



Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali - Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale

CertINT® 2012 Label Europeo 2014

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO A.S. 2015/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 40 del D.Lgs. n. 165/2001, in forza del quale le pubbliche amministrazioni nella stipulazione dei contratti integrativi debbano tenere conto dei limiti stabiliti dai contratti collettivi nazionali o degli oneri previsti nei propri strumenti di programmazione;

VISTO, in particolare, il comma 3 sexies dell'art. 40 del D. Lgs. N. 165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnica finanziaria;

VISTO il CCNL – comparto scuola – sottoscritto il 29 novembre 2007;

VISTA la sequenza contrattuale FIS del 08 aprile 2008;

VISTA la sequenza contrattuale del personale ATA del 25 luglio 2008;

VISTO il CCNL – comparto scuola – biennio economico 2008/2009, sottoscritto il 23 gennaio 2009;

VISTO il D. Lgs n. 150 del 27 Ottobre 2009;

VISTA la circolare n. 7 del 13 maggio 2010 sulla contrattazione integrativa, indirizzi applicativi del decreto legislativo n. 150 del 27 Ottobre 2009;

VISTA la lettera circolare n. 1 prot. DFP 0010315 del 17 febbraio 2011 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTA la lettera circolare n. 7 prot. DFP 0022641 del 05 aprile 2011 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTA la circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 25 del 19 luglio 2012 avente per oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40 comma 3 sexies, del D.lgs 165/200 e relativi allegati schemi di Relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi:

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 2/2016 dell'11 Gennaio 2016 relativa all'adozione del Piano dell'Offerta Formativa relativa al triennio 2016 -2019;

VISTO il piano annuale delle attività del personale docente;

VISTO il piano delle attività del personale ATA, predisposto dal Direttore SGA e adottato dal Dirigente Scolastico;

VISTA l'ipotesi di CCNL relativo al personale del comparto scuola per il reperimento delle risorse da destinare per le finalità di cui all'art.8, comma 14, del decreto legge n. 78/2010, convertito dalla legge n. 122/2010 e dell'art. 4, comma 83, della legge n. 183/2011, sottoscritta il 12 dicembre 2012 e l'integrazione all'ipotesi di contratto del 13.03.2013;

VISTA l'Intesa relativa all'assegnazione alle Istituzioni Scolastiche delle risorse del MOF per l'anno scolastico 2016/2017;

VISTA la nota Prot. N. 14207 dell' 29 Settembre 2016 del MIUR – Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per lale risorse umane e finanziarie – Ufficio Nono – con la quale è stata comunicata l'assegnazione del MOF a.s. 2016-2017;







Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali - Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale

CertINT® 2012 Label Europeo 2014

VISTO il CCNL relativo al personale del comparto scuola per il reperimento delle risorse da destinare per le finalità di cui all'art. 8, comma 14, del decreto legge n. 78/2010, convertito dalla legge n. 122/2010 e dell'art. 4, comma 83, della legge n. 183/2011, sottoscritto il 13 marzo 2013; VISTA la nota Prot.1941 P/DS/8 del 30 Marzo 2017 con la quale sono state convocate le rappresentanze sindacali provinciali e unitarie d'Istituto per la sottoscrizione dell'ipotesi di contratto;

VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 6 Aprile 2017; VISTA la Relazione Tecnico Finanziaria predisposta dalla DSGA;

dichiara che

MODULO 1 Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione IPOTESI	6 Aprile 2017
Periodo temporale di vigenza	Anno Scolastico 2016-17
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica: Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Nadia Cattaneo Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CGIL, CISL, UIL, SNALS,GILDAUNAMS Organizzazioni sindacali firmatarie dell'IPOTESI: CGIL (RSU): Prof. Ivan Vivera ANIEF (RSU): Sig. Cusumano Giuseppe CISL (RSU) Sig. Franco Tempesta
Soggetti destinatari	Personale dell'Istituto Tecnico Economico Enrico Tosi:







Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali - Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale

CertINT® 2012 Label Europeo 2014

Materie trattate dal contratto integrativo

- Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica
- Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA
- Criteri generali per l'impiego delle risorse del fondo d'Istituto
- Trattamento economico accessorio, ripartizione economico retributiva
- Attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro

Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	L'ipotesi del Contratto stipulato il'6 Aprile 2017 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico –finanziaria
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria	Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;







Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali - Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale

CertINT® 2012 Label Europeo 2014

- d) dalla compatibilità economico finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

PREMESSA

L'Istituto Economico Internazionale Enrico Tosi è caratterizzato dalla presenza dei due indirizzi introdotti dal Riordino: Amministrazione Finanza e Marketing, nelle cinque articolazioni di Relazioni internazionali, Sistemi informativi aziendali, Amministrazione Finanza e Marketing, Turismo, Internazionale Quadriennale. Inoltre dall'anno scolastico 2014-2015 ha preso avvio la Sperimentazione Internazionale Quadriennale approvata con Decreto ministeriale n.904 del5.11.2013

Nel corso del presente anno scolastico ha raggiunto il numero complessivo di 1.949 studenti iscritticomprensivo degli studenti del serale, suddivisi in 75 classi, 170 docenti e 42 unità di personale ATA, in organico di fatto; il corso serale comprende un monoennio di prima e seconda un monoennio di terza e quarta –e una classe quinta

I due indirizzi del Riordino – con le specifiche articolazioni – hanno in parte assorbito le precedenti sperimentazioni, consentendo alla scuola di continuare a realizzare la propria Mission: la formazione di cittadini orientati a un contesto internazionale, aperti all'innovazione, motivati alla progettualità, capaci di gestire la complessità, per inserirsi con competenza, responsabilità e creatività nel mondo del lavoro, della formazione superiore e universitaria.

Il riconoscimento che la scuola gode sul territorio è stato confermato dall'eccezionale numero di iscrizioni alle prime – 531 richieste - per il prossimo anno scolastico, con accoglimento di n. 413 alunni. Funzionale alla realizzazione di questa Mission è la struttura organizzativa data alle funzioni strumentali, strutturate in Centri di Competenza: Didattica, Organizzazione, Mondo del lavoro, Relazioni internazionali, Realizzazione Pof e Qualità, Servizi agli studenti.

La progettualità curricolare e per l'arricchimento dell'offerta formativa è tesa ad offrire agli studenti opportunità di crescita personale e professionale fondate sullo sviluppo di competenze, da realizzare in ambito internazionale, in esperienze lavorative e in prospettive innovative.

Nonostante i tagli subiti al FIS, anche quest'anno l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2016/2017. Tra esse assumono un rilievo particolare:

Internazionalizzazione

L'internazionalizzazione e l'intercultura si realizzano sia attraverso modalità didattiche che mettono gli studenti in grado di utilizzare le lingue in situazioni comunicative sia attraverso opportunità di scambi e di attività con scuole e realtà europee e internazionali che si propongono di superare diffidenze e pregiudizi mediante collaborazioni e condivisione di esperienze e di momenti di vita.



E-Mail: itctosi@itctosi.va.it Internet:www.itctosi.va.it





Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali - Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale

CertINT® 2012 Label Europeo 2014

Tali finalità sono perseguite con:

- ➤ CLIL: la sperimentazione del progetto CLIL per l'insegnamento di materie curricolari utilizzando la lingua straniera è sostenuto fin dalle classi prime Attualmente sono 18 le classi d coinvolte 7 prime e 7 seconde -, a cui si aggiungono 1 terza, 2 quarte e 2 quinte di AMF. Inoltre, come previsto dalla normativa tutte le quinte seguono percorsi CLIL predisposti dai consigli di classe. La nostra scuola partecipa a una rete di scuole della provincia di Varese per un bando MIUR dedicato allo sviluppo e al potenziamento delle competenze dei docenti CLIL e alla produzione di materiali specifici.
- ESABAC: progetto internazionale per il rilascio, al termine degli studi, del doppio diploma finale di studi secondari (quello italiano e quello francese)
- ➤ DSD: certificazione curricolare internazionale di lingua tedesca che consente l'accesso diretto alle università tedesche
- > Certificazioni linguistiche: Pet e FCE, Dele, Delf, Goethe, IGCSE, HSK
- > SCAMBI, Tirocini lavorativi e soggiorni studio estivi all'estero
- ➤ Progetti Erasmus+
- Partecipazione al Network World School Forum che aggrega più di trenta scuole di tutto il mondo
- Mobilità internazionale, anche dei docenti e loro formazione interna
- ➤ EUCIP Core certificazione europea dei professionisti in informatica introdotta nel corso di sistemi Formativi Aziendali
- ➤ Dall'anno scolastico 2014-2015 il Tosi è sede di un'aula Confucio in seguito a un accordo con Hanban, il Ministero della cultura Cinese. L'Aula Confucio è al contempo il riconoscimento del ruolo esercitato dalla nostra scuola nella diffusione della lingua e cultura cinese e ulteriore fucina di opportunità per far incontrare i giovani italiani e cinesi per una reciproca conoscenza e collaborazione.

