i>	0,00	

* Nulla è previsto, eventuali introiti saranno gestiti negli appositi conti.

12		<i>Altre entrate:</i>		3.000,29
	02	<i>Interessi attivi da Banca d'Italia: Nel corso dell'esercizio verranno introitati gli interessi attivi 2018 maturati sul conto di tesoreria tenuto presso la Banca d'Italia il cui importo è stato visualizzato nella verifica di cassa dell'istituto cassiere, l'importo è indirizzato al Piano di Destinazione: A 1-3 "Manutenzione".</i>	0,29	
	03	<i>Altre entrate n.a.c. provenienti da contributi erogati dall'utenza scolastica per fotocopie, utilizzo ping pong e bigliardino, cordoncini badge L'importo stimato viene indirizzato ai Piani di Destinazione: A 2-1 "Cancellieri" per € 3.000,00</i>	3.000,00	

13		<i>Mutui:</i>		0,00
	01	<i>Mutui</i>	0,00	
	02	<i>Anticipazioni da Istituto cassiere</i>	0,00	

* Nulla è previsto, eventuali operazioni saranno gestiti negli appositi conti.

DETERMINAZIONE DELLE SPESE

A	ATTIVITÀ	3.139.278,62
----------	-----------------	---------------------

A01		<i>Funzionamento generale e decoro della Scuola</i>	1.038.144,26
	1	<i>"Materiale di pulizia" L'importo stanziato, proveniente da: 1-01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 15.000,00 6-1 "Contributo volontario da famiglie" per € 15.000,00</i>	30.000,00
	2	<i>"Auto di servizio" L'importo stanziato, proveniente da: 1-01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 10.000,00 3-1 "Dotazione ordinaria" per € 5.000,00</i>	15.000,00



		3	<p>“Manutenzione d’Istituto L’importo stanziato, proveniente da: 01-01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 12.500,00 01-02 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 32.998,58 6-1 “Contributo volontario da famiglie” per € 7.500,00 12-2 “Altre entrate” per € 0,29</p>	52.998,87
		4	<p>“Acquisto materiali” L’importo stanziato, proveniente da: 01-01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 17.855,37 6-1 “Contributo volontario da famiglie” per € 18.000,00</p>	35.855,37
		5	<p>“Acquisto attrezzature” L’importo stanziato, proveniente da: 6-1 “Contributo volontario da famiglie” per € 15.000,00</p>	15.000,00
		6	<p>“Acquisto arredi” L’importo stanziato, proveniente da: 01-01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 8.250,00 3-1 “Dotazione ordinaria” per € 14.250,00 6-1 “Contributo volontario da famiglie” per € 7.500,00</p>	30.000,00
		7	<p>“Fotocopiatori” stampe e materiali di consumo L’importo stanziato, proveniente da: 01-01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 17.000,00 6-1 “Contributo volontario da famiglie” per € 18.000,00</p>	35.000,00
		8	<p>“Assicurazioni” alunni e personale e Multirischi L’importo stanziato, proveniente da: 3-1 “Dotazione ordinaria” per € 8.000,00 6-5 “Contributo volontario da famiglie” per € 17.000,00</p>	25.000,00
		9	<p>Servizio esternalizzato di Pulizie Istituto L’importo stanziato, proveniente da: 3-1 “Dotazione ordinaria” per € 123.185,55</p>	123.185,55
		10	<p>Sicurezza L.81/2008, visite medico legali e ISO 9001-2000 L’importo stanziato, proveniente da: 01-01 “Avanzo di amm.ne vincolato” per € 658,96 3-1 “Dotazione ordinaria” per € 5.000,00</p>	5.658,96
		11	<p>“Rete informatica di Istituto” L’importo stanziato, proveniente da: 01-01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 27.500,00 6-1 “Contributo volontario da famiglie” per € 22.500,00</p>	50.000,00
		12	<p>“Spese telefoniche, internet e noleggio centralino” L’importo stanziato, proveniente da: 6-1 “Contributo volontario da famiglie” per € 15.000,00</p>	15.000,00
		13	<p>“Spese amm.ve, bancarie e postali” L’importo stanziato, proveniente da: 01-01 “Avanzo di amm.ne non vincolato” per € 5.000,00</p>	16.000,00



			3-1 "Dotazione ordinaria" per € 500,00 6-2 "Contributo per iscrizione alunni" per € 10.500,00	
		14	"Spese di personale" L'importo stanziato, proveniente da: 01-01 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 209.156,10 3-1 "Dotazione ordinaria" per € 5.258,00 6-12 "Contributo da istituzioni sociali private vincolati" per € 3.500,00 sarà utilizzato per: Fis docenti € 22.267,48 Fis ATA € 27.205,77 Intensificazione ATA da Ass.No. del Tosi €10.226,76 Fis ATA e docenti da Progetti € 137.560,20 Corsi di recupero € 4.407,95 F.do di riserva Fis € 4.214,78 Compensi e spese revisori dei conti € 7.716,91 Rimborsi missione personale docente € 2.551,09 Rimborsi missione personale ATA € 1.763,16	217.914,10
		15	"Spese d'investimento" L'importo stanziato, proveniente da: 01-01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 10.000,00 01-02 "Avanzo di amm.ne vincolato" per € 346.531,41 6-1 "Contributo volontario da famiglie" per € 15.000,00	371.531,41

	A02		Funzionamento amministrativo	50.000,00
		1	"Cancelleria" L'importo stanziato, 06/08 "Contributo da imprese non vincolati" per € 17.000,00 12-3 "Altre entrate" per € 3.000,00	20.000,00
		2	"Noleggio e assistenza apparecchiature e software" L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 15.750,00 6-1 "Contributo volontario da famiglie" per € 1.250,00	30.000,00

	A03		Didattica	497.817,19
		1	"Acquisto attrezzature Generazione Web" L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 15.000,00 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 39.057,80 06/01 "Contributo volontario da famiglie" per € 15.000,00	69.057,80
		2	"Acquisto materiali per attività didattica" L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 5.000,00 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 298,64 06/01 "Contributo volontario da famiglie" per € 30.000,00 sarà utilizzato per Acquisto abbigliamento studenti per € 10.000,00 Spese varie per attività didattica per € 4.000,00 Diari scolastici per € 20.000,00	35.298,64



			<i>Centro auto apprendimento per € 798,64 Laboratorio di fisica e biologia per € 500,00</i>	
	3	<p><i>“Istituto economico internazionale quadriennale” L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 66.956,20 03/01 “Dotazione ordinaria” per € 8.000,00 06/08 “Contributo da imprese non vincolati ” per € 2.000,00 06/10/03 “Contributo da famiglie vincolati” per € 50.000,00</i></p>	<i>126.956,20</i>	
	4	<p><i>“Attività sportiva e gestione palestra” L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 6.009,40 06/01 “Contributo volontario da famiglie” per € 6.000,00</i></p>	<i>12.009,40</i>	
	5	<p><i>“Realizzazione POF” L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 102.813,76 03/01 “Dotazione ordinaria” per € 4.904,66 06/01 “Contributo volontario da famiglie” per € 61.500,00 sarà utilizzato per</i></p> <p><i>Aiuto e sostegno allo studente per € 27.000,00 Sperimentazione Didattica alunni con Handicap per € 5.606,52 Incentivi studenti tutor per € 3.562,50 Assistenti di lingua per € 17.000,00 Attività varie per € 116.049,40</i></p>	<i>169.218,42</i>	
	6	<p><i>“Book in progress” L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 56.489,32 06/10/04 “Contributo da famiglie vincolati” per € 15.000,00</i></p> <p><i>L'Istituto, costituendosi in rete con altri Istituti italiani, da alcuni anni sta sperimentando la sostituzione dei libri di testo con delle dispense prodotte dai docenti della rete stessa. Le dispense fornite agli studenti in formato cartaceo sono anche scaricabili dalla rete e possono essere visionati attraverso l'Ipod.</i></p>	<i>71.489,32</i>	
	7	<p><i>“Rete certilingua” L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 13.787,41</i></p> <p><i>Lo scopo del progetto è di offrire ai futuri diplomati desiderosi di migliorare un incentivo per conseguire risultati eccellenti nelle competenze sia linguistiche sia interculturali, facilitare loro l'accesso ad università straniere o al mondo del lavoro in ambito internazionale, far integrare con un punteggio aggiuntivo diplomi conseguiti a seguito di accordi bilaterali (ESABAC) e fornire all'istituto un profilo in linea con standard internazionali. L'istituto può così distinguersi attraverso l'attivazione di un sistema di istruzione plurilingue e di corsi bilingui (CLIL), di progetti internazionali, programmi di scambi e gemellaggi, fornendo loro un incentivo per assicurare la continuità della loro offerta formativa, tutto questo attraverso la formazione degli</i></p>	<i>13.787,41</i>	



			insegnanti in termini di plurilinguismo, competenze comunicative, bilinguismo, internazionalizzazione, cittadinanza attiva, così come auspicato dal Consiglio d'Europa e dalla Commissione Europea.	
--	--	--	---	--

