



**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO
CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D’ISTITUTO A.S. 2017/2018**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l’art. 40 del D.Lgs. n. 165/2001, in forza del quale le pubbliche amministrazioni nella stipulazione dei contratti integrativi debbano tenere conto dei limiti stabiliti dai contratti collettivi nazionali o degli oneri previsti nei propri strumenti di programmazione;

VISTO, in particolare, il comma 3 sexies dell’art. 40 del D. Lgs. N. 165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnica finanziaria;

VISTO il CCNL – comparto scuola – sottoscritto il 29 novembre 2007;

VISTA la sequenza contrattuale FIS del 08 aprile 2008;

VISTA la sequenza contrattuale del personale ATA del 25 luglio 2008;

VISTO il CCNL – comparto scuola – biennio economico 2008/2009, sottoscritto il 23 gennaio 2009;

VISTO il D. Lgs n. 150 del 27 Ottobre 2009;

VISTA la circolare n. 7 del 13 maggio 2010 sulla contrattazione integrativa, indirizzi applicativi del decreto legislativo n. 150 del 27 Ottobre 2009;

VISTA la lettera circolare n. 1 prot. DFP 0010315 del 17 febbraio 2011 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTA la lettera circolare n. 7 prot. DFP 0022641 del 05 aprile 2011 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica;

VISTA la circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 25 del 19 luglio 2012 avente per oggetto “ Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40 comma 3 sexies, del D.lgs 165/200 e relativi allegati schemi di Relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi;

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 2/2016 dell’11 Gennaio 2016 relativa all’adozione del Piano dell’Offerta Formativa relativa al triennio 2016 -2019;

VISTO il piano annuale delle attività del personale docente;

VISTO il piano delle attività del personale ATA, predisposto dal Direttore SGA e adottato dal Dirigente Scolastico;

VISTA l’ipotesi di CCNL relativo al personale del comparto scuola per il reperimento delle risorse da destinare per le finalità di cui all’art.8, comma 14, del decreto legge n. 78/2010, convertito dalla legge n. 122/2010 e dell’art. 4, comma 83, della legge n. 183/2011, sottoscritta il 12 dicembre 2012 e l’integrazione all’ipotesi di contratto del 13.03.2013;

VISTA l’Intesa relativa all’assegnazione alle Istituzioni Scolastiche delle risorse del MOF per l’anno scolastico 2017/2018;

VISTA la nota Prot. N. 19107 dell’ 28 Settembre 2017 del MIUR – Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – Ufficio Nono – con la quale è stata comunicata l’assegnazione del MOF a.s. 2016-2017;





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

VISTO il CCNL relativo al personale del comparto scuola per il reperimento delle risorse da destinare per le finalità di cui all'art. 8, comma 14, del decreto legge n. 78/2010, convertito dalla legge n. 122/2010 e dell'art. 4, comma 83, della legge n. 183/2011, sottoscritto il 13 marzo 2013;
VISTA l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 19 Dicembre 2017;
VISTA la Relazione Tecnico Finanziaria predisposta dalla DSGA;

dichiara che

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione IPOSTESI	19 Dicembre 2017
Periodo temporale di vigenza	Anno Scolastico 2017-18
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica : Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Nadia Cattaneo Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CGIL, CISL, UIL, SNALS, GILDAUNAMS Organizzazioni sindacali firmatarie dell'IPOSTESI: CGIL (RSU): Prof. Ivan Vivera ANIEF (RSU): Sig. Cusumano Giuseppe CISL (RSU) Sig. Franco Tempesta
Soggetti destinatari	Personale dell'Istituto Tecnico Economico Enrico Tosi: <ul style="list-style-type: none">• Docenti• Personale ATA:<ul style="list-style-type: none">• Assistenti Amministrativi• Assistenti Tecnici• Collaboratori Scolastici





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi"

Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

<p>Materie trattate dal contratto integrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica • Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA • Criteri generali per l'impiego delle risorse del fondo d'Istituto • Trattamento economico accessorio, ripartizione economico - retributiva • Attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro
--	---

<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>L'ipotesi del Contratto stipulato il 19 Dicembre 2017 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico - finanziaria</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011</p>

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

- d) dalla compatibilità economico finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale - modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

PREMESSA

L'ITE Tosi insiste su un territorio la cui vocazione fortemente industriale presente fino dagli ultimi decenni del secolo scorso si è nel corso degli anni profondamente modificata assumendo sempre più connotazione di terziario anche se ha difficoltà, soprattutto culturali, a fare il salto di qualità verso il terziario avanzato.

