



Istituto Tecnico Internazionale Economico “E. Tosi” – Busto Arsizio
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali
Sistemi informativi aziendali – Turismo – Internazionale
Quadriennale



CertINT®
2012
Label Europeo
2014

Prot. n. 2157

AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI E TUTOR
PON FSE “PENSIERO COMPUTAZIONALE E CITTADINANZA DIGITALE”

Bando n. 2669 del 03/03/2017

Codice identificativo 10.2.2A-FDRPOC-LO-2018-49 - CUP: B47117000520007

Visto il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 approvato con la Decisione di esecuzione della Commissione del 18 12 2017 C 2017 n. 856,

Visto l’Avviso pubblico 2669 del 03/03/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base Area 1 Curricolo, Progettazione , Valutazione.

Vista l’autorizzazione del progetto “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”- codice identificativo **10.2.2A-FDRPOC-LO-2018-49** , di cui alla nota MIUR Prot. N. AOODGEFID 28236 del 30 Ottobre 2018;

Visto il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica;

Visto il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

Viste le note dell’Autorità di gestione:

- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 37407 del 2 novembre 2017 - Manuale Operativo Documentazione della selezione del personale per la formazione;
- prot. 38115 del 18 dicembre 2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione di progetti FSE;
- prot. 1498 del 9 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020;
- Prot. 3577 del 23 febbraio 2018 relativa alla Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;



- prot. 4243 del 7 marzo 2018 - Calcolo ore progetti a costi standard;
- prot. 8696 del 4 aprile 2018 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020 – Errata corrige;
- prot. 9720 del 18 aprile 2018 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020 – Addendum;
- prot. 10630 del 3 maggio 2018 – Chiarimenti in merito ai controlli in itinere, ticket assistenza e richiesta proroghe;
- prot. 10716 del 4 maggio 2018 – Apertura funzione per l'inserimento delle certificazioni a costi standard (Cert-S);
- prot. 25246 del 17/09/2018 - Pubblicazione del manuale certificazione FSE a costi standard SIF 2020
- prot. 14216 del 7.05.2019 Tempistiche di realizzazione dei progetti per gli istituti scolastici dell'area Territoriale “Regioni più sviluppate” e relativi chiarimenti
- prot. 14872 del 13 maggio 2019 – Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti;
- prot. 14884 del 13 maggio 2019 – Comunicazione integrativa relativa ai controlli in itinere sui progetti FSE rendicontati a costi standard.

Visto l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

Visto il Decreto n. 129 del 28 Agosto 2018 relativo al Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche, che all'art. 43, prevede la possibilità di avvalersi di esperti con cui stipulare “Contratti di prestazione d'opera per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione”;

Considerato che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

Considerato che si rende necessario reperire esperti e tutor per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO INDICE AVVISO PUBBLICO

Per il reclutamento di personale interno, in servizio presso ITE “E. Tosi” di Busto Arsizio (VA) alla scadenza del presente Avviso, destinatario di Lettera di incarico, finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON “Pensiero computazionale e cittadinanza digitale”.

Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione delle figure di esperti e tutor

Il progetto prevede la realizzazione dei seguenti **2 moduli**:

Modulo 1 Comunicazione radiofonica e web radio

Modulo 2 Utilizzo e produzione di oggetti di realtà virtuale e aumentata



rivolti agli studenti dell'Istituto proponente, con le seguenti caratteristiche:

A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

Il progetto si pone come obiettivo generale quello di avvicinare gli studenti a due ambiti digitali di grande attualità: quello della radio digitale sul web e quello della realtà virtuale e aumentata

Per quanto riguarda il primo ambito digitale, si sottolinea che la radio è un mezzo di comunicazione consolidato e intramontabile, che non si fa sopraffare dalle nuove tecnologie, al contrario riesce a sfruttarle a suo vantaggio, continuando a mantenere il suo fascino e la sua potenza comunicativa. In questo corso, pensato per gli studenti, l'obiettivo è conoscere tutti gli aspetti di una web-radio nella consapevolezza che la scuola deve riuscire ad avvalersi nel discorso didattico di questa sfera comunicativa e sviluppare attorno ad essa una dimensione creativa e attiva del fare e non solo dell'ascoltare. Un altro obiettivo importante è quello di avvicinare gli studenti al mondo della radio al fine di educarli ad un uso esperto, critico e creativo delle tecnologie, dai media tradizionali a quelli più evoluti. Al termine del percorso i ragazzi avranno acquisito un adeguato livello di competenze legate ai linguaggi della comunicazione in generale e a quella radiofonica in particolare e saranno in grado di esprimersi da autori, attori e protagonisti in questi nuovi contesti.