Rapporti con il Mondo del lavoro

Attività centrale per la realizzazione di competenze richieste dai profili in uscita e di competenze trasversali, si realizza sia attraverso attività curricolari sia con esperienze extracurricolari progettate con aziende e associazioni del mondo del lavoro e delle professioni.

- Incontri con esperti delle professioni e del mondo del lavoro vengono offerti a partire dalla classe seconda
- Alternanza scuola- lavoro: è estesa alle classi quarte l'applicazione della Legge 207/2015 che prevede l'obbligatorietà dell'alternanza, anche nella modalità dell'Impresa Formativa Simulata a partire dalle classi terze per un almeno 400 ore nel triennio. Tutte le classi terze e quarte che integrano il percorso formativo scolastico con attività di formazione presso le imprese per un totale di 726 studenti e più di 250 imprese e studi professionali.
- ➤ Impresa Formativa Simulata realizzata in 14 classi per un totale di 358 studenti. E' attivo anche un progetto di IFS internazionale
- ➤ Placement I diplomati dell'istituto anche negli anni successivi al diploma sono seguiti e sostenuti nella ricerca di un'occupazione. I loro curricola sono forniti ad aziende, studi professionali, banche che ne fanno richiesta.







Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -Sistemi informativi aziendali – Turismo Internazionale quadriennale

CertINT® 2012 Label Europeo 2014

Il responsabile dell'attività tiene aggiornato l'elenco dei diplomati con indicazione di coloro che frequentano l'università e di chi ha trovato un'occupazione e presso quale realtà economica.

Contemporaneamente i diplomati possono consultare le richieste pervenute dalle aziende e proporsi per le posizioni che abbiamo valutato adeguate rispetto allo skill richiesto

- L'istituto è Polo Tecnico Professionale "Cultura, informazione e tecnologie informatiche"
- ➤ Il Tosi èsede del corso dell' *ITS* biennale per la figura professionale "*Tecnico superiore per i* metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software" per il biennio 206-2018 realizzato in collaborazione con la Fondazione ITS per lo sviluppo delle competenze nel settore dell'informazione e dei servizi applicati alla comunicazione Il corso avviato il 26 ottobre 2016 è di complessive 2.000 ore di cui 1.000 nel corrente anno. I 22 allievi terminano il 26 maggio le 700 ore di formazione previste per questo anno formativo e a seguire svolgeranno 300 ore di tirocinio presso le aziende.
- ➤ Il 12 gennaio 2017 è stata avviata la terza edizione del **corso IFTS** di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore "Tecniche per il networking: il mondo delle reti e il wireless". Sede del corso presso Università Liuc. Un percorso formativo di specializzazione nel settore IT della durata complessiva di 1.000 ore di cui 600 di formazione e 400 di tirocinio. Partner del progetto sono stati università Liuc, ACOF, altri istituti del territorio – ISIS Facchinetti e ISIS Geymonat – e alcune significative aziende – Eolo spa e Guttadauro srl. Stanno partecipando al corso 22 allievi che completeranno il percorso a settembre sostenendo gli esami finali e conseguendo la Certificazione di specializzazione.
- > L'Istituto, inoltre, porta a conclusione il secondo anno del progetto selezionato da Fondazione Cariplo nell'ambito del bando rivolto ai Poli Tecnico Professionali presentato in collaborazione con Ufficio internazionale.Il progetto, di durata biennale, è in fase di realizzazione; ha come titolo " Lab.int – Laboratori e Internazionalizzazione per il PTP dell'Informazione e dei servizi applicati alla comunicazione". Ha come partner: museo Maga, centro SmartUp della LIUC, ITCG Maggiolini, IPC Verri, ISIS Geymonat, Acof; con i quali si è sottoscritta ATS nel mese di febbraio.