L'avvio alla fine degli anni novanta dello sviluppo dell'aeroporto di Malpensa ha favorito per un certo periodo le possibilità occupazionali nel territorio soprattutto negli ambiti di servizio connessi all'aeroporto, che purtroppo hanno subito una nota riduzione. Tuttavia la vicinanza con Milano e la relativa capacità di assorbimento occupazionale del relativo tessuto economico continua a rappresentare una possibilità di inserimento lavorativo relativamente facile.

D'altra parte la caratterizzazione dell'Istituto nel fornire una formazione a largo respiro predispone anche ad un orientamento verso la prosecuzione degli studi universitari.

L'avvio del Riordino ha chiuso le sperimentazioni messe in atto dall'Istituto che lo caratterizzano nel territorio. Tuttavia l'Istituto con la sua progettazione continua a reagire positivamente per conservare la propria identità e offrire le sue proposte formative, che per larga parte sono state assorbite dal Riordino. Per l'anno scolastico in corso l'Istituto ha registrato 580 richieste di iscrizioni alla classe prima diurno a fronte di una possibilità massima di accoglienza di 420 studenti. Questo risulta essere un significativo riconoscimento del valore dell'offerta formativa della scuola e al contempo ripropone l'annosa questione della carenza di spazi a cui la Provincia non intende dare risposte.

Tutto ciò ha impegnato e impegnerà non poco dal punto di vista della situazione finanziaria che, pur dovendo fare i conti con le drastiche e pesanti riduzioni di risorse umane ed economiche che caratterizzano questi anni, si trova nella necessità di dover individuare altre fonti di finanziamento e contemporaneamente caratterizzare la propria offerta formativa con servizi sempre più diversificati.

In tale prospettiva si colloca la decisione di sostenere la sperimentazione del progetto CLIL per l'insegnamento fin dalle classi prime di materie curricolari utilizzando la lingua straniera. Attualmente sono 18 le classi coinvolte - 7 prime e 7 seconde -, a cui si aggiungono 2 terze, 1 quarta e 2 quinte di AMF. Inoltre, come previsto dalla normativa tutte le quinte seguono percorsi CLIL predisposti dai consigli di classe. La nostra scuola partecipa a una rete di scuole della provincia di Varese per un bando MIUR dedicato allo sviluppo e al potenziamento delle competenze dei docenti CLIL e alla produzione di materiali specifici.





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Continua sia la sperimentale ESABAC per il rilascio, al termine degli studi, del doppio diploma finale di studi secondari (quello italiano e quello francese); sia la sperimentazione DSD, certificazione internazionale di lingua tedesca che consente l'accesso diretto alle università tedesche.

L'attività di internazionalizzazione caratterizza in maniera consistente e qualificante l'offerta formativa attraverso le esperienze di studio all'estero sia durante l'anno scolastico sia durante il periodo estivo.

L'istituto aderisce dal 2009 alla rete nazionale Book in progress per la preparazione di materiali didattici in grado di alleggerire le spese delle famiglie per l'acquisto dei libri di testo. La digitalizzazione dei materiali del book in progress avviata dal 2013 contribuisce all'innovazione didattica attraverso le nuove tecnologie. Per rendere efficiente l'uso delle tecnologie sono stati previsti significativi investimenti sulle infrastrutture.

Dall'anno scolastico 2014-15 è attiva la Sperimentazione Internazionale Quadriennale, che consente all'Istituto – unico istituto economico in Italia – di attuare nuovi modelli organizzativi e didattici vicini a quelli delle scuole internazionali. Attualmente la sperimentazione comprende due classi prime, due classi seconde, due classi terze.

Nel frattempo il mutato quadro di riferimento istituzionale, seguito dal decentramento amministrativo e dal passaggio di competenze dallo Stato alle Regioni, porta la scuola ad intessere relazioni con l'Ufficio Scolastico Regionale e con gli enti locali (Regione e Provincia) e a confrontarsi con queste istituzioni per continuare a svolgere un ruolo di protagonista nell'innovazione e nella sperimentazione.

La scuola fa parte del gruppo di scuole innovative - denominato Avanguardie Educative - individuato da INDIRE con il compito di diffondere nuove modalità didattiche e organizzative; nel gruppo è scuola capofila per le due idee “Debate” e CDD (Contenuti Didattici Digitali).

Dati quantitativi

I dati quantitativi di visita della scuola durante l'open day continuano a dimostrare un grande interesse delle famiglie per il nostro istituto, che continua ad essere la prima scuola in provincia di Varese, nonostante la ricca offerta formativa esistente nel territorio nel proprio settore di riferimento.