A04		Alternanza Scuola-Lavoro		620.710,47						
	38	<p><i>“Fondi strutturali Europei 2014 – 2020 – Potenziamento dei percorsi di ASL Istituto – Tirocini di filiera e tirocini interregionali”</i></p> <p><i>L’importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 25.016,32</i></p> <p>Nell’ambito del “Programma operativo Nazionale per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020, l’Istituto ha aderito all’avviso Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. – Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale – Azione 10.6.6 e relative sottoazioni. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5; Il Progetto presentato dall’Istituto è stato approvato e finanziato e ha previsto i seguenti moduli:</p> <table border="0" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Titolo Modulo</th> <th style="text-align: left;">Importo autorizzato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Alternanza nel settore Turismo e valorizzazione del territorio</td> <td>€ 17.646,00</td> </tr> <tr> <td>Percorsi di alternanza scuola lavoro in filiera: sistemi per progettare</td> <td>€ 13.446,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ad oggi è ancora in atto la fase di rendicontazione.</p>	Titolo Modulo	Importo autorizzato	Alternanza nel settore Turismo e valorizzazione del territorio	€ 17.646,00	Percorsi di alternanza scuola lavoro in filiera: sistemi per progettare	€ 13.446,00	25.016,32	
Titolo Modulo	Importo autorizzato									
Alternanza nel settore Turismo e valorizzazione del territorio	€ 17.646,00									
Percorsi di alternanza scuola lavoro in filiera: sistemi per progettare	€ 13.446,00									
	39	<p><i>“PON Fondi strutturali Europei 2014 – 2020 – Potenziamento dei percorsi di ASL ITS INCOM”</i></p> <p><i>L’importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 30.187,72</i></p> <p>Nell’ambito del “Programma operativo Nazionale per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020, l’Istituto ha aderito all’avviso Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. – Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale – Azione 10.6.6 e relative sottoazioni. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5; Il Progetto presentato dall’Istituto è stato approvato e finanziato e ha visto la realizzazione di stage e tirocini all’estero. Ad oggi è ancora in atto la fase di rendicontazione.</p>	30.187,72							
	41	<p><i>PON Fondi strutturali Europei 2014 – 2020 – Potenziamento dei percorsi di ASL Istituto – Tirocini transnazionali</i></p> <p><i>L’importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 13.243,00</i></p> <p>Nell’ambito del “Programma operativo Nazionale per la scuola,</p>	13.243,00							



		<p>competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020, l'Istituto ha aderito all'avviso Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. – Qualificazione dell'offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale – Azione 10.6.6 e relative sottoazioni. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5;</p> <p>Il Progetto presentato dall'Istituto è stato approvato e finanziato e ha realizzato i seguenti moduli.</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: center;">Titolo Modulo</td> <td style="text-align: center;">Importo autorizzato</td> </tr> <tr> <td>Percorsi di alternanza scuola lavoro all'estero: apprendere in alternanza in un contesto internazionale</td> <td style="text-align: center;">€ 56.355,00</td> </tr> </table> <p>Ad oggi è ancora in atto la fase di rendicontazione.</p>	Titolo Modulo	Importo autorizzato	Percorsi di alternanza scuola lavoro all'estero: apprendere in alternanza in un contesto internazionale	€ 56.355,00	
Titolo Modulo	Importo autorizzato						
Percorsi di alternanza scuola lavoro all'estero: apprendere in alternanza in un contesto internazionale	€ 56.355,00						
	79	<p><i>“IFS d'Istituto”</i> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 <i>“Avanzo amm.ne vincolato”</i> per € 119.712,16 03/01 <i>“Dotazione ordinaria”</i> per € 13.135,96</p> <p>Il Progetto prevede la realizzazione di un micro sistema aziendale mediante la creazione di un ambiente di lavoro reale, identico a quello di una vera impresa, dove gli studenti imparano il lavoro con la simulazione dell'attività completa di un'azienda. La simulazione consisterà nel creare l'operatività degli ambienti in cui svolgere i compiti reali della professione. Le spese previste sul progetto si riferiscono ad attività di formazione sugli studenti e all'acquisto di materiale didattico.</p>	132.848,12				
	80	<p><i>“ASL d'Istituto”</i> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 <i>“Avanzo amm.ne vincolato”</i> per € 87.036,68 03/01 <i>“Dotazione ordinaria”</i> per € 13.135,96 06/05 <i>“Contributi da privati per viaggi”</i> per € 5.850,00 06/12 <i>“Contributi da istituzioni sociali private vincolati”</i> per € 4.000,00</p> <p>Il progetto ha lo scopo di promuovere e organizzare l'attività di sperimentazione dell'art. 4 della legge di riforma, prevedendo percorsi di formazione in alternanza scuola lavoro per il triennio. Le spese relative al progetto si riferiscono alla retribuzione dei docenti impegnati nell'attività di formazione, nonché alle spese per gli studenti impegnati in attività di formazione.</p>	110.022,64				
	81	<p><i>“Polo Provinciale ASL”</i> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 <i>“Avanzo amm.ne vincolato”</i> per € 15.821,98</p> <p>L'Istituto, è stato individuato dall'UST come Scuola Polo Provinciale per l'ASL e l'IFS. Due insegnanti di Economia dell'Istituto sono distaccate per metà dell'orario per coordinare a livello Provinciale le attività di seguito descritte: -lo sviluppo e l'incremento delle esperienze di Alternanza Scuola-Lavoro e di Impresa Formativa Simulata tra le scuole secondarie della Provincia di Varese in sinergia col territorio;</p>	15.821,98				



			<p>-la diffusione delle iniziative, delle informazioni e dei materiali prodotti dalla Scuole attraverso un sito dedicato</p> <p>-la riprogettazione di percorsi di alternanza in risposta ai bandi ministeriali e non e/o alle istanze provenienti dagli stakeholders;</p> <p>-la partecipazione a PON</p> <p>-la consulenza diretta per le Scuole e per i referenti alternanza impegnati nei diversi percorsi;</p> <p>la partecipazione ai "Tavoli" istituzionali organizzati dal territorio;</p> <p>-la promozione del Registro nazionale Alternanza Scuola-Lavoro promosso dal Sistema Camerale in accordo con il MIUR in base a quanto stabilito dalla legge n. 107 del 2015 "La Buona Scuola";</p>	
		82	<p><i>"Reti di scuole Regionale IFS e ASL"</i></p> <p><i>L'importo stanziato, proveniente da:</i></p> <p><i>01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 258.577,22</i></p> <p>Per gestire le finalità del progetto è stata costituita una rete di scuole della Lombardia per l'impresa formativa simulata, e l'alternanza scuola lavoro. I finanziamenti sono destinati a realizzare corsi di formazione di personale dirigente, docente e amministrativo delle scuole della Regione che intendono realizzare esperienze di Impresa Formativa Simulata e ASL, e alla gestione dei 2 simucenter IFS.</p>	258.577,22
		83	<p><i>"Simucenter"</i></p> <p><i>L'importo stanziato, proveniente da:</i></p> <p><i>01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 34.993,47</i></p> <p>La disponibilità sul progetto si riferisce al contributo erogato dall'USR per l'attivazione e gestione di un simucenter presso l'Istituto. Il simucenter è relativo alla gestione del mercato con problematiche di acquisto-vendita e monitoraggio dello stesso. Saranno svolte attività connesse alla costituzione delle nuove imprese formative simulate della regione e di compravendita</p>	34.993,47

	A05		Visite, viaggi e programmi di studio all'estero	891.295,36
		1	<p><i>"Visite guidate"</i></p> <p><i>L'importo stanziato, proveniente da:</i></p> <p><i>01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 17.606,32</i></p> <p><i>06/04/01 "Contributo da famiglie vincolati" per € 40.000,00</i></p>	57.606,32
			<p><i>"Viaggi d'istruzione"</i></p> <p><i>L'importo stanziato, proveniente da:</i></p> <p><i>01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 13.633,32</i></p> <p><i>06/04/02 "Contributo da famiglie vincolati" per € 40.000,00</i></p>	53.633,32
			<p><i>"Scambi classe"</i></p> <p><i>L'importo stanziato, proveniente da:</i></p> <p><i>01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 135.850,85</i></p> <p><i>06/04/03 "Contributo da famiglie vincolati" per € 180.000,00</i></p>	315.850,85
			<p><i>"Soggiorni studio all'estero"</i></p> <p><i>L'importo stanziato, proveniente da:</i></p> <p><i>01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 26.421,37</i></p> <p><i>06/04/04 "Contributo da famiglie vincolati" per € 290.000,00</i></p>	316.421,37



		<p><i>“Tirocini all’estero”</i> L’importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 147.783,50</p>	147.783,50
--	--	---	------------