Orientamento

Le attività di orientamento sono dedicate a:

studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado: incontri con gli studenti nelle loro scuole; partecipazione degli studenti alle lezioni nelle classi prime; scuola aperta per un'intera giornata; accoglienza dedicata prima dell'inizio dell'anno scolastico

studenti delle classi seconde con attività mirate al bilancio delle competenze per la scelta dell'indirizzo nel triennio o del secondo biennio per il corso quadriennale studenti dell'ultimo anno con

- 1. raccordi con le Università, presentazione della riforma universitaria, progetti ponte, test attitudinali
- 2. modulo di orientamento al mondo delle professioni e del lavoro: raccordi con l'amministrazione pubblica e privata, incontri con ex studenti che illustrino le loro esperienze, ricerca attiva, contratti di lavoro, curriculum vitae, colloqui di selezione
- 3. sportello orientamento per colloqui individuali







Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali - Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale

CertINT® 2012 Label Europeo 2014

4. incontri con esponenti delle aziende che hanno accolto i nostri studenti per valutare i livelli delle competenze e raccogliere eventuali suggerimenti e/o proposte

5.partecipazione al progetto Alma diploma e Almaorientati, che da quest'anno vede coinvolte anche le classi quarte.

Innovazione

L'istituto, aperto alle proposte che il mondo del lavoro, delle professioni e le università avanzano per la formazione, è a sua volta attento a interpretare/anticipare esigenze formative e organizzative che possano migliorare l'offerta formativa e i servizi offerti agli studenti e alle loro famiglie

Didattica per competenze

Dal 2009 l'istituto ha avviato la didattica per competenze, che mette a frutto precedenti esperienze didattiche e di valutazione tese a sviluppare negli studenti non solo hard skill ma anche soft skill. Tale impostazione porta anche alla realizzazione di un registro elettronico personalizzato e in continuo aggiornamento a seconda della diversificazione delle esigenze didattiche. Quest'anno sono state realizzate anche prove comuni interdisciplinari, basate su competenze di asse, preparate dai dipartimenti.

Bookinprogress

La scuola partecipa dal 2009 alla Rete Nazionale Bookinprogress, di cui è cofondatrice. Obiettivo della Rete è la produzione di materiali didattici pensati dai docenti per i propri studenti. La struttura in progress consente di personalizzare i materiali secondo il profilo della classe e le diverse esigenze degli studenti. I materiali sono fruibili anche in EBOOK consentendo la sperimentazione di una didattica digitale per la quale i device sono uno strumento da riempire di contenuti innovativi per migliorare l'apprendimento degli studenti

> Didattica digitale

La didattica digitale, sperimentata da anni, è stata favorita dalla partecipazione dell'Istituto al progetto di Regione Lombardia Generazione Web, continuato con il coinvolgimento delle famiglie, per cui gli studenti del biennio e delle terze, le classi di Sistemi aziendali e alcune classi clil del triennio dotate di IPad o di PC e un cinquantina di aule sono state fornite di videoproiettori interattivi per la gestione dell'aula.

Contemporaneamente continuano anche i corsi di formazione per preparare i docenti alle nuove modalità didattiche, anche attraverso una piattaforma di condivisione e la produzione di tutorial.

La didattica multimediale è offerta a tutte le classi attraverso l'utilizzo dei laboratori, anche portatili che portano il laboratorio multimediale nelle classi

Debate

Attività diffusa a livello internazionale, poco nota in Italia, ha come oggetto di studio il pubblico dibattito, svolto con tempi e regole precise, per fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito: sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo; favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.

Il progetto si svolge in attività sia curricolari sia extracurricolari e anche all'interno di una rete nazionale di ventidue scuole di cui il Tosi è capofila.

L'istituto è anche Scuola Polo regionale – individuata da USRL – per la formazione al Debate in vista delle prime Olimpiadi Nazionali di Debate, previste per il prossimo novembre 2017,



E-Mail: itctosi@itctosi.va.it Internet:www.itctosi.va.it





Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali - Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale

CertINT® 2012 Label Europeo 2014

organizzate e gestite dalla nostra scuola in quanto vincitrice del Bando Nazionale emanato dal MIUR con Decreto 663/2016

Tali ambiti della progettualità curricolare e dell'arricchimento dell'offerta formativa si integrano e completano con le altre attività previste dal POF e confluite nel PTOF, che ha la caratteristica di essere gestionale e di individuare, quindi, gli obiettivi prioritari, specifici e operativi sui quali convergere la programmazione delle risorse per una efficace ed efficiente performance sia individuale sia del sistema.