Dati composizione classi alla data del 15.12.2017

	classi	Studenti	Di cui iscritti al serale
Prime + serale	16	450	17
Seconde	15	397	
Terze + serale	15	390	31





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Quarte	14	367	
Quinte + serale	15	375	25
TOTALI	75	1979	

PERSONALE

Dati rilevati alla data del 15.12.2017 e relativi all'organico di fatto

Personale docente	
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time + potenziamento	111
Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time	21
Insegnanti tempo determinato contratto annuale	4
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	8
Insegnante di sostegno a tempo determinato contratto al 30 giugno	1
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	3
Insegnanti di religione incaricati annuali	1
Insegnanti su spezzone orario	21
Totale personale docente	170

Personale ATA	
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	1
Assistenti amministrativi a tempo indeterminato	11
Assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto fino al	1
Coordinatore Amministrativo e tecnico e/o Responsabile	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	9
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30.06	1
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	14
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Personale ATA a tempo indeterminato part time	2
Totale personale ATA	41

Strutture e strumentazioni didattiche

La didattica si avvale di strutture e di attrezzature idonee, alcune di assoluta avanguardia: un laboratorio multimediale, quattro laboratori di informatica, due laboratori mobili di informatica, un centro di auto apprendimento, un centro di auto orientamento, un laboratorio di Fisica , più di 440 device, (con un rapporto di 1 PC ogni 4 studenti), che consentono di impartire insegnamenti adeguati alle attese della nostra utenza e motivanti per le esperienze innovative che molti docenti attuano. La maggior parte delle aule è attrezzata con videoproiettori interattivi o lim.

Nel mese di ottobre 2014, all'interno del Centro di Autoapprendimento, è stata inaugurata l'Aula Confucio, in seguito a un accordo con Hanban, in Ministero della cultura Cinese. L'Aula Confucio è al contempo il riconoscimento del ruolo esercitato dalla nostra scuola nella diffusione della lingua e cultura cinese e ulteriore fucina di opportunità per far incontrare i giovani italiani e cinesi per una reciproca conoscenza e collaborazione.

Dall' anno scolastico 2009-2010 l'adesione alla rete “book in progress” permette un significativo risparmio per le famiglie e la possibilità di una maggiore diffusione di strumentazioni innovative capaci di modificare gli stessi ambienti fisici del percorso di insegnamento/apprendimento. L'uso diffuso di PC e Ipad tra gli insegnanti e studenti, la continuazione dell'introduzione di lavagne multimediali e video proiettori – sono ben cinquantacinque le aule attrezzate - dovrebbero essere in grado di realizzare ambienti formativi innovativi e stimolanti.

La partecipazione al progetto Generazione Web, promosso da Regione Lombardia quattro anni fa, ha costituito l'occasione di introdurre in modo sistematico le nuove tecnologie, specificatamente per quanto riguarda l'uso di mobile device che -in concomitanza con un adeguato piano di formazione e di autoformazione - si propone di modificare in modo significativo i processi didattici, orientandoli più concretamente verso lo sviluppo di competenze nell'allievo.

D'altra parte rimane il problema della mancanza di spazi all'interno dell'edificio scolastico: vale la pena di ricordare che nel presente anno scolastico sono attive 72 classi nel corso diurno in presenza di un numero di 60 aule. La scuola vi ha fatto fronte senza richieste di ulteriori spazi ma sfruttando al meglio tutti i tempi e gli spazi disponibili. Per il prossimo anno scolastico il neo eletto Consiglio di istituto delibererà il numero degli studenti da accogliere nelle classi prime.

Sistema qualità

Nell'Ottobre 2014 l'Istituto ha rinnovato la certificazione del proprio sistema qualità, incrementando il proprio ambito che risulta essere riferito all'erogazione di servizi non solo di istruzione ma anche di formazione e orientamento.

Il Sistema Qualità ha tratto vantaggio anche dall'adesione della scuola ad Alma Diploma che ha permesso di avere disponibile una serie significativa di dati di valutazione sui diversi sistemi presenti nella scuola. Tale valutazione è stata espressa dagli studenti delle classi quinte che hanno





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

potuto dunque effettuare una valutazione dopo 5 anni tra le loro attese al momento dell'iscrizione e quanto realmente è stato loro offerto.

E' a disposizione della scuola anche l'indagine dei diplomati a 1, 3, 5 anni dal diploma.

Accreditamento regionale

L'istituto è accreditato al portale regionale GEFO, la piattaforma attraverso la quale è possibile presentare la candidatura a bandi di finanziamento in ambito formativo.

Attraverso il portale GEFO l'istituto ha partecipato ai progetti

- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2014-15
- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2015-16

DIDATTICA

Realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa

L'articolazione delle attività dell'Istituto suddivisa in Centri di competenza rende più agevole definire i diversi settori di intervento. Considerato che i progetti in atto nell'Istituto continuano a essere numerosi, si riportano di seguito per ogni Centro di competenza quelli ritenuti più significativi per le risorse investite o per la novità che rappresentano nell'Istituto.

