



Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D’ISTITUTO A.S. 2018/2019

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l’art. 40 del D.Lgs. n. 165/2001, in forza del quale le pubbliche amministrazioni nella stipulazione dei contratti integrativi debbano tenere conto dei limiti stabiliti dai contratti collettivi nazionali o degli oneri previsti nei propri strumenti di programmazione;

Visto, in particolare, il comma 3 sexies dell’art. 40 del D. Lgs. N. 165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnica finanziaria;

Visto il CCNL – comparto scuola – sottoscritto il 29 novembre 2007;

Vista la sequenza contrattuale FIS prevista dall’art. 85 comma 3 e dall’art. 90 CCNL 2006-2009 sottoscritta in data 08 aprile 2008;

Vista la sequenza contrattuale del personale ATA del 25 luglio 2008 in applicazione dell’art. 62 del CCNL del 29.11.2007;

Visti i nuovi parametri, stabiliti dall’Accordo Integrativo Nazionale MIUR -OOSS, per la quantificazione dei Finanziamenti relativi alle “Funzioni Strumentali”, previste dall’art. 33 CCNL del 29.11.2007 ed ai “Compiti Specifici” previsti dall’art. 1 della sequenza contrattuale del 25.07.2008 e ss.mm.ii.

Visto il D. Lgs n. 150 del 27 Ottobre 2009;

Vista la circolare n. 7 del 13 maggio 2010 sulla contrattazione integrativa, indirizzi applicativi del decreto legislativo n. 150 del 27 Ottobre 2009;

Vista la lettera circolare n. 1 prot. DFP 0010315 del 17 febbraio 2011 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica;

Vista la lettera circolare n. 7 prot. DFP 0022641 del 05 aprile 2011 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica;

Vista la circolare del Ministero dell’Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 25 del 19 luglio 2012 avente per oggetto “ Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi” di cui all’art. 40 comma 3 sexies, del D.lgs 165/200 e relativi allegati schemi di Relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi;

Visto il CCNL – comparto scuola – siglato il 19.04.2018;

Vista la delibera del Consiglio d’Istituto n. 44/2018 dell’17 Dicembre 2018 relativa all’adozione del Piano dell’Offerta Formativa relativa al triennio 2019 -2022;

Visto il piano annuale delle attività del personale docente;

Visto il piano delle attività del personale ATA, predisposto dal Direttore SGA e adottato dal Dirigente Scolastico;

Vista l’ipotesi di CCNL relativo al personale del comparto scuola per il reperimento delle risorse da destinare per le finalità di cui all’art.8, comma 14, del decreto legge n. 78/2010, convertito dalla legge n. 122/2010 e dell’art. 4, comma 83, della legge n. 183/2011, sottoscritta il 12 dicembre 2012 e l’integrazione all’ipotesi di contratto del 13.03.2013;





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Vista l'Intesa relativa all'assegnazione alle Istituzioni Scolastiche delle risorse del MOF per l'anno scolastico 2018/2019;

Vista la nota Prot. N. 19270 dell' 28 Settembre 2018 del MIUR – Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per le risorse umane e finanziarie – Ufficio Nono – con la quale è stata comunicata l'assegnazione del MOF a.s. 2018-2019;

Vista l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 25 Marzo 2019;

Vista la Relazione Tecnico Finanziaria predisposta dalla DSGA;

dichiara che

MODULO 1

Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge

Data di sottoscrizione IPOTESI	25 Marzo 2019
Periodo temporale di vigenza	Anno Scolastico 2018-19
Composizione della delegazione trattante	Parte Pubblica : Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Nadia Cattaneo Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione: CGIL, CISL, UIL, SNALS, GILDAUNAMS Organizzazioni sindacali firmatarie dell'IPOTESI: CGIL (RSU): Prof. Ivan Vivera ANIEF (RSU): Sig. Cusumano Giuseppe ANIEF (RSU): Sig. De Benedetti Antonio CISL (RSU) Sig. ra Cerini Daniela UIL (RSU) Sig. Calabrò Antonio
Soggetti destinatari	Personale dell'Istituto Tecnico Economico Enrico Tosi: <ul style="list-style-type: none">• Docenti• Personale ATA:<ul style="list-style-type: none">• Assistenti Amministrativi• Assistenti Tecnici• Collaboratori Scolastici