La scuola è cofondatrice con INDIRE e altre 22 scuole del Movimento Avanguardie Educative ed è capofila per le idee del Debate e della Produzione di materiali digitali

L'Istituto è tra le 58 scuole italiane che hanno vinto il Bando MIUR pe la realizzazione di un laboratorio Territoriale per l'Occupabilità. Il laboratorio ha sede presso la tecnocity dei Molini Marzoli di Busto Arsizio e con il mese di giugno darà inizio alle sue attività.

a) Illustrazione delle disposizioni del contratto

Titolo Primo- Disposizioni generali:

Vengono ribaditi i soggetti delle relazioni sindacali , definite le regole delle relazioni sindacali e della validità delle decisioni, il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica del contratto stesso, a norma del D.Lgs 165/2001.

Titolo Secondo- Relazioni e diritti sindacali:

Vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

Vengono regolamentate le seguenti materie: permessi sindacali, bacheca, programmazione degli incontri annuali, diritti del Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza RLS, diritto di accesso agli atti, assemblee sindacali, determinazione dei contingenti del personale ATA necessari ad assicurare le prestazioni indispensabili in caso di assemblea e sciopero.

Titolo Terzo- Trattamento economico accessorio:

Vengono regolamentati l'organizzazione del lavoro e del servizio del personale docente e le modalità di sostituzione dei docenti assenti.

Vengono definiti modalità e i criteri generali per l'impiego delle risorse del personale ATA, l'organizzazione del lavoro dei servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari, gli orari di lavoro e di apertura degli uffici, viene data l'informativa dei criteri utilizzati per l'assegnazione del personale ai settori di servizio.

Vengono definiti le attività finalizzate, gli stanziamenti, la misura dei compensi, le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto.

Si definiscono i criteri per l'assegnazione degli incarichi specifici, nonché modalità e criteri per l'effettuazione delle prestazioni aggiuntive a norma del Capo V del vigente CCNL e in conformità



Fax 0331-380.910





Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali - Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale

CertINT® 2012 Label Europeo 2014

con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs. 165/2001.

Si definiscono i criteri per la concessione dei permessi per la formazione in servizio del personale Docente ed Ata.

Titolo Quarto- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro:

Si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008.

Titolo Quinto - Norme transitorie e finali:

Si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria.

b) Utilizzazione del FIS

Vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri di suddivisione del fondo d'istituto tra personale Docente ed ATA, le attività che daranno luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento, compenso orario o forfettario, a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.

La disponibilità finanziaria dei fondi d'Istituto è calcolata sulla base dei parametri tratti dall'accordo MIUR Organizzazioni sindacali, è comprensiva delle economie realizzate nell'a.s. precedente, dell'erogazione aggiuntiva sopraggiunta per i corsi di recupero e dei fondi erogati per progetti nazionali e comunitari ed è così ripartita al lordo degli oneri carico Stato:

DISPONIBILITA' FINANZIARIA FONDO ISTITUTO A.S. 2016– 2017		
Fis finanziato da MIUR	Fondo personale ATA	Fondo personale Docente
Fondo Docenti		92.431,78
Fondo Ata	26.870,79	
Indennità di Direzione	9.275,73	
Indennità al sostituto DSGA	1.346,91	
Ore eccedenti		6.907,95
TOTALE Finanziamento FIS del MIUR	37.493,43	99.339,73
FINANZIAMENTO COMPLESSIVO MIUR	136.83	3,16
Fondi provenienti da progetti speciali		
Fondo docenti da progetti speciali		103.446,97
Figure strumentali da progetti speciali		8.708,44
Fondo personale Ata da progetti speciali	26.559,24	
Gruppo sportivo		
Totale finanziamenti da progetti speciali	26.559,24	8.149,68 120.305,09



E-Mail: itctosi@itctosi.va.it

Internet:www.itctosi.va.it





Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali - Sistemi informativi aziendali – Turismo Internazionale quadriennale