Per quanto riguarda il secondo ambito digitale si sottolinea che la realtà virtuale, nelle sue diverse forme rappresenta uno degli strumenti di comunicazione del futuro. Dal turismo tradizionale a quello museale, passando per il marketing e la promozione di eventi, la realtà aumentata sta entrando negli standard di allestimento di mostre e ambienti, nonché nel marketing. In aggiunta, la realtà virtuale riesce a supportare addestramenti in ambienti complessi da ricostruire (cabine di pilotaggio, macchinari, sicurezza) e viene utilizzata in contesti di marketing (showroom virtuali). La risposta all'accelerazione della comunicazione verso il virtuale non può che coinvolgere e stimolare le giovani generazioni: gli studenti coinvolti nel percorso previsto, saranno in grado di immaginare e produrre realtà aumentata e realtà virtuale applicata a beni artistici del territorio.

B. METODOLOGIA

Si prevede l'utilizzo di un approccio laboratoriale (hands-on) finalizzato all'impostazione di progetti (project-based learning) che porteranno alla progettazione di piccole Web Radio scolastiche e quindi all'apprendimento attraverso la pratica (learning by doing). Gli studenti saranno quindi al centro del processo formativo, attraverso attività di gruppo (cooperative learning) per incoraggiare e stimolare il raggiungimento di competenze trasversali come il problem solving, la comunicazione, la collaborazione e la creatività.



MODULO 1

Tipologia modulo	Titolo
Competenze trasversali	COMUNICAZIONE RADIOFONICA E WEB RADIO
Obiettivi	<p>Acquisire e potenziare competenze di progettazione</p> <p>Sviluppare:</p> <ul style="list-style-type: none">- Competenze relazionali- Competenze di leadership- Collaborazione tra pari- Partecipazione responsabile- Pianificazione autonoma e di gruppo <p>Conoscere la radio come mezzo di comunicazione che si è evoluto grazie alle nuove tecnologie</p> <p>Comprendere che dietro ad una trasmissione radiofonica c'è una vera e propria azienda</p> <p>Riconoscere le diverse persone e i diversi ruoli che contribuiscono al funzionamento di una radio</p> <p>Conoscere tutti gli aspetti di una web-radio nella consapevolezza che la scuola può utilizzare anche questa sfera comunicativa</p> <p>Sviluppare nei ragazzi una dimensione creativa e attiva del fare e non solo dell'ascoltare.</p>
Destinatari	25 studenti
Numero ore	30
Sede	ITE "E. Tosi"
Tempi	Entro il 30 settembre 2019



MODULO 2

Tipologia modulo	Titolo
Competenze trasversali	UTILIZZO E PRODUZIONE DI OGGETTI DI REALTA' VIRTUALE E REALTA' AUMENTATA
Obiettivi	<p>Acquisire e potenziare competenze di progettazione</p> <p>Sviluppare</p> <ul style="list-style-type: none">- Competenze relazionali- Competenze di leadership- Collaborazione tra pari- Partecipazione responsabile- Pianificazione autonoma e di gruppo <p>Saper analizzare e rielaborare documenti e fonti storiche utilizzando le tecnologie</p> <p>Saper presentare beni artistici in modo coinvolgente e immersivo</p> <p>Potenziare le competenze digitali specifiche attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none">- l'uso di fotocamere 360°- la gestione di piattaforme per la creazione di tour Virtuali- la gestione di piattaforme per la creazione di realtà aumentata e oggetti 3D- l'utilizzo di piattaforme per la geo-localizzazione e la raccolta di tour virtuali
Destinatari	25 studenti
Numero ore	30
Sede	ITE "E. Tosi"
Tempi	Entro il 30 settembre 2019



CARATTERISTICHE DELL'AVVISO

1. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'Avviso. E' possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente ai seguenti moduli e per le seguenti competenze:

Modulo 1 COMUNICAZIONE RADIOFONICA E WEB RADIO

N. DI COMPETENZA DELL'ESPERTO	ORE	N. DI COMPETENZA DEL TUTOR	ORE
1. Competenze nella conduzione, regia, redazione di un programma radiofonico e nella programmazione, creazione palinsesti, conduzione e gestione di format radiofonici o web-radio	15	3. Competenze nella gestione di gruppi e nel supporto alla conduzione, regia, redazione di un programma radiofonico	10
2. Competenze di montaggio, cablaggio e programmazione di apparecchiature e software atti alla messa in onda di una web-radio	15	4. Competenze nella gestione di gruppi e nel supporto alla programmazione, creazione palinsesti, conduzione e gestione di format radiofonici o web-radio	10
		5. Competenze nella gestione di gruppi e nel supporto alla programmazione di apparecchiature e software atti alla messa in onda di una web-radio	10

Modulo 2 Augmented art - Rivivere il liberty del territorio con la realtà aumentata