L'istituto continua l'esperienza del biennio unitario di orientamento nelle classi prime e seconde e l'articolazione curricolare del triennio, fruendo delle opportunità offerte dall'autonomia didattica, per meglio rispondere alle mutate esigenze del territorio. In tal ambito, l'avvio dei curricula vede in prospettiva un rafforzamento dei percorsi degli indirizzi previsti dal MIUR, nelle forme e nei limiti che l'autonomia scolastica consente.

Continua l'esperienza degli esami per le certificazioni linguistiche di tedesco (Kultusministerkonferenz der Bundesrepublik Deutschland), di inglese (Cambridge University-), di francese (Centre Culturelle Francaise) e di spagnolo (Istituto Cervantes). Nello scorso anno scolastico 346 studenti hanno sostenuto e superato gli esami per l'ottenimento delle certificazioni linguistiche. , di cui 50 studenti hanno conseguito le certificazioni HSK della Lingua Cinese.

L'Istituto continua a svolgere il ruolo di *Test Center* per il rilascio della Patente Informatica Europea ECDL; dallo scorso anno scolastico si sono sviluppate le opportunità offerte dal Test Center che è stato accreditato anche per la ECDL advanced e per ECDL for Citizen.

Per quanto concerne l'International General Certificate of Secondary Education, di cui la scuola è sede di esame accreditata dall'Università di Cambridge lo scorso anno hanno conseguito una o più certificazioni 85 studenti. Le iscrizioni per quest'anno sono in corso

Si ricorda che sono 86 gli studenti che frequentano a partire dalla classe seconda i corsi di lingua orientale (cinese, giapponese, arabo) e russo





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Fra i numerosi progetti che arricchiscono l'offerta formativa si segnala: l'introduzione della certificazione internazionale EUCIP Core nel corso di sistemi Formativi Aziendali, che consente agli studenti di accedere alla certificazione europea dei professionisti in informatica; il progetto Debate, che ha come oggetto di studio il pubblico dibattito, svolto con tempi e regole precise, per fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito: sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo; favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.

Attenzione agli studenti delle classi prime in difficoltà di apprendimento sarà riservata attraverso l'attivazione di attività di sostegno metodologico nell'ambito di un progetto provinciale coordinato da Enaip, che prevede anche azioni dedicate all'orientamento in uscita per le quinte.

L'istituto è capofila della Rete Wedebate e si è candidato al Bando MIUR per organizzazione delle Olimpiadi nazionali di Debate; dall'URSL è stato individuato come scuola Polo per la formazione al Debate delle scuole della Lombardia.

Lo scorso 6 dicembre è pervenuta dal MIUR la comunicazione che l'Istituto riceverà il 505 della quota di finanziamento per la Relazione del Laboratorio territoriale per l'occupabilità - Bando emanato lo scorso anno scolastico per il quale la scuola ha superato le due fasi di selezione. Pertanto nel corso dell'anno sarà da avviare la realizzazione del laboratorio diffuso nella sede dei Mulini Marzoli per Busto Arsizio e presso l'IIS Ponti per Gallarate.

Le opportunità didattiche e formative saranno implementate anche dalle attività che saranno messe in atto in quanto la scuola è partecipante della Rete delle scuole Service Learning - di cui è capofila l'ICS Scialoia di Milano, dell'ATS sottoscritto tra le scuole della Provincia per il Bando Docenti WEB, in quanto Snodo Formativo nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale. Siamo infine in attesa di conoscere l'esito dei Bandi PON per l'Inclusione e per i Curricoli Digitali.

La progettualità dell'Istituto continuerà a svilupparsi nella partecipazione ai bandi PON che saranno considerati coerenti la proposta formativa della scuola.

RELAZIONI INTERNAZIONALI

Scambi

Per quanto attiene alle attività internazionali per l'esercizio 2017 sono in previsione n.17/18 scambi di classe che coinvolgeranno indicativamente 350 studenti.

PROGRAMMA ERASMUS +

Teaching Matters - (KA 2 - partenariato school to school)

L'obiettivo del progetto è confrontare i sistemi scolastici alla ricerca del migliore. Dapprima a livello nazionale, poi paragonando i risultati tra i diversi Paesi che partecipano al progetto nell'intento di sviluppare una stretta cooperazione tra scuole, ma anche tra docenti e studenti e di





stimolare la ricerca azione nell'insegnamento/apprendimento. L'obiettivo a lunga scadenza è creare degli apprendimenti basati su indagini e progetti che possono essere attuati in ogni scuola. Nel corso dell'anno è prevista l'ospitalità di 30 studenti delle scuole partner in occasione del meeting transnazionale di chiusura del progetto.