A06		Attività di orientamento	23.910,38										
	1	<p><i>“Attività di promozione Istituto”</i> L’importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 7.919,10 06/08 “Contributi da imprese non vincolati” per € 5.000,00 La disponibilità sarà utilizzata per l’organizzazione della giornata aperta</p>	12.919,10										
	2	<p><i>“Attività di orientamento”</i> L’importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 10.991,28</p>	10.991,28										
	40	<p><i>“PON Fondi strutturali Europei 2014 – 2020 – Orientamento formativo e riorientamento”</i> L’importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 17.400,96</p> <p>Nell’ambito del “Programma operativo Nazionale per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020, l’Istituto ha aderito all’avviso Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola – lavoro”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.6. – Qualificazione dell’offerta di istruzione e formazione Tecnica e Professionale – Azione 10.6.6 e relative sottoazioni. Obiettivo Specifico 10.2 Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5; Il Progetto presentato dall’Istituto è stato approvato e finanziato e ha visto la realizzazione dei seguenti moduli</p> <table border="0"> <thead> <tr> <th>Titolo Modulo</th> <th>Importo autorizzato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Career coaching - edizione 1 (as 2017/2018)</td> <td>€ 4.482,00</td> </tr> <tr> <td>Career coaching - edizione 2 (as 2018/2019)</td> <td>€ 4.482,00</td> </tr> <tr> <td>Orientarsi con le soft skills - edizione 1 (as 2017-2018)</td> <td>€ 4.482,00</td> </tr> <tr> <td>Orientarsi con le soft skills - edizione 2 (as 2018-2019)</td> <td>€ 4.482,00</td> </tr> </tbody> </table> <p>Ad oggi è ancora in atto la fase di rendicontazione.</p>	Titolo Modulo	Importo autorizzato	Career coaching - edizione 1 (as 2017/2018)	€ 4.482,00	Career coaching - edizione 2 (as 2018/2019)	€ 4.482,00	Orientarsi con le soft skills - edizione 1 (as 2017-2018)	€ 4.482,00	Orientarsi con le soft skills - edizione 2 (as 2018-2019)	€ 4.482,00	17.400,96
Titolo Modulo	Importo autorizzato												
Career coaching - edizione 1 (as 2017/2018)	€ 4.482,00												
Career coaching - edizione 2 (as 2018/2019)	€ 4.482,00												
Orientarsi con le soft skills - edizione 1 (as 2017-2018)	€ 4.482,00												
Orientarsi con le soft skills - edizione 2 (as 2018-2019)	€ 4.482,00												



P	PROGETTI	2.871.649,80
----------	-----------------	---------------------

P01	Progetti in ambito "Scientifico, tecnico e professionale":		1.100.550,65
	1	<p>"Olimpiadi d'informatica" L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 213.598,72 03/06 "Altri finanziamenti vincolati dello stato" per € 87.000,00</p> <p>Il progetto comporta la realizzazione delle varie fasi territoriali e nazionali per la selezione degli studenti che costituiranno la squadra italiana che parteciperà alle Olimpiadi internazionali d'informatica. L'Istituto si occuperà di organizzare gli incontri di preparazione e formazione degli studenti selezionati nonché della formazione Nazionale digitale rivolta ai docenti. Le spese previste per le Olimpiadi si riferiscono al rimborso delle spese di viaggio e di alloggio dei docenti che accompagnano gli studenti alla fase nazionale, all'organizzazione delle giornate di formazione degli studenti con rimborso delle spese di viaggio, vitto e alloggio sia ai docenti sia agli studenti, all'organizzazione del viaggio per la partecipazione alla fase internazionale delle Olimpiadi.</p>	300.598,72
	2	<p>"Animatore digitale e PNSD" L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 1.111,06</p>	1.111,06
	99	<p>"Laboratorio territoriale" L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 232.840,87</p> <p>Il "Laboratorio Territoriale diffuso per l'Occupabilità nella Provincia di Varese" è inserito nella graduatoria dei progetti finanziati con Decreto del direttore della Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei Fondi strutturali per l'istruzione e l'innovazione digitale del 28 giugno 2016, n.235 e si pone le seguenti finalità generali:</p> <p>A. Apertura della scuola al territorio e possibilità di utilizzo degli spazi anche al di fuori dell'orario scolastico, in linea con le rinnovate esigenze della popolazione scolastica ma anche della possibilità di creare spazi dove altri soggetti (ricercatori universitari, esperti di formazione aziendale, tecnici esperti di nuove tecnologie, esperti di settore, differenti stakeholders della formazione superiore, continua e permanente) abbiano la possibilità di interloquire con i soggetti dell'istruzione scolastica.</p> <p>B. Orientamento della didattica e della formazione ai settori strategici del Made in Italy, con particolare attenzione all'Information and Communication Technology (ICT), al settore dell'Aerospace e del relativo indotto, alle filiere della meccanica – mecatronica - automazione e al settore Tessile Abbigliamento e Calzatura (TAC) in base alla vocazione produttiva, culturale e sociale del territorio della Provincia di Varese.</p> <p>C. Fruibilità di servizi propedeutici al collocamento al lavoro o alla riqualificazione di giovani non occupati, in stretta relazione con l'attività dei Poli Tecnologici Professionali coinvolti, con quella delle Fondazioni ITS partecipanti, con le differenti Reti a geometria variabile, citate nelle proposte originarie che operano nel campo dell'orientamento al lavoro,</p>	232.840,87



		<p>della cura e prevenzione della dispersione scolastica e della qualifica delle professionalità attraverso innovativi percorsi di certificazione delle competenze.</p> <p>Tali finalità verranno perseguite attraverso la realizzazione di spazi laboratoriali, forniti delle più moderne tecnologie, dove gli studenti e i giovani non occupati potranno incontrare, in presenza o in “rete”, professionisti, ricercatori e docenti.</p> <p>Il progetto ha pertanto l’obiettivo generale di creare un laboratorio territoriale diffuso dove sarà possibile sperimentare nel concreto e al di fuori dei percorsi curricolari, l’incontro tra le esigenze formative e professionali del mondo dell’impresa e l’offerta innovativa di formazione professionale e tecnica degli Istituti coinvolti. Si tratterà, in concreto, di 2 spazi dislocati sul territorio a Busto Arsizio presso i Mulini Marzoli e a Gallarate presso la sede dell’ISIS Ponti, connotati da un design innovativo e fortemente caratterizzati dall’innovazione tecnologica, che costituiranno dei veri e propri HUB nei confronti della rete a supporto dell’iniziativa. Si dovrà provvedere alla ristrutturazione degli spazi, nonché all’arredo degli stessi, con l’acquisto di tutte le attrezzature necessarie.</p> <p>In termini molto pratici, gli obiettivi sopra descritti e le attività necessarie a raggiungere tali obiettivi possono essere esemplificati, come segue:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corsi di coding e di utilizzo di software per la programmazione visuale - Corsi per l’utilizzo di applicativi di modellazione e uso delle stampanti 3D - Corsi sulla robotica-educativa - Corsi per la diffusione di approcci didattici che favoriscano il co-working, l’inclusione attraverso la didattica capovolta - Corsi CAD 2D/3D - Corsi programmazione PLC - Corsi sviluppo Arduino / Raspberry PI - Corsi sull’uso e la manutenzione di apparati, componentistica, sensori di ultima generazione a corredo di dispositivi automatici (robot antropomorfi) - Corsi sul controllo qualità - Progetti formativi e informativi sulla auto imprenditorialità e sulle start up - Incontri conoscitivi tra aziende e studenti che favoriscano in modo diretto ed interattivo il match tra domanda ed offerta di lavoro, informando sugli obiettivi dell’organizzazione e i possibili percorsi professionali, e dando la possibilità di conoscere le migliori aziende e sperimentare un processo di selezione attraverso innovative metodologie di selezione. - Percorsi didattico educativi incentrati su interventi contro la dispersione, il disagio giovanile, le difficoltà, le trasgressioni e per favorire la mediazione dei conflitti utilizzando le tecnologie innovative e la didattica inclusiva. - Attività di CoderDojo per gli studenti degli Istituti Comprensivi. 	
	100	<p>“Innovative Learning” L’importo stanziato, proveniente da: 03/06 “Altri finanziamenti vincolati dello stato” per € 566.000,00</p> <p>Il progetto Innovative Learning è stato approvato nell’ambito della call per percorsi formativi nazionali in presenza e on line sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell’educazione è stato</p>	566.000,00



		<p>approvato. E prevede la realizzazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 10 corsi in modalità residenziale con focus sulla metodologia del debate, il coaching nel debate e la didattica innovative nei licei e nei tecnici quadriennali <p>Un MOOC su "Introduzione alla metodologia del debate" per un totale di 25 ore di fruizione</p>	
--	--	--	--

P02	Progetti in ambito "Umanistico e sociale":		1.534.375,72
	1	<p>"Laboratorio di fotografia, teatro e musica"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 15.207,84</p>	15.207,84
	2	<p>"Partecipazione a spettacoli teatrali"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 6.102,73</p>	6.102,73
	3	<p>"Medicina scolastica e servizio psicopedagogico"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/12 "Avanzo amm.ne non vincolato" per € 2.000,00 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 9.036,43 06/01 "Contributo volontario da famiglie" per € 27.000,00</p>	38.036,43
	4	<p>"Corsi per adulti"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 64.359,77 06/10/06 "Altri contributi da famiglie vincolati" per € 50.000,00</p>	114.359,77
	5	<p>"Borse di studio"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 21.000,00</p>	21.000,00
	6	<p>"Legalità"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 14.107,85</p>	14.107,85
	7	<p>"Avanguardie educative"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 2.269,10</p>	2.269,10
	8	<p>"Lingue orientali"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 20.947,95</p>	20.947,95
	9	<p>"Aula Confucio"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 15.318,94 06/12 "Contributi da Istituzioni sociali private vincolati" per € 7.000,00</p> <p>L'Aula Confucio è un'organizzazione senza scopo di lucro che si pone l'obiettivo di potenziare la conoscenza e l'amicizia tra giovani italiani e cinesi attraverso l'insegnamento della lingua e della cultura cinese. All'istituto è stata assegnata un'Aula Confucio che è un importante</p>	22.318,94