N. DI COMPETENZA DELL'ESPERTO	ORE	N. DI COMPETENZA DEL TUTOR	ORE
6. Competenze di analisi e rielaborazione di opere d'arte in contesti digitali e attraverso l'uso di tecnologie	9	10. Competenze di analisi e rielaborazione di opere d'arte in contesti digitali e attraverso l'uso di tecnologie	8
7. Competenze nella presentazione di beni artistici e conoscenza	9	11. Competenze nella presentazione di beni artistici e	8



dell'Arte del territorio		conoscenza dell'Arte del territorio	
8. Competenze digitali specifiche sull'uso di fotocamere 360°, di piattaforme per la creazione di tour Virtuali e per la geo-localizzazione e la raccolta di tour virtuali	8	12. Competenze digitali specifiche sull'uso di fotocamere 360°	2
9. Competenze nell'uso di piattaforme per la produzione di oggetti di Realtà Aumentata	4	13. Competenze nell'uso di piattaforme per la creazione di tour Virtuali e per la geo-localizzazione	6
		14. Competenze nella presentazione di beni artistici mediante con la realtà virtuale e aumentata	6

2. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per ogni singola figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi ai relativi incarico:

ESPERTO

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento
- Precedenti esperienze nella conduzione di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

Per il modulo 1 in particolare:

- Esperienza maturata nella conduzione di un programma radiofonico, nella regia radiofonica e nell'attività redazionale
- Conoscenza professionale di: programmazione radiofonica, creazione palinsesti, conduzione e gestione format radiofonici
- Esperienza nella direzione di una web radio

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico per la durata prevista
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;



- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- Inserire, in collaborazione con i tutor e in proporzione alle ore assegnate in ogni modulo, nel sistema "gestione progetti PON", i dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Monitoraggio e tabulare, a fine corso, in proporzione al numero di ore con la collaborazione dei tutor, i dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe, di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;

TUTOR

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive e innovative
- Precedenti esperienze tutoring/codocenza di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

Compiti connessi all'incarico:

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;
- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- Inserire, in collaborazione con gli esperti e in proporzione alle ore assegnate in ogni modulo, nel sistema "gestione progetti PON", i dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- Monitoraggio e tabulare, a fine corso, in proporzione al numero di ore e con la collaborazione degli esperti, i dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web.



3. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

- ESPERTO € 70,00 orarie lordo Stato onnicomprensive - 30 ore di intervento
- TUTOR € 30,00 orarie lordo Stato onnicomprensive - 30 ore di intervento

4. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto e tutor e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, entro 30 Settembre 2019.

5. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare (tali dichiarazioni sono contenute nel:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

6. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (Allegato 1) , nel curriculum vitae ed in ogni altro documento presentato dal candidato.

Codice Titolo	TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
A	Laurea specifica magistrale 5 punti fino a 90/110 6 punti da 91/110 a 95/110 7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode (Max 10 punti)	Fino a un massimo di punti 10
B	Altri titoli: - Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (5 punti per corso) - Dottorato di ricerca (5 punti) - Corsi di perfezionamento attinenti la funzione per la quale ci si candida (2 punto per corso) - Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e	Fino a un massimo di punti 15



	metodologie progettuali (2 punto per titolo) - (Max 15 punti)	
C	Precedenti esperienze in attività laboratoriali pertinenti alla tipologia di modulo prescelta (5 punti a esperienza) in qualità di tutor o esperto Partecipazione a contest, convegni, workshop pertinenti alla tipologia in oggetto (5 punti a esperienza) (Max 40 punti)	Fino a un massimo di 40 punti
D	Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti o autocertificazione di competenze (Max 5 punti)	Fino a un massimo di 5 punti

Solo per la figura dell'esperto, è indispensabile presentare una breve proposta progettuale relativamente ai contenuti e alle metodologie che si intendono utilizzare valutata con un punteggio massimo di 10 punti in aggiunta al punteggio ottenuto secondo i criteri della tabella soprariportata (Max 10 punti)

Sul curriculum vita o in ogni altro documento presentato, è necessario apporre il codice titolo di fianco al titolo o competenza dichiarata e ritenuta utile nella determinazione del punteggio auto dichiarato dal candidato.

7. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Il punteggio minimo per l'assegnazione dell'incarico è stabilito nella misura di 30 punti (su un massimo di 70); in caso di domande per la medesima competenza nell'ambito dello stesso modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto e comunque superiore a 30 punti.

In caso di parità di punteggio verrà assegnato l'incarico al candidato con minore età.

Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo.

L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per la medesima funzione/moduli/competenze saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

8. MODALITA' DI CANDIDATURA

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 30.05.2019** presso l'Ufficio Economato **dell'Istituto "E. Tosi", in Viale Stelvio 173 a Busto Arsizio (VA)**, in alternativa potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail VATD02000X@pec.istruzione.it o in posta elettronica ordinaria all'indirizzo VATD02000X@istruzione.it



Alla domanda dovrà essere accluso curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

15. ULTERIORI SPECIFICHE

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Angela Nadia Cattaneo.

Ai sensi del Regolamento Ue 2016/679, del Regolamento Generale per la protezione dei dati (Gdpr) e dell'art.13 del Dlgs.196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico, Angela Nadia Cattaneo.

10. PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica nella sezione Pon dedicata.

Busto Arsizio (VA), 20 Maggio 2019

Firmato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Angela Nadia Cattaneo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

Allegato: modello di candidatura (Allegato 1)