Sustainable Actions for Viable European Cities - (KA 2 – partenariato school to school)

L'obiettivo del progetto è rendere gli studenti consapevoli delle problematiche ambientali legate ai trasporti, alla produzione energetica e allo smaltimento dei rifiuti in ambiente urbano, al fine di rendere le città vivibili e sostenibili. Il progetto, coordinato dal Liceo Xavier Mallet di Le Teil Francia, coinvolge in qualità di partner oltre all'Italia, la Germania, il Regno Unito e la Finlandia. Nel corso dell'anno una ventina di studenti dell'istituto avranno l'opportunità di lavorare con i compagni tedeschi e francesi in occasione delle due mobilità programmate.

Progetto Erasmus + “Keys to Employability” (KA1 – Mobilità Individuale)

Il progetto “Keys to Employability” nell'ambito del programma Erasmus+ KA1 VET “learners and staff mobility”, programma d'azione comunitario in materia di formazione professionale, ha visto la realizzazione nel 2016 di 100 tirocini all'estero della durata di tre settimane per le scuole del Consorzio “Keys to Employability”. E' prevista la chiusura finanziaria del progetto.

Progetto Erasmus + “New Skills for New Jobs” (KA1 – Mobilità Individuale)

Nel corso del 2017 Il progetto “New Skills for New Jobs” approvato nell'ambito della Carta per la Mobilità VET vedrà la realizzazione di 50 tirocini all'estero per gli studenti della durata di tre settimane e 10 tirocini per docenti della durata di una settimana. L'esperienza è finalizzata allo sviluppo delle competenze trasversali e loro valutazione al fine di rispondere alle esigenze del mondo del lavoro.

Bando Cariplo

Nel corso dell'anno si chiuderà il progetto “LAB.INT – LABORATORI e INTERNAZIONALIZZAZIONE per il PTP dell'informazione e dei servizi applicati alla comunicazione”, approvato da Fondazione Cariplo nell'ambito del bando 2015 “Promuovere iniziative di innovazione e potenziamento dei Poli Tecnico-Professionali (PTP) a sostegno delle filiere produttive del territorio e dell'occupazione giovanile”, che ha visto la realizzazione di 40 tirocini in azienda ed un corso di Debate di una settimana rivolto a 25 studenti e docenti delle scuole partecipanti al progetto.

Learning Weeks – Corso Internazionale quadriennale

Le due classi prime del corso Internazionale quadriennale parteciperanno a due Learning Weeks di una settimana presso il Twin Center di Greenwich nel gennaio 2017 per svolgere attività didattiche relative al progetto “The New Cultural Economy in London and Milan”

La classe III B svolgerà una settimana di workshop tematici di approfondimento delle politiche finanziarie e monetarie organizzati in collaborazione con le istituzioni di Francoforte (Borsa, Banca Centrale Europea, Camera di Commercio, Consolato)





World School Forum

Nel mese di ottobre 2017 l'Istituto parteciperà al World School International Forum che si svolgerà in Australia, organizzato dalla Kanto International High School in collaborazione con la St. Paul's School. L'istituto sarà rappresentato da 3 studenti e un docente che condivideranno l'esperienza con i 100 ospiti di 20 scuole di ogni continente.

L'Unione Internazionale di scuole secondarie superiori “World School” è stata creata per promuovere un modello educativo internazionale su basi comuni. Ogni anno tre studenti ed un docente in rappresentanza di diversi continenti partecipano ad un Forum internazionale giovanile organizzato da una delle istituzioni che fanno capo alla rete. Il nostro istituto ha ospitato il World School International Forum nel 2008, nel 2011 e, per la terza volta, in ottobre 2015.

Soggiorni studio

Nel corso del periodo estivo si prevede la realizzazione di **7 soggiorni studio linguistici** in Europa: Germania, Gran Bretagna, Irlanda, Spagna – Stati Uniti: Los Angeles (California) per circa **130 studenti**, e del **Campus estivo internazionale in Cina** organizzato dalla Beijing International Education Exchange, ente affiliato alla Commissione Municipale per l'Istruzione di Pechino.