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi"

Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

<p>Materie trattate dal contratto integrativo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica • Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA • Criteri generali per l'impiego delle risorse del fondo d'Istituto • Trattamento economico accessorio, ripartizione economico - retributiva • Attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro
--	---

<p>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</p>	<p>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</p>	<p>L'ipotesi del Contratto stipulato il'25 Marzo 2019 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico - finanziaria</p>
	<p>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</p>	<p>Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011</p>

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- dalle disposizioni sul trattamento accessorio;





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

- d) dalla compatibilità economico finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

MODULO 2

Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)

PREMESSA

Dati di contesto

L'ITE Tosi insiste su un territorio la cui vocazione fortemente industriale presente fino dagli ultimi decenni del secolo scorso si è nel corso degli anni profondamente modificata assumendo sempre più connotazione di terziario anche se ha difficoltà, soprattutto culturali, a fare il salto di qualità verso il terziario avanzato.

L'avvio alla fine degli anni novanta dello sviluppo dell'aeroporto di Malpensa ha favorito per un certo periodo le possibilità occupazionali nel territorio soprattutto negli ambiti di servizio connessi all'aeroporto, che purtroppo hanno subito una nota riduzione. Tuttavia la vicinanza con Milano e la relativa capacità di assorbimento occupazionale del relativo tessuto economico continua a rappresentare una possibilità di inserimento lavorativo relativamente facile.

D'altra parte la caratterizzazione dell'Istituto nel fornire una formazione a largo respiro predispone anche ad un orientamento verso la prosecuzione degli studi universitari.

L'avvio del Riordino ha chiuso le sperimentazioni messe in atto dall'Istituto che lo caratterizzano nel territorio. Tuttavia l'Istituto con la sua progettazione continua a reagire positivamente per conservare la propria identità e offrire le sue proposte formative, che per larga parte sono state assorbite dal Riordino. Per l'anno scolastico in corso l'Istituto ha registrato 506 richieste di iscrizioni alla classe prima diurno a fronte di una possibilità massima di accoglienza di 369 studenti. Questo risulta essere un significativo riconoscimento del valore dell'offerta formativa della scuola e al contempo ripropone l'annosa questione della carenza di spazi a cui la Provincia non intende dare risposte.

Tutto ciò ha impegnato e impegnerà non poco dal punto di vista della situazione finanziaria che, pur dovendo fare i conti con le drastiche e pesanti riduzioni di risorse umane ed economiche che caratterizzano questi anni, si trova nella necessità di dover individuare altre fonti di finanziamento e contemporaneamente caratterizzare la propria offerta formativa con servizi sempre più diversificati.

In tale prospettiva si colloca la decisione di sostenere la sperimentazione del progetto CLIL per l'insegnamento fin dalle classi prime di materie curricolari utilizzando la lingua straniera. Attualmente sono 20 le classi coinvolte - 8 prime e 8 seconde -, a cui si aggiungono 2 terze, 2 quarte e 2 quinte di AMF. Inoltre seguono percorsi CLIL predisposti dai consigli di classe tutte le classi della Sperimentazione Internazionale Quadriennale e, come previsto dalla normativa, tutte le





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

quinte. Alla metodologia CLIL è dedicata anche la formazione interna che si propone di far produrre ai docenti materiali didattici da condividere.

Continua sia la sperimentazione ESABAC per il rilascio, al termine degli studi, del doppio diploma finale di studi secondari (quello italiano e quello francese); sia la sperimentazione DSD, certificazione internazionale di lingua tedesca che consente l'accesso diretto alle università tedesche.

L'attività di internazionalizzazione caratterizza in maniera consistente e qualificante l'offerta formativa attraverso le esperienze di studio e tirocinio all'estero sia durante l'anno scolastico sia durante il periodo estivo.

L'istituto aderisce dal 2009 alla rete nazionale Book in progress per la preparazione di materiali didattici in grado di alleggerire le spese delle famiglie per l'acquisto dei libri di testo. La digitalizzazione dei materiali del book in progress avviata dal 2013 contribuisce all'innovazione didattica attraverso le nuove tecnologie. Per rendere efficiente l'uso delle tecnologie sono stati previsti significativi investimenti sulle infrastrutture.