		<p>riconoscimento dato dall'Università di Lingua e Cultura Cinese di Pechino e dall'Istituto Confucio di Milano alla nostra scuola che dal 2000 ha attivato corsi di lingua e cultura cinese e dal 2011, unico Istituto Economico in Lombardia, ha introdotto lo studio del Cinese come seconda lingua curricolare. L'aula Confucio ha avuto la sua realizzazione nell'estate 2014 ed è stata inaugurata a Settembre 2014. Hanno partecipato alla cerimonia la direttrice cinese, il direttore italiano dell'istituto Confucio di Milano e il direttore di tre dipartimenti dell'Università di Lingua e Cultura Cinese di Pechino L'inaugurazione dell'Aula Confucio è stata un momento di festa e anche l'inizio di nuove possibilità di collaborazione tra le Istituzioni e le Associazioni del nostro territorio per favorire l'incontro tra la civiltà cinese e la nostra cultura. L'istituto Confucio destina alla nostra scuola ogni anno un finanziamento che può essere utilizzato per l'organizzazione di attività formative rivolte agli studenti e ai docenti per lo studio e l'apprendimento della lingua Cinese.</p>																	
	10	<p><i>“Diploma day”</i> L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 “Avanzo amm.ne non vincolato” per € 25.000,00 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 5.661,96 06/08 “Contributi da imprese non vincolati” per € 15.000,00 06/10/05 “Altri contributi da famiglie vincolati” per € 30.000,00</p> <p>Ogni anno l'Istituto organizza una cerimonia per la consegna dei diplomi agli studenti delle classi quinte che hanno sostenuto e superato l'esame di stato. In tale occasione vengono consegnati agli alunni i diplomi di stato e le certificazioni linguistiche e d'informatica che hanno conseguito durante il loro percorso di studio; sono infine distribuite agli studenti meritevoli le borse di studio messe a disposizione da diverse istituzioni. Le spese previste si riferiscono all'acquisto dei cappelli che gli studenti dovranno indossare durante la cerimonia e alle spese per la realizzazione della cerimonia stessa</p>	75.661,96																
	36	<p><i>“PON Fondi strutturali Europei 2014 – 2020 – Inclusione sociale e lotta al disagio”</i> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 31.524,76</p> <p>Nell'ambito del “Programma operativo Nazionale per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020, l'Istituto ha aderito all'avviso pubblico “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1. – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità entrando nella graduatoria definitiva dei progetti finanziabili. L'importo autorizzato di € 44.985,50 è articolato nei seguenti moduli</p> <table border="0"> <tr> <td>Dibattere per crescere e migliorare</td> <td>€ 5.082,00</td> </tr> <tr> <td>La matematica non fa più paura: prova con il teatro</td> <td>€ 5.082,00</td> </tr> <tr> <td>Via con la vela</td> <td>€ 7.082,00</td> </tr> <tr> <td>Non i soliti sport: scherma, tiro con l'arco e..</td> <td>€ 5.682,00</td> </tr> <tr> <td>Nulla più seriodi un gioco: Imparare giocando con Lego e stampante 3D</td> <td>€ 5.682,00</td> </tr> <tr> <td>Debate or not debate: that is the question</td> <td>€ 5.682,00</td> </tr> <tr> <td>Evviva si improvvisa!</td> <td>€ 5.011,50</td> </tr> <tr> <td>Il pensiero computazionale: partecipazione e</td> <td>€ 5.682,00</td> </tr> </table>	Dibattere per crescere e migliorare	€ 5.082,00	La matematica non fa più paura: prova con il teatro	€ 5.082,00	Via con la vela	€ 7.082,00	Non i soliti sport: scherma, tiro con l'arco e..	€ 5.682,00	Nulla più seriodi un gioco: Imparare giocando con Lego e stampante 3D	€ 5.682,00	Debate or not debate: that is the question	€ 5.682,00	Evviva si improvvisa!	€ 5.011,50	Il pensiero computazionale: partecipazione e	€ 5.682,00	31.524,76
Dibattere per crescere e migliorare	€ 5.082,00																		
La matematica non fa più paura: prova con il teatro	€ 5.082,00																		
Via con la vela	€ 7.082,00																		
Non i soliti sport: scherma, tiro con l'arco e..	€ 5.682,00																		
Nulla più seriodi un gioco: Imparare giocando con Lego e stampante 3D	€ 5.682,00																		
Debate or not debate: that is the question	€ 5.682,00																		
Evviva si improvvisa!	€ 5.011,50																		
Il pensiero computazionale: partecipazione e	€ 5.682,00																		



			creatività																		
	37	<p><i>“PON Fondi strutturali Europei 2014 – 2020 – Competenze di base”</i> <i>L’importo stanziato, proveniente da:</i> <i>01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 41.070,13</i></p> <p>Nell’ambito del “Programma operativo Nazionale per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020, l’Istituto ha aderito all’avviso Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1. – Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa-espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienza, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.).</p> <p>Il Progetto presentato dall’Istituto è stato approvato e finanziato e prevede i seguenti moduli: L’attività formativa dovrà essere rendicontata sull’apposito portale.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Titolo Modulo</th> <th style="text-align: right;">Importo autorizzato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>La matematica non fa più paura: prova con il teatro – edizione 1</td> <td style="text-align: right;">€ 5.082,00</td> </tr> <tr> <td>Dibattere per crescere e migliorare</td> <td style="text-align: right;">€ 5.082,00</td> </tr> <tr> <td>Dibattere per crescere e migliorare - residenziale</td> <td style="text-align: right;">€ 6.482,00</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio traduzione saggistica</td> <td style="text-align: right;">€ 5.082,00</td> </tr> <tr> <td>Debate or not debate: is this the problem? 1st edition</td> <td style="text-align: right;">€ 6.482,00</td> </tr> <tr> <td>Debate or not debate: is this the problem? 2nd edition</td> <td style="text-align: right;">€ 6.482,00</td> </tr> <tr> <td>Laboratorio teatrale spagnolo</td> <td style="text-align: right;">€ 5.082,00</td> </tr> <tr> <td>La matematica non fa più paura: prova con il teatro – edizione 2</td> <td style="text-align: right;">€ 5.082,00</td> </tr> </tbody> </table>	Titolo Modulo	Importo autorizzato	La matematica non fa più paura: prova con il teatro – edizione 1	€ 5.082,00	Dibattere per crescere e migliorare	€ 5.082,00	Dibattere per crescere e migliorare - residenziale	€ 6.482,00	Laboratorio traduzione saggistica	€ 5.082,00	Debate or not debate: is this the problem? 1st edition	€ 6.482,00	Debate or not debate: is this the problem? 2nd edition	€ 6.482,00	Laboratorio teatrale spagnolo	€ 5.082,00	La matematica non fa più paura: prova con il teatro – edizione 2	€ 5.082,00	41.070,13
Titolo Modulo	Importo autorizzato																				
La matematica non fa più paura: prova con il teatro – edizione 1	€ 5.082,00																				
Dibattere per crescere e migliorare	€ 5.082,00																				
Dibattere per crescere e migliorare - residenziale	€ 6.482,00																				
Laboratorio traduzione saggistica	€ 5.082,00																				
Debate or not debate: is this the problem? 1st edition	€ 6.482,00																				
Debate or not debate: is this the problem? 2nd edition	€ 6.482,00																				
Laboratorio teatrale spagnolo	€ 5.082,00																				
La matematica non fa più paura: prova con il teatro – edizione 2	€ 5.082,00																				
	43	<p><i>Fondi strutturali Europei 2014 – 2020 –Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico e paesaggistico. Dentro al Liberty</i></p> <p><i>L’importo stanziato, proveniente da:</i> <i>01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 29.610,00</i></p> <p>Nell’ambito del “Programma operativo Nazionale per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014 – 2020, l’Istituto ha aderito all’avviso Azione 10.2.5 Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa “Potenziamento dell’educazione al patrimonio culturale, artistico, paesaggistico”</p> <p>Il Progetto presentato dall’Istituto è stato approvato e finanziato e prevede i seguenti moduli: L’attività formativa dovrà essere rendicontata sull’apposito portale.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th style="text-align: left;">Titolo Modulo</th> <th style="text-align: right;">Importo autorizzato</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Accesso, esplorazione e conoscenza anche</td> <td style="text-align: right;">5.082,00</td> </tr> </tbody> </table>	Titolo Modulo	Importo autorizzato	Accesso, esplorazione e conoscenza anche	5.082,00	29.610,00														
Titolo Modulo	Importo autorizzato																				
Accesso, esplorazione e conoscenza anche	5.082,00																				