Percorsi di Formazione al Debate – Scuola Polo regionale

L'istituto quale scuola capofila per il Bando di cui all'art. 5 comma 2 del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 realizzerà n. 4 percorsi di Formazione al debate della durata di 3 giorni per studenti e docenti in vista delle Olimpiadi Italiane di Debate 2017 per le scuole della Regione Lombardia individuate con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. La formazione sarà organizzata in collaborazione con la società di dibattito Za in Proti di Lubjana, Slovenia

Percorsi per Formatori – Rete WeDebate

In collaborazione con la Società di Dibattito Za in Proti di Lubjana, Slovenia è prevista l'organizzazione di un corso avanzato di formazione al debate ed alla valutazione dei tornei di dibattito destinato a docenti ed ex-studenti formatori da realizzarsi nel mese di gennaio,

Partecipazione alle competizioni internazionali di Debate

L'istituto parteciperà alle seguenti competizioni internazionali di debate:

- High School Parliamentary Debate World Congress a Osaka - Giappone dal 20 - 22 gennaio 2017
- Prague Spring Debate, Praga, Repubblica Ceca dal 17 al 20 febbraio 2017
- WSDT Ljutomer, Slovenia 08-12 marzo 2017

Debate Academy

E' prevista la partecipazione alla Debate Academy organizzata dalla Società di Dibattito “Za in Proti” a Karnjska- Gora in Slovenia per un gruppo di 7/8 studenti al fine di sviluppare le loro competenze nel dibattere e affrontare momenti di competizione internazionale.

TRANSIZIONE SCUOLA LAVORO





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Dallo scorso anno è in attuazione la Legge 107/2015 che prevede la realizzazione di 400 ore in alternanza scuola lavoro per tutti gli studenti del triennio. Dall'anno scolastico 2016-2017 il Collegio docenti ha previsto, su proposta del team di docenti che coordina l'Alternanza scuola-lavoro, che tutte le 14 classi terze e le 2 classi seconde dell'indirizzo internazionale quadriennale svolgano sia Impresa Formativa Simulata (IFS) sia tirocini in azienda. Pertanto l'istituto si è attivato per il completamento del tirocinio delle 9 classi quarte che dovranno completare il monte ore di tirocinio aziendale, per proseguire l'attività di IFS per le 5 classi quarte che hanno già completato le settimane di tirocinio previste, e per l'avvio dell'esperienza per le 14 classi terze e le 2 classi seconde dell'indirizzo internazionale sia con Impresa formativa simulata sia con tirocinio presso realtà economiche differenziate per indirizzo di studi e competenze acquisite.

Si stimano complessivamente oltre 630 tirocini con il coinvolgimento di oltre 500 fra aziende (di diversa tipologia) e studi professionali.

Delle classi che svolgono IFS 2 hanno lavorato sulla rete internazionale (GET-IN) e le restanti hanno gestito un'impresa simulata sul portale Confao.

Oltre alla ormai storica collaborazione con l'istituto Kunter di Bolzano in questo anno scolastico ci si è attivati per offrire l'opportunità alle classi dell'indirizzo Turismo di svolgere il tirocinio presso realtà turistiche della Puglia avviando uno scambio con due istituti di Brindisi e Grottaglie i cui allievi saranno ospiti presso le famiglie dei nostri studenti mentre svolgeranno due settimane di alternanza scuola-lavoro nel nostro territorio.

L'istituto è capofila della Rete di scuole lombarde con progetti di alternanza Scuola Lavoro e Impresa Formativa Simulata con 500 progetti presentati dalle scuole che fanno parte della Rete che è destinataria di risorse per lo sviluppo e la formazione.

Ulteriori informazioni relative a tutte le altre attività e a quelle sopra evidenziate possono essere assunte nel documento del PTOF.

POLO FORMATIVO E ITS

In quanto capofila del Polo Tecnico Professionale “Cultura, informazione e tecnologie informatiche” l'istituto ha realizzato due edizioni del corso IFTS: “*Tecniche per l'integrazione di apparati TLC. Tecniche per il networking: il mondo delle reti e il wireless*” – un percorso formativo di specializzazione post-diploma, di cui siamo capofila.

Hanno partecipato alla scorsa edizione del corso, completando il percorso e conseguendo il diploma finale di Specializzazione Tecnica Superiore, 24 allievi dei quali 22 hanno ottenuto anche il certificato Cisco CCNA1 e 2. Oltre la metà dei ragazzi è stato confermato con contratti di lavoro presso le aziende nelle quali hanno svolto il tirocinio e gli altri hanno trovato occupazione presso altre società.

Gli esiti positivi dell'esperienza svolta hanno consentito all'istituto, nel mese di giugno 2016, di ricandidarsi quale capofila della rete su un nuovo bando regionale IFTS per la stessa figura professionale e alla metà di ottobre 2016 abbiamo saputo che è stato approvato. Pertanto il 12 gennaio 2017 avvieremo il nuovo percorso formativo dando ad altri ragazzi questa importante





opportunità di specializzazione che prevede 1.000 ore complessive di cui 600 di aula e 400 di tirocinio, con conclusione entro settembre 2017.

Il percorso formativo vedrà il coinvolgimento di alcuni dei partner del PTP, in particolare delle aziende. In relazione a questo percorso formativo si costituisce un'ATS fra i partner: ISIS Geymontat, ISIS Facchinetti, ACOF – Associazione Culturale Olga Fiorini, Eolo Spa, Guttadauro computer & software srl, Università Carlo Cattaneo LIUC.