Dall'anno scolastico 2014-15 è attiva la Sperimentazione Internazionale Quadriennale, che consente all'Istituto – unico istituto economico in Italia – di attuare nuovi modelli organizzativi e didattici vicini a quelli delle scuole internazionali. Attualmente la sperimentazione comprende una classe prima (in base al Decreto 100 Scuole emanato lo scorso anno) due classi seconde, due classi terze e una classe quarta articolata (in prosecuzione del Decreto del 2013)

Nel frattempo il mutato quadro di riferimento istituzionale, seguito dal decentramento amministrativo e dal passaggio di competenze dallo Stato alle Regioni, porta la scuola ad interessare relazioni con l'Ufficio Scolastico Regionale e con gli enti locali (Regione e Provincia) e a confrontarsi con queste istituzioni per continuare a svolgere un ruolo di protagonista nell'innovazione e nella sperimentazione.

Nel corso dell'anno 2016-17 – a seguito del Decreto 663 con cui i MIUR ha sostenuto la diffusione del Debate nelle scuole Italiane e del successivo bando della legge 440 - è stata individuata come scuola polo per la diffusione del Debate in Lombardia dall'USR Lombardia e, come scuola vincitrice del bando 440, ha organizzato le prime Olimpiadi Nazionali di Debate che si sono svolte a Roma dal 15 al 19 novembre 2017.

La scuola anche nell'a.s. 2018-19 continua a svolgere questo ruolo a livello nazionale in quanto assegnataria del bando emanato dal MIUR il 12.02.2018 con D.D. n. 152 con l'obiettivo di pianificare e implementare su scala nazionale proposte di intervento per la realizzazione delle attività a sviluppo delle competenze di cittadinanza di cui all'art.14 del D.M. n. 851 del 27/10/2017, in particolare per la realizzazione e diffusione di proposte didattiche innovative che utilizzino il Debate e il TED (Technology, Entertainment, Design) per la promozione della partecipazione studentesca, della collaborazione docenti/studenti e di percorsi personalizzati di apprendimento. Lo stesso D.D. decreta anche la seconda edizione delle Olimpiadi Nazionali di Debate - si terrà dal 26 al 29 Marzo 2019 con finale alla Camera dei Deputati che risultano con evidenza il momento conclusivo di un significativo e impegnativo percorso di formazione e diffusione del Debate come metodo e pratica didattica innovativi. Lo stesso bando prevede la diffusione della formazione TED e la realizzazione di un evento nazionale TED.

La scuola con Decreto n. 13 del 29 gennaio 2019 è inoltre assegnataria dell' *Avviso pubblico per la manifestazione di interesse per la gestione di percorsi formativi nazionali e internazionali in*





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

presenza e online sulle metodologie innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione ancora nell'ambito del Debate oltre che in quello della sperimentazione quadriennale

L'impegno della scuola nella diffusione del Debate si sviluppa anche come capofila della rete Wedebate, che si sta allargando a livello nazionale.

Il progetto Debate ha come oggetto di studio il pubblico dibattito, svolto con tempi e regole precise, per fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito: sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo; favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.

La scuola fa parte del gruppo di scuole innovative - denominato Avanguardie Educative - individuato da INDIRE con il compito di diffondere nuove modalità didattiche e organizzative; nel gruppo è scuola capofila per le due idee "Debate" e CDD (Contenuti Didattici Digitali).

Nell'ambito dello sviluppo e potenziamento delle competenze di public speaking dallo scorso anno scolastico l'istituto è sede di un TED-Ed Club, una rete internazionale di club che hanno come obiettivi:

- Stimolare e celebrare le idee creative promosse da studenti in tutto il mondo.
- Lavorare con una generazione di problem solver, analisti critici e innovatori, per rendere il mondo un posto migliore
- Connettere studenti di ogni possibile provenienza e background culturale.
- Offrire una piattaforma per le idee degli studenti.
- Sostenere gli studenti nel loro percorso formativo in public speaking, così che le loro idee possano essere più facilmente viste, comprese, condivise e infine messe in azione.
- Rendere un'idea - sviluppata, presentata e registrata da uno studente - un valido punto di riferimento per un curriculum, richiesta di iscrizione a un college o in un colloquio professionale.