		<p>digitale del patrimonio liberty live - conoscere e vivere l'arte della propria città</p> <p>Costruzione di una proposta territoriale di turismo culturale, sociale e ambientale sostenibile "Augmented art - rivivere il liberty del territorio con la realtà aumentata"</p> <p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera liberty live - vivere e comunicare l'arte della propria città</p> <p>Conoscenza e comunicazione del patrimonio locale, anche attraverso percorsi in lingua straniera liberty media - comunicare la storia con media digitali</p> <p>Sviluppo di contenuti curricolari digitali con riferimento al patrimonio culturale (open educational resources) liberty virtual tour - percorsi nell'arte e nella storia</p>	<p>6.482,00</p> <p>5.082,00</p> <p>6.482,00</p> <p>6.482,00</p>
48		<p><i>"Erasmus +: Skills for work skills for life"</i></p> <p><i>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 229.442,35</i></p> <p>Il progetto, approvato nell'ambito della Carta della Mobilità Erasmus, prevede per il secondo anno di implementazione del processo di internazionalizzazione dell'istituto il coinvolgimento di 50 studenti e 10 docenti/staff in mobilità per attività di tirocinio ed è finalizzato a:</p> <ul style="list-style-type: none"> -stimolare l'integrazione dell'orientamento internazionale nel curriculum -sviluppare ed aggiornare competenze di progettazione di tirocini all'estero nei docenti -rafforzare la consapevolezza sulle competenze richieste dall'attuale mercato del lavoro. -modellizzare i legami avviati con gli attori del mondo del lavoro, sia nella fase di realizzazione dei tirocini, sia nello sviluppo di partnership. <p>L'attività di tirocinio sarà coerentemente integrata nel curriculum che è stato rivisitato in seguito al riordino del 2010 ed organizzato non come elenco di contenuti, ma per competenze, individuate attraverso un elevato livello di progettazione comune da parte dei gruppi disciplinari fino a coinvolgere i dipartimenti per assi culturali. La curvatura data alla strategia di internazionalizzazione europea dell'istituto si basa su un'attenta riflessione sulle competenze finali dei diversi indirizzi per verificarne la coerenza con le richieste di formazione del territorio d'appartenenza, caratterizzato dall'innovazione dei processi e dalla vocazione all'export ed ai mercati globali. Le attività di tirocinio pianificate mirano a consolidare i</p>	229.442,35



		<p>rapporti di collaborazione con il territorio per una puntuale analisi dei bisogni e per colmare il gap fra formazione e bisogni delle imprese. La progettazione e realizzazione dei tirocini sono finalizzate a superare la separazione apparentemente inconciliabile tra studio e lavoro in linea con “Europa 2020” e l’”Agenda for New Skills and Jobs”.</p>	
	49	<p><i>“Erasmus +: Kreatives Lernen</i></p> <p><i>L’importo stanziato, proveniente da:</i> <i>01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 16.921,55</i></p> <p>Il progetto è il risultato della cooperazione fra diverse istituzioni europee il cui l’obiettivo educativo primario è lo sviluppo delle abilità degli studenti di talento. Si basa sullo sviluppo della creatività attraverso la promozione di metodi di apprendimento basati sul gioco. Oltre alle competenze di base punta al miglioramento digitale, allo sviluppo dell’imprenditorialità e delle competenze linguistiche degli studenti. le tecniche didattiche proposte consentiranno di sviluppare il pensiero critico e la risoluzione dei problemi anche attraverso l’auto-apprendimento. Obiettivo principale è rafforzare la motivazione all’apprendimento degli studenti.</p> <p>Partner: La Holsteinschule, scuola europea, che partecipa regolarmente a progetti internazionali. Il Deutsches Gymnasium für Nordschleswig, istituzione che prepara gli studenti delle minoranze tedesche che vivono nella parte meridionale della Danimarca all’istruzione superiore. La Yoan Ekzarh Foreign Language Grammar School di Varna (Bulgaria) che opera come scuola DSD, L’efficacia della cooperazione è assicurata dalle buone relazioni personali e dall’impegno reciproco di tutti i partner. L’attività che attraversa l’intero progetto è lo sviluppo e il test dell’apprendimento attraverso il confronto dei metodi utilizzati dai diversi partner. Le discipline coinvolte nelle attività del progetto sono le lingue straniere, la letteratura, la matematica, le scienze (biologia, informatica), l’arte e l’economia. Verrà creata la cosiddetta International Game Company, con la suddivisione delle responsabilità fra i partner nelle seguenti aree (sviluppo e pianificazione, marketing e distribuzione, assicurazione della qualità e risorse umane), Risultati</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. International Game Company, con suddivisione dei compiti fra i partner 2. Raccolta di buone pratiche, costituite da programmi e metodi di apprendimento basati sulla creatività e lo sviluppo di giochi. 3. Applicazioni contenenti giochi di supporto all’apprendimento creati dagli studenti, che possono essere utilizzati efficacemente per l’autoapprendimento. 4. Elaborazione e implementazione di una competizione per lo sviluppo di talenti basata su giochi di apprendimento 	16.921,55
	50	<p><i>“Erasmus +: Gender vocabulary”</i></p> <p><i>L’importo stanziato, proveniente da:</i> <i>01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 22.825,37</i></p> <p>Il progetto si propone come obiettivo quello di analizzare e combattere gli stereotipi legati al genere e promuovere soluzioni comuni a scala europea. Progetto approvato nell’ambito dei partenariati Erasmus per le</p>	22.825,37



			scuole, coordinato dalla Finlandia, vede coinvolti, oltre al coordinatore, la Germania, la Francia, la Gran Bretagna e l'Italia.	
		51	<p><i>“Erasmus +: Save cities”</i></p> <p><i>L'importo stanziato, proveniente da:</i> <i>01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 4.926,63</i></p> <p>L'obiettivo del progetto è rendere gli studenti consapevoli delle problematiche ambientali legate ai trasporti, alla produzione energetica e allo smaltimento dei rifiuti in ambiente urbano, al fine di avere città vivibili e sostenibili.</p> <p>Geografia, Scienze ed Informatica saranno le discipline coinvolte nelle attività. Le lingue veicolari del partenariato sono l'inglese ed il francese.</p> <p>Il partenariato, coordinato dal Liceo Xavier Mallet di Le Teil Francia, coinvolge in qualità di partner oltre all'Italia, la Germania, il Regno Unito e la Finlandia.</p> <p>E' prevista la mobilità di un centinaio di studenti e docenti delle scuole coinvolte che si incontreranno in occasione di meeting bilaterali della durata di una settimana per confrontare la realtà urbana del proprio paese/regione e proporre soluzioni organizzative dei servizi eco-sostenibili. Al termine degli incontri gli studenti prepareranno un report/presentazione power point/filmato per presentare le loro soluzioni nelle rispettive scuole.</p> <p>In chiusura del progetto è prevista una conferenza ospitata dalla scuola coordinatrice per confrontare le proposte di ogni scuola per la città ideale europea in termini di sostenibilità</p> <p>Il materiale prodotto dagli studenti sarà reso disponibile sulla piattaforma del progetto e caricato sul portale di disseminazione del programma Erasmus+.</p>	4.926,63
		56	<p><i>“Rete we Debate”</i></p> <p><i>L'importo stanziato, proveniente da:</i> <i>01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 28.886,68</i> <i>05/06 “Altre Istituzioni vincolati” per 27.800,00</i></p> <p>Il nostro Istituto è capofila della Rete Nazionale per il progetto Wedebate, che ha lo scopo di sviluppare negli studenti le capacità di dibattere in pubblico, e quindi di trovare idee, sostenere in modo argomentato la propria posizione o quella altrui quando si svolge un ruolo di rappresentanza, di accettare la posizione degli altri, di utilizzare ironia ed eloquenza per rendere il dialogo piacevole.</p> <p>A livello di Istituto già negli anni scorsi si è avuta l'occasione di coinvolgere gli studenti in attività di questo genere, anche a livello internazionale, di creare una rete di scuole che condividano il dibattito quale buona pratica didattica, sia curricolare che extracurricolare, così da favorire il confronto didattico e organizzare in modo più razionale le risorse, anche economiche.</p> <p>Ogni scuola che aderisce alla Rete versa un contributo che permette il sostegno economico delle attività previste: incontri, anche residenziali, per la formazione sia dei docenti che degli studenti, che comportano prevalentemente costi per i formatori, e costi di viaggio, vitto, alloggio per i partecipanti.</p> <p>Il progetto si propone di utilizzare il dibattito quale metodo di lavoro,</p>	56.686,68



		<p>che consente di consolidare sia le abilità orali che quelle scritte, e quindi anche di produrre materiali da condividere in rete e con altre scuole: nel progetto si intendono realizzare, in unione con le scuole della rete</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) un laboratorio di dibattito in tutte le scuole della rete 2) la formazione di docenti formatori 3) una guida per il debater 4) una guida per il docente che conduce i laboratori 5) schede di valutazione dei dibattiti 6) un database dei temi proposti nei dibattiti 	
	57	<p><i>“ Olimpiadi di Debate progetto MIUR ”</i></p> <p><i>L’importo stanziato, proveniente da:</i> <i>01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 368.110,83</i></p> <p>Il progetto prevede la promozione delle metodologie del <i>Debate</i> nelle scuole italiane, e tal fine si è deciso di promuovere la realizzazione della prima edizione italiana delle Olimpiadi Nazionali di Debate, con l’obiettivo di ampliare l’utilizzo di questa pratica ricca di potenzialità formative ed educative attraverso l’organizzazione del torneo che diventa momento di incontro e confronto di diverse tipologie di modelli di debate, di approfondimento, discussione ed assunzione di consapevolezza di tematiche rilevanti in ambito di cittadinanza attiva e di valorizzazione delle eccellenze.</p> <p>L’Istituto è risultato vincitore dello specifico bando ministeriale e ha quindi utilizzato il finanziamento previsto per la realizzazione della manifestazione, che vede la partecipazione di una squadra formata da 4 studenti per ciascuna regione italiana. Le spese sono relative al soggiorno dei partecipanti, all’affitto delle sale, alla realizzazione del materiale di comunicazione e promozione, alla predisposizione e manutenzione del sito www.debateitalia.it, alla pubblicazione di un testo di riferimento in materia di Debate.</p> <p>Inoltre sono organizzate attività preparatorie di formazione e di disseminazione, dedicate sia agli studenti che ai docenti, nonché una formazione specifica per i giudici di gara.</p>	368.110,83
	58	<p><i>“ Debate Istituto ”</i></p> <p><i>L’importo stanziato, proveniente da:</i> <i>01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 34.454,87</i></p> <p>Finalità del progetto è quella di fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito, sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo. Si intende favorire lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.</p> <p>Per vincere un dibattito occorre un lavoro di squadra, e così si sviluppano anche le capacità di lavorare in team e la creatività, indispensabile per trovare argomenti non convenzionali e convincenti.</p>	34.454,87
	59	<p><i>“ Interventi di promozione alle Olimpiadi di Debate USR ”</i></p> <p><i>L’importo stanziato, proveniente da:</i> <i>01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 13.910,85</i></p> <p>L’ITE Enrico Tosi è stato individuato come scuola capofila per il Bando di cui all’art. 5 comma 2 del D.M. n. 663 del 1 settembre 2016 in merito all’individuazione da parte dell’USR Lombardia per la</p>	13.910,85