Regione Lombardia il 26/04/2016 ha approvato la candidatura promossa da ITE Tosi per la costituzione della *Fondazione Istituto Tecnico Superiore – ITS - per lo sviluppo delle competenze nel settore dell'informazione e dei servizi applicati alla comunicazione* a cui hanno aderito 18 partner (scuole – università – aziende – enti di formazione e la Provincia di Varese).

Si tratta di una fondazione di partecipazione che opererà in modo autonomo, pur avendo sede presso il nostro istituto, avendo come obiettivo quello di raccordarsi con le aziende per la realizzazione di percorsi formativi significativi, brevi corsi di specializzazione e tutte le iniziative che si riterranno importanti per creare le professionalità richieste dalle imprese con particolare riferimento al settore informatico.

La prima iniziativa è stata l'avvio, il 26 ottobre 2016, del primo corso ITS biennale per la figura professionale “*Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software*” per il biennio 206-2018.

Sono in svolgimento le attività previste dal progetto approvato da Fondazione Cariplo nell'ambito del bando rivolto ai Poli Tecnico Professionali “*Lab.int – Laboratori e Internazionalizzazione per il PTP dell'Informazione e dei servizi applicati alla comunicazione*”.

Ha come partner: museo Maga, centro SmartUp della LIUC, ITCG Maggiolini, IPC Verri, ISIS Geymonat, Acof; con i quali si dovrà, nei mesi di gennaio, stipulare ATS.

Il progetto si concluderà entro luglio 2017 con una serie di iniziative:

- 1 settimana di approfondimento articolata come laboratorio didattico in situazione in collaborazione con SmartUp di LIUC
- 1 settimana di workshop guidato da un artista come laboratorio web in collaborazione con il museo MA*GA di Gallarate
- la conclusione dell'attività di ricerca e innovazione didattica, che ha creato le basi per l'esperienza presso LIUC, rivolta ai docenti delle scuole partner con l'obiettivo di creare un gruppo di lavoro stabile che sperimenti modalità didattiche innovative basate sulle nuove tecnologie.

a) **Illustrazione delle disposizioni del contratto**

Titolo Primo- Disposizioni generali:

Vengono ribaditi i soggetti delle relazioni sindacali, definite le regole delle relazioni sindacali e della validità delle decisioni, il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica del contratto stesso, a norma del D.Lgs 165/2001.





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Titolo Secondo- Relazioni e diritti sindacali:

Vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

Vengono regolamentate le seguenti materie: permessi sindacali, bacheca, programmazione degli incontri annuali, diritti del Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza RLS, diritto di accesso agli atti, assemblee sindacali, determinazione dei contingenti del personale ATA necessari ad assicurare le prestazioni indispensabili in caso di assemblea e sciopero.

Titolo Terzo- Trattamento economico accessorio:

Vengono regolamentati l'organizzazione del lavoro e del servizio del personale docente e le modalità di sostituzione dei docenti assenti.

Vengono definiti modalità e i criteri generali per l'impiego delle risorse del personale ATA, l'organizzazione del lavoro dei servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari, gli orari di lavoro e di apertura degli uffici, viene data l'informativa dei criteri utilizzati per l'assegnazione del personale ai settori di servizio.

Vengono definiti le attività finalizzate, gli stanziamenti, la misura dei compensi, le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto.

Si definiscono i criteri per l'assegnazione degli incarichi specifici, nonché modalità e criteri per l'effettuazione delle prestazioni aggiuntive a norma del Capo V del vigente CCNL e in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs. 165/2001.

Si definiscono i criteri per la concessione dei permessi per la formazione in servizio del personale Docente ed Ata.

Titolo Quarto- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro:

Si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008.

Titolo Quinto - Norme transitorie e finali:

Si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria.

b) Utilizzazione del FIS

Vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri di suddivisione del fondo d'istituto tra personale Docente ed ATA, le attività che daranno luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento, compenso orario o forfettario, a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.