CertINT® 2012 Label Europeo 2014

Totale finanziamenti provenienti da progetti speciali	146.864	,33	
Contributo Istituto	14.354,50	15.479,25	
Aggiornamento		8.000,00	
Totale contributo Istituto	14.354,50	23.479,25	
TOTALE CONTRIBUTO ISTITUTO	37.833,	75	
ECONOMIE a.s. 2015 – 2016			
Economie corsi di recupero		4057,15	
Economie fondo ATA	3.411,67		
Economie fondo Docenti		19637,03	
Totale	3411,67	23.694,18	
TOTALE ECONOMIE	27.105,85		
	Fondo ATA	Fondo Docenti	
TOTALE ENTRATE FIS a.s. 2016 – 2017	81.818,84		
TOTALE COMPLESSIVO DISPONIBILITA'FIS		266.818,25	
SPESE FONDO ISTITUTO A		,07	
SLESE PONDO ISTITUTO F	Fondo personale	Fondo personale	
	Ata	Docente	
Fondo Docenti		74.805,83	
Fondo docenti progetti speciali		103.446,97	
Aggiornamento personale docente ed Ata		8.000,00	
Ore eccedenti		6.907,95	
Corsi di recupero		24.549,50	
Funzioni strumentali		29.608,69	
Corsi di approfondimento		7.244,64	
Gruppo sportivo		8.149,68	
Fondo di riserva personale docente ed Ata		4.104,99	
Fondo personale Ata	44.636,96		
Fondo personale Ata progetti speciali	26.559,24		
Indennità di Direzione	9.275,73		
Indennità al sostituto DSGA	1.346,91		
TOTALE SPESE FIS	81.818,84	266.818,25	
TOTALE COMPLESSIVO SPESE FIS	348 637	348.637,09	
TOTALL COMIT LESSIVO SI LISE I IIS	340.037	,00	

1- Suddivisione del fondo fra il personale







Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali - Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale

CertINT® 2012 Label Europeo 2014

Il 75,35 % del fondo d'Istituto viene destinato al personale docente, il 23,47 % del fondo viene destinato al personale ATA, il fondo di riserva è pari al 1,18 %.

Utilizzazione in base alle attività

Docenti:

ATTIVITA'	BUDGET	%	n. ore su fondo
	ASSEGNATO		
Centro competenza Didattica	42.845,66	12,29	1.846,00
Centro di competenza Organizzazione	14.366,99	4,12	619,00
Centro di competenza POF	7.357,57	2,11	317,00
Centro di competenza Qualità	3.713,60	1,07	160,00
Relazioni estere	0,00	0,00	
Servizi studenti e famiglie	6.522,01	1,87	281,00
Progetti speciali	103.446,97	29,67	
Corsi di approfondimento	7.244,64	2,08	
Corsi di recupero	24.549,50	7,04	
Collaboratori del dirigente scolastico	20.900,25	5,99	
Funzioni strumentali al POF	8.708,44	2,50	
Aggiornamento personale Docente ed ATA	8.000,00	2,29	
Ore eccedenti	6.907,95	1,98	
Gruppo sportivo	8.149,68	2,34	
TOTALE	262.713,26	75,35	3.223,00

Fondo di riserva:

Tollab di libel (at			
Fondo di riserva	4.104,99	1,18	

Personale ATA:

Fondo personale ATA	44.636,96	12,80
Fondo personale ATA progetti speciali	26.559,24	7,62
Indennità di direzione	9.275,73	2,66
Quota fissa + quota variabile al sostituto del D.S.G.A.	1.346,91	0,39
TOTALE	82.476,38	23,47

TOTALE COMPLESSIVO	348.637.09	100,00

c) Abrogazioni

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.







Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali - Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale

CertINT® 2012 Label Europeo 2014

d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali.

A livello di istituzione scolastica non si da luogo ad attribuzione di progressioni economiche ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009

f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

g) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere in relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione integrativa d'Istituto sottoscritta in data 6 Aprile 2017 in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 del CCNL 29/11/2007.

Si allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria e la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Busto Arsizio, 20 Aprile 2017

Il Dirigente Scolastico Angela Nadia Cattaneo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n° 39/93.



E-Mail: itctosi@itctosi.va.it Internet:www.itctosi.va.it