		<p>realizzazione di Percorsi di Formazione per studenti e docenti sul Debate in vista delle Olimpiadi Italiane di Debate.</p> <p>L'ITE. Tosi da anni integra nel proprio Piano dell'Offerta Formativa il Debate quale strumento in grado di arricchire il bagaglio personale degli studenti e dei docenti e contribuire alla costruzione della cittadinanza attiva e consapevole.</p> <p>Al fine di diffondere il Debate nelle scuole della Lombardia e di formare la rappresentanza regionale alle Olimpiadi Italiane di Debate l'ITE E. TOSI propone un piano di formazione residenziale rivolto ad un gruppo scuole ognuna delle quali parteciperà con una delegazione di studenti e docenti. In totale si prevede di poter realizzare 4 sessioni di formazione della durata di 3 giornate.</p>	
94	<p><i>“Giornata nazionale della Scuola”</i> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 44.526,11</p>	<p>L'Istituto è risultato vincitore dell'Avviso 705/2017 emanato dal MIUR, Direzione Generale per lo Studente, al fine di realizzare la "Giornata Nazionale della Scuola", manifestazione a carattere nazionale in cui “le istituzioni scolastiche sono aperte al pubblico e svolgono manifestazioni e iniziative atte a sottolineare il valore dell'attività educativa e formativa.</p> <p>L'ipotesi progettuale è di creare momenti di confronto tra componenti che operano in contesti educativi e formativi ad alta complessità attraverso un percorso che si concluderà con la “Giornata Nazionale della Scuola”, da organizzarsi nella primavera del 2018, alla quale verranno invitati i rappresentanti delle Istituzioni Scolastiche a livello nazionale e regionale. Tale Giornata rappresenterà il momento conclusivo del percorso realizzato e anche l'occasione per valutare i risultati conseguiti, a livello di individuazione di buone pratiche e soluzioni innovative con particolare riferimento alle iniziative che riguardano gli obiettivi IV e V dell'Agenda 2030, riassumibili nei concetti di inclusione e uguaglianza di genere e più precisamente:</p> <p>Obiettivo 4: Fornire un'educazione di qualità, equa ed inclusiva, e opportunità di apprendimento per tutti</p> <p>Obiettivo 5: Raggiungere l'uguaglianza di genere, per l'empowerment di tutte le donne e le ragazze.</p> <p>Le azioni saranno promosse direttamente dall'Istituto e anche in accordo con la Direzione generale per lo Studente, l'Integrazione e la Partecipazione</p>	44.526,11
96	<p><i>“Io studio , Carta dello studente”</i> L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 185.143,31</p>	<p>L'Istituto è risultato fra i vincitori di un bando promosso dal MIUR per l'implementazione del curriculum dello studente e l'ampliamento dell'iniziativa nazionale “Carta dello Studente – IoStudio”.</p> <p>Sulla scorta dell'esperienza maturata negli anni scolastici (a partire dal 2008-2009) di conduzione nazionale del progetto in qualità di scuola capofila, l'Istituto ha presentato un progetto focalizzato sulle strategie di comunicazione per la promozione e la diffusione dei servizi integrati con la Carta dello Studente e la promozione del loro utilizzo. Si tratta di sviluppare l'offerta già propria del progetto “IoStudio” in termini di agevolazioni, servizi e opportunità offerte allo studente, elaborando un Piano di Comunicazione con il preciso obiettivo di sostenere e</p>	185.143,31



		<p>divulgare l'iniziativa all'interno della comunità scolastica e, più in generale, dell'intero tessuto sociale della comunità, coinvolgendo genitori e opinione pubblica attorno alle tematiche della sensibilizzazione verso il diritto allo studio e la partecipazione degli studenti ad attività educative ed esperienze in grado di incentivarne lo spirito di creatività, intraprendenza e di problem solving, valorizzando all'occorrenza le attitudini di leadership e di lavoro di squadra.</p> <p>L'Istituto ha presentato al MIUR per il 2017 un ulteriore progetto, in attesa di approvazione, con l'obiettivo di proseguire le attività sopra descritte, e inoltre di pianificare attività con alcuni Corporate Partner per coinvolgere gli studenti nella nuova @RedazioneJunior, costruire percorsi formativi riconosciuti come attività di alternanza scuola-lavoro e implementare le funzioni del Portale dello Studente per permettere l'integrazione del Curriculum dello Studente.</p>	
--	--	--	--

P03		Progetti per "Certificazioni e corsi professionali":		228.723,43
	1	<p>"Certificazioni linguistiche"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 2.000,00 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 7.721,52 06/10/01 "Altri contributi da famiglie vincolati" per € 54.000,00</p>	63.721,52	
	2	<p>"Certificazione Cambridge IGCSE"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 2.000,00 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 777,82 06/10/01 "Altri contributi da famiglie vincolati" per € 6.000,00</p>	8.777,82	
	3	<p>"ECDL"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 2.000,00 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 688,77 06/10/02 "Altri contributi da famiglie vincolati" per € 7.000,00</p>	9.688,77	
	4	<p>"DSD"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 2.000,00 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 7.505,53 06/04/05 "Contributi progetti vari per viaggi" per € 5.000,00</p>	14.505,53	
	5	<p>"ESABAC"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 2.000,00 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 13.521,51 06/04/05 "Contributi progetti vari per viaggi" per € 4.000,00</p>	19.521,51	
	6	<p>"Polo Tecnico professionale e ITS"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da: 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 8.716,43</p> <p>Il nostro Istituto ha aderito al progetto di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore ITS per il made in Italy e il sistema moda che prevede due percorsi formativi biennali, il primo inerente il Tecnico di filiera tessile, il secondo inerente il tecnico di filiera abbigliamento.</p>	8.716,43	



		7	<p><i>“IFTS Verso lo studio professionale 4.0”</i> <i>L'importo stanziato, proveniente da:</i> <i>01/02 “Avanzo amm.ne vincolato” per € 48.791,85</i> <i>04/04 “Altri finanziamenti vincolati dalla Regione” per € 55.000,00</i></p> <p>Il progetto nasce dall'esigenza di inserimenti di nuovo personale qualificato, da parte degli studi professionali ma anche delle aziende, in ambito amministrativo; in particolare in un momento di grande cambiamento nelle modalità con cui si gestiscono gli aspetti contabili e fiscali.</p> <p>Esigenza che non siamo riusciti a soddisfare come scuola lo scorso anno in quanto superiore al numero di diplomati che intendono entrare nel mondo del lavoro.</p> <p>In accordo con l'Ordine dei Dottori Commercialisti di Busto Arsizio si è quindi progettato il corso proposto che ha l'obiettivo di realizzare un percorso di alta formazione che permetta ai partecipanti di apprendere le tecniche per l'amministrazione economico-finanziaria nel quadro di innovazione che sta interessando la gestione aziendale e gli studi professionali</p> <p>Le lezioni si svolgeranno attraverso l'analisi e la risoluzione di casi aziendali reali, che saranno lo strumento di apprendimento di conoscenze normative e amministrative, con un approccio pratico e immediatamente applicabile al contesto lavorativo.</p> <p>Di particolare rilevanza sarà l'attenzione agli elementi di innovazione illustrati nelle sezioni precedenti, dal momento che, a partire dal 1° gennaio 2019, entreranno in vigore nuove normative sulla digitalizzazione che comporteranno diverse modalità di lavoro nelle aziende e negli studi professionali. Questo aspetto costituirà uno dei fondamenti sui quali verrà impostata la didattica in aula così da fornire ai partecipanti un'adeguata consapevolezza delle procedure che avranno modo di sperimentare nei contesti lavorativi o di aiutare a porre in essere con adeguate modalità.</p> <p>Costituiscono ulteriori punti di forza del progetto, dal punto di vista didattico, i seguenti elementi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • l'utilizzo del software gestionale Sistemi Profis, scelto dagli studi su vasta scala, per la completezza e l'affidabilità che garantiscono un'alta efficienza lavorativa. • la presenza di docenti, individuati in collaborazione con l'Ordine dei Dottori Commercialisti, con un'approfondita conoscenza dei settori economici e delle esigenze delle aziende e degli studi, in grado di identificare e selezionare le informazioni da trasferire per un'efficace preparazione dei partecipanti. • la possibilità di utilizzo costante di materiale amministrativo-contabile e fiscale aggiornato grazie alla collaborazione con Sole24ore e IPSOA. <p>Le attività formative per complessive 1.000 ore sono così ripartite:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 550 ore di Lezioni, Laboratori ed Esercitazioni e Project work • 450 ore di Stage in azienda • Durata: 20 ottobre 2018 a 30 giugno 2019 – orario: 9.00-13.00/14.00-18.00 <p>Sede principale del corso: ITE Enrico Tosi e presso le sedi dell'Ordine dei Dottori Commercialisti ed Esperti Contabili di Busto Arsizio</p>	103.791,85