La disponibilità finanziaria dei fondi d'Istituto è calcolata sulla base dei parametri tratti dall'accordo MIUR Organizzazioni sindacali, è comprensiva delle economie realizzate nell'a.s. precedente, dell'erogazione aggiuntiva sopraggiunta per i corsi di recupero e dei fondi erogati per





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

progetti nazionali e comunitari ed è così ripartita al lordo degli oneri carico Stato:

Piano delle attività personale Docente ed Ata a.s. 2017 – 2018 – PREVENTIVO DI SPESA		
DISPONIBILITA' FINANZIARIA FONDO ISTITUTO		
Fis finanziato da MIUR	Fondo personale ATA	Fondo personale Docente
Fondo Docenti		91.795,21
Fondo Ata	27.026,75	
Indennità di Direzione	8.200,86	
Indennità al sostituto DSGA	995,25	
Ore eccedenti		6.982,32
Fondo di riserva personale docente ed Ata		4.175,27
TOTALE Finanziamento FIS del MIUR	36.222,86	102.952,80
FINANZIAMENTO COMPLESSIVO MIUR	139.175,66	
Fondi provenienti da progetti speciali		
Fondo docenti da progetti speciali		93.698,77
Figure strumentali da progetti speciali		8.708,44
Fondo personale Ata da progetti speciali	36.842,83	
Gruppo sportivo		8.149,68
Totale finanziamenti da progetti speciali	36.842,83	110.556,89
Totale finanziamenti provenienti da progetti speciali	147.399,72	
Contributo Istituto	11.931,47	20.897,00
Aggiornamento		8.000,00
Totale contributo Istituto	11.931,47	28.897,00
TOTALE CONTRIBUTO ISTITUTO	40.828,47	
ECONOMIE a.s. 2016 – 2017		
Economie corsi di recupero		0
Economie fondo ATA	6.107,37	
Economie fondo Docenti		24068,32
Totale	6107,37	24.068,32
TOTALE ECONOMIE	30.175,69	
	Fondo ATA	Fondo Docenti
TOTALE ENTRATE FIS	91.104,53	266.475,01
TOTALE COMPLESSIVO DISPONIBILITA' FIS	357.579,54	
SPESE FONDO ISTITUTO A.S. 2017 – 2018		





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

	Fondo personale Ata	Fondo personale Docente
Fondo Docenti		85.180,70
Fondo docenti progetti speciali		93.698,77
Aggiornamento personale docente ed Ata		8.000,00
Ore eccedenti		6.982,32
Corsi di recupero		24.549,50
Funzioni strumentali		29.608,69
Corsi di approfondimento		6.130,08
Gruppo sportivo		8.149,68
Fondo di riserva personale docente ed Ata		4.175,27
Fondo personale Ata	45.065,59	
Fondo personale Ata progetti speciali	36.842,83	
Indennità di Direzione	8.200,86	
Indennità alsostituto DSGA	995,25	
TOTALE SPESE FIS	91.104,53	266.475,01
TOTALE COMPLESSIVO SPESE FIS	357.579,54	
DISAVANZO PER FIS	0,00	

1- Suddivisione del fondo fra il personale

Il 73,35 % del fondo d'Istituto viene destinato al personale docente, il 25,48 % del fondo viene destinato al personale ATA, il fondo di riserva è pari al 1,17 %.

Utilizzazione in base alle attività

Docenti:

ATTIVITA'	BUDGET ASSEGNATO	%	n. ore su fondo
Centro competenza Didattica	49.785,45	13,92	2.145,00
Centro di competenza Organizzazione	15.782,80	4,41	680,00
Centro di competenza POF	9.144,74	2,56	394,00
Centro di competenza Qualità	2.088,90	0,58	90,00
Relazioni estere	0,00	0,00	
Servizi studenti e famiglie	8.378,81	2,34	361,00
Progetti speciali	93.698,77	26,20	
Corsi di approfondimento	6.130,08	1,71	





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Corsi di recupero	24.549,50	6,87	
Collaboratori del dirigente scolastico	20.900,25	5,84	
Funzioni strumentali al POF	8.708,44	2,44	
Aggiornamento personale Docente ed ATA	8.000,00	2,24	
Ore eccedenti	6.982,32	1,95	
Gruppo sportivo	8.149,68	2,28	

TOTALE	262.299,74	73,35	3.670,00
---------------	-------------------	--------------	-----------------

Fondo di riserva	4.175,27	1,17	
-------------------------	-----------------	-------------	--

Personale ATA:

Fondo personale ATA	45.065,59	12,60	
Fondo personale ATA progetti speciali	36.842,83	10,30	
Indennità di direzione	8.200,86	2,29	
Quota fissa + quota variabile al sostituto del D.S.G.A.	995,25	0,28	
TOTALE	91.104,53	25,48	

TOTALE COMPLESSIVO	357.579,54	100,00	
---------------------------	-------------------	---------------	--

c) Abrogazioni

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.

d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali.

A livello di istituzione scolastica non si da luogo ad attribuzione di progressioni economiche ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009

f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

g) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere in relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione integrativa d'Istituto sottoscritta in data 19 Dicembre 2017 in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 del CCNL 29/11/2007.

Si allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria e la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Busto Arsizio, 19 Dicembre 2017

Il Dirigente Scolastico
Angela Nadia Cattaneo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n° 39/93.