		<p>Il corso avvierà con almeno 20 allievi (sino a un massimo di 25) entro il 30 ottobre 2018.</p> <p>E' necessaria la costituzione di un'ATS – Associazione Temporanea di Scopo – con l'obiettivo di progettare e realizzare il percorso formativo; pertanto con termine a conclusione del corso</p> <p>Partner sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ITE Tosi capofila - università LIUC - Ordine dottori Commercialisti di Busto Arsizio - Si-net srl di Legnano - Beta Sistemi srl di Gallarate - Agenzia Formativa della Provincia di Varese 	
--	--	---	--

P04		Progetti per "Formazione / aggiornamento del personale":	8.000,00
	1	<p>"Aggiornamento personale"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 6.032,00</p> <p>03/01 "Dotazione ordinaria" per € 1.968,00</p>	8.000,00
	35	<p>"PON Fondi strutturali Europei 2014 – 2020 – Snodi formativi"</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 8.392,18</p> <p>Nell'ambito del "Programma operativo Nazionale per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020, l'Istituto ha aderito all'avviso pubblico rivolto agli snodi formativi Territoriali, individuati per la formazione in servizio e l'innovazione didattica ed organizzativa. Il Progetto presentato dall'Istituto è stato approvato e finanziato. L'Istituto ha organizzato n. 14 corsi di formazione indirizzati al Personal amministrativo, agli Assistenti Tecnici, agli Animatori Digitali, al Team per l'innovazione e ai docenti. L'attività formativa si è conclusa il 31 Dicembre 2016 ed è ancora in atto la fase di rendicontazione.</p>	8.392,18
	42	<p>Fondi strutturali Europei 2014 – 2020 – Seminari manifestazioni e convegni di promozione del PON per la scuola</p> <p>L'importo stanziato, proveniente da:</p> <p>01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 30.969,53</p> <p>Nell'ambito del "Programma operativo Nazionale per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020, l'Istituto ha aderito all'avviso Azione 4.2.3 "Seminari, manifestazioni e convegni di promozione del Programma" - Sottoazione 4.2.3A "Seminari, manifestazioni e convegni".</p> <p>L'ITE "Tosi" rientra tra le Istituzioni scolastiche selezionate per l'ampliamento delle sedi coinvolte nell'organizzazione dei seminari tesi alla diffusione dei PON effettuato dal 22 al 23 Marzo 2018</p> <p>Ad oggi è ancora in atto la fase di rendicontazione.</p>	30.969,53

P04		Progetti per "Gare e concorsi":	0,00
	1	"Denominazione"	0,00



			L'importo stanziato, proveniente da: 01/01 "Avanzo di amm.ne non vincolato" per € 0,00 01/02 "Avanzo amm.ne vincolato" per € 0,00 00/00 "Denominazione" per € 0,00 sarà utilizzato per	
--	--	--	--	--

G	GESTIONE ECONOMICHE			0,00
----------	----------------------------	--	--	-------------

	G01	Azienda agraria:		0,00
		1	L'Istituto non è dotato di azienda agraria	0,00

	G02	Azienda speciale:		0,00
		1	L'Istituto non è dotato di azienda Speciale	0,00

	G03	Attività per conto terzi:		0,00
		1	L'Istituto non svolge attività per conto terzi	0,00

	G04	Attività convittuale:		0,00
		1	L'Istituto non svolge attività convittuale	0,00

R	FONDO DI RISERVA			
	R98	Fondo di riserva:		1.000,00
		1	Lo stanziamento del fondo di riserva è determinato nella misura del 1,975% della dotazione finanziaria ordinaria per il funzionamento amministrativo e didattico. Il fondo di riserva potrà essere utilizzato esclusivamente per aumentare gli stanziamenti di Attività / Progetti la cui entità si dimostri insufficiente, per spese impreviste e per eventuali maggiori spese, conformemente a quanto previsto dall'articolo 11, comma 3, Decreto 129/2018.	1.000,00

D	DISAVANZO DI AMMINISTRAZIONE			
	D100	Disavanzo di amministrazione:		0,00
		1	Non vincolato *	0,00
		2	Vincolato *	0,00

* Nessuna somma viene prevista in quanto l'esercizio precedente chiude con un avanzo di amministrazione.

Z	DISPONIBILITÀ FINANZIARIA DA PROGRAMMARE			
	Z01	Disponibilità finanziaria da programmare		445.000,00
		1	Non vincolato *	0,00
		2	Vincolato *	445.000,00



FONDO ECONOMALE PER LE MINUTE SPESE

Ai sensi dell'articolo 21, comma 1, Decreto 129/2018, si propone al Consiglio d'istituto di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.

Ai sensi dell'articolo 21, comma 2, Decreto 129/2018, si indica di fissare la consistenza massima del fondo economale per le minute spese nella misura di € 1.000,00 per reintegro per un massimo di € 15.000,00 annui, nonché la fissazione dell'importo massimo di ogni spesa minuta in € 200,00.

Il fondo economale sarà gestito nelle partite di giro:

Attività A02-3 "Spese varie"

Mandato: Partite di giro: Tipo spesa 99/01/001 Anticipo al Direttore S.G.A.

Reversale: Partite di giro: Voce 99/01 Reintegro anticipo al Direttore S.G.A.

CONCLUSIONE

Tutte le attività didattiche che costituiscono il P.T.O.F. sono realizzate con diversi finanziamenti. Si è ritenuto fondamentale investire le risorse al fine di produrre un ampliamento dell'offerta formativa caratterizzato dal rispetto delle esperienze culturali e della progettualità interna.

Tutte le proposte didattiche sono state oggetto di delibere dei singoli Consigli di classe, di interclasse, di intersezione e sono scaturite dall'analisi di bisogni reali, connesse alle richieste delle famiglie. I Progetti in fase di realizzazione sono stati proposti nei Collegi Docenti ed approvati dal Consiglio di Istituto.

Tutto ciò premesso, si propone l'approvazione del Programma Annuale 2019.

Data, 25 febbraio 2019

*Il Direttore dei servizi generali ed amministrativi
Dott.ssa Giovanna Vezzano*

*Il Dirigente scolastico
Prof.ssa Angela Nadia Cattaneo*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993*



Giunta Esecutiva del 25 Febbraio 2019

L'anno 2019 il giorno 25 del mese di febbraio, la Giunta Esecutiva si è riunita nella sede della Scuola ed ha provveduto all'analisi del Programma Annuale 2019, predisposto dal dirigente scolastico con la collaborazione dal direttore dei servizi generali ed amministrativi.

Delibera n. 3	Approvazione Programma Annuale E.F. 2019
----------------------	---

La Giunta Esecutiva

- Visto il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, Decreto 28 agosto 2018 n° 129;
- Vista la proroga per la predisposizione e approvazione di cui alla Nota 23410 del 22 novembre 2018;
- Viste le Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale 2019 - prot. 14207 del 29 settembre 2018 (... *Comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2019 periodo gennaio – agosto 2019*);
- Visto ➤ il Piano Triennale dell'Offerta Formativa revisionato e approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n° 44/2018 del 17 Dicembre 2018;
- Vista la relazione illustrativa del dirigente scolastico stilata con la collaborazione del direttore dei servizi generali ed amministrativi, corredata della modulistica ministeriale:
- Programma Annuale (Mod. A);
 - Schede Illustrative Finanziarie (Mod. B);
 - Situazione Amministrativa Presunta (Mod. C);
 - Utilizzo Avanzo di Amministrazione Presunto (Mod. D);
 - Riepilogo per Tipologia di Spesa (Mod. E);

Propone al Consiglio d'Istituto

- di approvare il Programma Annuale 2019 così come predisposto dal dirigente scolastico e dal direttore dei servizi generali ed amministrativi i cui valori sono elencati nel Modello A.

In sintesi:	Totale Entrate € 6.371.080,42	Totale Spese € 6.371.080,42
--------------------	--------------------------------------	------------------------------------

Data, 25 febbraio 2019

Il Segretario

DSGA Dott.ssa Giovanna Vezzaro

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Il Presidente

Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Nadia Cattaneo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993



Consiglio di Istituto del 28 febbraio 2019

L'anno 2019 il giorno 28 del mese di febbraio, il Consiglio di Istituto si è riunito nella sede della Scuola per discutere il seguente punto, posto all'ordine del giorno:

Delibera n° 6 | Approvazione Programma Annuale 2019

Il Consiglio di Istituto

- Visto il Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, Decreto 28 agosto 2018 n° 129;
- Vista la proroga per la predisposizione e approvazione di cui alla Nota 23410 del 22 novembre 2018;
- Viste le Istruzioni per la predisposizione del Programma Annuale 2019 - prot. 14207 del 29 settembre 2018 (... *Comunicazione preventiva delle risorse finanziarie per funzionamento amministrativo didattico ed altre voci del Programma Annuale 2019 periodo gennaio – agosto 2019*);
- Visto il Piano Triennale dell'Offerta Formativa revisionato con delibera del Consiglio d'Istituto dell'8 gennaio 2019 n° 8;
- Vista la relazione illustrativa del dirigente scolastico stilata con la collaborazione del direttore dei servizi generali ed amministrativi, corredata della modulistica ministeriale;
- Vista la proposta della Giunta Esecutiva del 25.02.2019;

Approva

- Il Programma Annuale 2019 i cui valori sono elencati nel Modello A allegato alla presente e riportato nella modulistica prevista dal Decreto 28 agosto 2018 n° 129.
-

In sintesi:	Totale Entrate € 6.371.080,42	Totale Spese € 6.371.080,42
--------------------	--------------------------------------	------------------------------------

Componenti:	Presenti	Assenti	Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	0	0		0	0	0

Ai sensi dell'articolo 4, Decreto 129/2018, con l'approvazione del programma annuale si intendono autorizzati l'accertamento delle entrate e l'impegno delle spese ivi previste. Resta, comunque, fermo il dovere di procedere all'accertamento anche delle sole entrate non previste nel programma medesimo.

Il Programma Annuale verrà sottoposto, al Collegio dei revisori dei conti, per l'attività di controllo di legittimità e regolarità amministrativa e contabile ai sensi degli articoli 49 e 51 Decreto 28 agosto 2018 n° 129.

Il Programma Annuale sarà pubblicato, entro quindici giorni dall'approvazione, ai sensi dell'articolo 1, commi 17 e 136, della legge n. 107 del 2015, nel Portale unico dei dati della scuola, nonché nel sito internet di quest'istituzione scolastica, sezione amministrazione trasparente.

Data, 28 febbraio 2019

Il Segretario
Sig. Marino Tempesta
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
 e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Il Presidente
Dott. Sabrina Gregori Rola
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
 e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993



Consiglio di Istituto del 28 febbraio 2019

L'anno 2019 il giorno 28 del mese di febbraio, il Consiglio di Istituto si è riunito nella sede della Scuola per discutere il seguente punto, posto all'ordine del giorno:

Delibera n° 7	Gestione del Fondo Economale per le minute spese (art. 21 del Decreto 129/2018) collegato al Programma Annuale 2019.
----------------------	--

Il Consiglio di Istituto

Visto l'art. 21, commi 1 e 2, “Fondo economale per le minute spese” del Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche del Decreto n° 129 del 28 agosto 2018;

Delibera

- 1) Di costituire il Fondo economale per le minute spese per l'acquisizione di beni e servizi di modesta entità, necessari a garantire il regolare svolgimento delle ordinarie attività.
- 2) La consistenza massima del fondo economale per le minute spese:
 - a) All'inizio di ciascun esercizio finanziario è costituito il fondo economale il cui responsabile è il DSGA. L'ammontare del fondo economale è stabilito in € 1.000,00 per reintegro per un massimo di € 15.000,00 annui.
 - b) durante l'anno la consistenza massima può essere aumentata con delibera del Consiglio d'istituto.
 - c) La rendicontazione deve essere documentata mediante scontrini fiscali, ricevute fiscali, fatture, note spese o qualsiasi documento valido in cui figurino gli importi pagati, le denominazioni dei fornitori e, ove possibile, la descrizione degli oggetti.
 - d) L'apertura del fondo economale potrà essere totale o parziale e dovrà comunque avvenire tramite strumento finanziario tracciabile.
 - e) Il reintegro dovrà avvenire entro la chiusura dell'esercizio finanziario.
- 3) Il limite massimo per ciascuna spesa economale è fissato in € 250,00. Tale limite può essere superato, previa autorizzazione esplicita del Dirigente Scolastico, per casi particolari e di urgenza;
- 4) Il servizio di Cassa economale è soggetto a verifiche periodiche da parte dei Revisori dei Conti per il controllo di regolarità contabile.

	Presenti	Assenti
Componenti:	0	0

	Favorevoli	Contrari	Astenuti
Votazione:	0	0	0

Data, 28 febbraio 2019

Il Segretario

Sig. Tempesta Marino

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Il Presidente

Dott. Sabrina Gregori Rola

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993



Consiglio di Istituto del 28 febbraio 2019

L'anno 2019 il giorno 28 del mese di febbraio, il Consiglio di Istituto si è riunito nella sede della Scuola per discutere il seguente punto, posto all'ordine del giorno:

Delibera n° 8	Aumento dei limiti per gli affidamenti diretti di competenza del Dirigente scolastico di contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria concernenti lavori, servizi e forniture (art. 45 comma 2 lettera “a” del Decreto 129/2018);
----------------------	---

Il Consiglio di Istituto

- Visto il Codice degli appalti pubblici Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n° 50, aggiornato con le modifiche, da ultimo, introdotte dalla Legge 30 dicembre 2018, n. 145 in vigore dal 01/01/2019.
- Visto l'art. 45, comma 2, lettera a, “Competenze del Consiglio d'Istituto nell'attività negoziale” del Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche del Decreto n° 129 del 28 agosto 2018;
- Considerato che ex art. 45 Decreto n° 129 del 28 agosto 2018 è già di competenza del Dirigente scolastico: l'affidamento diretto in piena autonomia per importi fino a € 10.000,00;
- Considerato che ex art. 45 Decreto n° 129 del 28 agosto 2018 è già di competenza del Consiglio d'Istituto: l'affidamento diretto, previa deliberazione, per gli affidamenti di importo superiore a € 10.000,00;
- Considerato che il Consiglio d'Istituto con delibera n. 17/2010 del 12.02.2010 ex D.I. n. 44/2000 aveva deliberato l'innalzamento del limite di spesa da € 2.000,00 ad € 5.000,00 per l'attività di contrattazione in affidamento diretto del Dirigente Scolastico nella sua autonomia negoziale
- Considerato che il Consiglio d'Istituto con delibera n. 40/2011 del 20.07.2011 ex D.I. n. 44/2000 aveva deliberato l'innalzamento del limite di spesa da € 5.000,00 ad € 20.000,00 per l'attività di contrattazione in affidamento diretto del Dirigente Scolastico nella sua autonomia negoziale
- Considerato che il Consiglio d'Istituto con delibera n. 3/2012 del 13 Febbraio 2012 ex D.I. n. 44/2000 aveva deliberato l'innalzamento del limite di spesa da € 20.000,00 ad € 40.000,00 per l'attività di contrattazione in affidamento diretto del Dirigente Scolastico nella sua autonomia negoziale

Delibera

di innalzare i limiti, per singole categorie merceologiche, per gli Affidamenti diretti di competenza del Dirigente Scolastico da € 10.000,00 ad importi inferiori a € 40.000,00 come di seguito specificato:

per lavori		da € 10.000,00	a € 40.000,00
per servizi		da € 10.000,00	a € 40.000,00
per forniture di:	arredi per la didattica	da € 10.000,00	a € 40.000,00
	apparecchiature e arredi per gli uffici	da € 10.000,00	a € 40.000,00
	strumentazioni di informatica	da € 10.000,00	a € 40.000,00
	strumentazioni di laboratori	da € 10.000,00	a € 40.000,00

Componenti:	Presenti	Assenti
	0	0

Votazione:	Favorevoli	Contrari	Astenuti
	0	0	0

Nessun contratto potrà essere artificiosamente suddiviso allo scopo di essere sottoposto all'applicazione della presente deliberazione.

Data, 28 febbraio 2019

Il Segretario
 Sig. Tempesta Marino
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
 e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993

Il Presidente
 Dott. Sabrina Gregori Rola
 Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
 e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. Lgs. n. 39/1993



PROGRAMMA ANNUALE 2019

Al Collegio dei Revisori dei Conti

Fonti:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Decreto 28 agosto 2018, n. 129, articoli 3, 4 e 5; ➤ Istruzioni per la predisposizione del Programma annuale per l'e.f. 2019, Nota prot. n. 19270 del 28 settembre 2018 “<i>Oggetto: Comunicazione preventiva del Programma Annuale 2019 - periodo gennaio-agosto 2019</i>) reso ai sensi dell’articolo 1, comma 11 della legge n. 107 del 2015”; ➤ Precisazioni in merito alla proroga per la predisposizione e approvazione di cui alla Nota n° 23410 del 22 novembre 2018;
Relazione:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Relazione illustrativa predisposta dal Dirigente Scolastico con la collaborazione e del Direttore dei servizi generali ed amministrativi; ➤
Modulistica:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Modello A - Programma Annuale 2019; ➤ Modello B – Schede illustrative finanziarie; ➤ Modello C – Situazione amministrativa presunta al 31/12/2018; ➤ Modello D - Utilizzo avanzo d’amministrazione presunto E.F. 2018; ➤ Modello E – Riepilogo per tipologia spesa. ➤
Proposta:	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Giunta Esecutiva del 25.02.2019.
Delibere C.I.	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Approvazione Programma Annuale 2019; ➤ Costituzione, consistenza massima e limite massimo per ciascuna spesa economale del Fondo economale per le minute spese; ➤ Aumento dei limiti per gli affidamenti diretti di competenza del Dirigente scolastico di contratti pubblici di importo inferiore alle soglie di rilevanza comunitaria concernenti lavori, servizi e forniture (art. 45 comma 2 lettera “a” del Decreto 129/2018).
Verbale	Collegio dei revisori dei conti n° ____/2019 del _____ Analisi programma annuale 2019

Il direttore dei servizi generali ed amministrativi
 Dott.ssa Giovanna Vezaro