Per il V anno la scuola continua le attività del gruppo sportivo con la finalità di diffondere tra gli studenti la cultura dello sport come stile di vita di benessere e di sano e leale confronto, dedicando interesse particolare agli sport minori, settore per cui partecipa a campionati internazionali in collaborazione con il Liceo Scientifico Arturo Tosi

Continua anche la progettazione e la realizzazione delle attività di Ideal.Lab il laboratorio territoriale per l'occupabilità di cui all'avviso pubblico del 8.09.2015, emesso ai sensi dell'art.1 commi da 56 a 62 Legge 13 Luglio 2015n. 107 e attivo dal 2016 www.idelab.va.it

Strutture e strumentazioni didattiche

La didattica si avvale di strutture e di attrezzature idonee, alcune di assoluta avanguardia: un laboratorio multimediale, quattro laboratori di informatica, due laboratori mobili di informatica un centro di orientamento, un laboratorio di Fisica, più di 440 device, (con un rapporto di 1 PC ogni 4 studenti), che consentono di impartire insegnamenti adeguati alle attese della nostra utenza





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

e motivanti per le esperienze innovative che molti docenti attuano. La maggior parte delle aule è attrezzata con videoproiettori interattivi o lim.

Da gennaio 2017 è attivo Idealab, realizzato – in collaborazione con l’ISS Ponti di Gallarate - in seguito alla partecipazione al bando per i Laboratori Territoriali per l’Occupabilità, indetto dal MIUR nell’anno scolastico 2015-16. Il laboratorio si trova all’esterno della scuola, presso la TecnoCity dei Molini Marzoli in Busto Arsizio, in locali del Comune convenzionati in comodato d’uso. Il laboratorio propone per le scuole e per tutto il territorio eventi e corsi di robotica, coding, pensiero computazione, realtà virtuale, big data, video ecc. con la finalità di sviluppare e potenziare competenze per l’occupabilità e per la cittadinanza digitale. Per questo è stato attrezzato – e lo sarà ulteriormente – con strumentazione digitale. L’organizzazione del laboratorio, il manifesto culturale, il regolamento e le attività sono consultabili sul sito www.idelab.va.it

Le opportunità didattiche e formative sono implementate anche dalle attività messe in atto in quanto la scuola è partecipe dell’ATS sottoscritto tra le scuole della Provincia per il Bando Docenti WEB, in quanto Snodo Formativo nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale.

Nel corso dell’anno 2016-17 l’istituto ha partecipato a 10 PON e ad oggi ha visto approvati e autorizzati i progetti PON dell’inclusione, della competenze di base, dell’alternanza, dell’orientamento, della cittadinanza globale, dei beni culturali, delle competenze digitali, dell’alternanza seconda edizione. Degli altri progetti si è in attesa di conoscere l’esito.

Nel mese di ottobre 2014, all’interno della Biblioteca, è stata inaugurata l’Aula Confucio, in seguito a un accordo con Hanban, il Ministero della cultura Cinese. L’Aula Confucio è al contempo il riconoscimento del ruolo esercitato dalla nostra scuola nella diffusione della lingua e cultura cinese e ulteriore fucina di opportunità per far incontrare i giovani italiani e cinesi per una reciproca conoscenza e collaborazione.

Dall’ anno scolastico 2009-2010 l’adesione alla rete “book in progress” permette un significativo risparmio per le famiglie e la possibilità di una maggiore diffusione di strumentazioni innovative capaci di modificare gli stessi ambienti fisici del percorso di insegnamento/apprendimento. L’uso diffuso di PC e Ipad tra gli insegnanti e studenti, la continuazione dell’introduzione di lavagne multimediali e video proiettori – sono ben cinquantacinque le aule attrezzate - dovrebbero essere in grado di realizzare ambienti formativi innovativi e stimolanti.

La partecipazione al progetto Generazione Web, promosso da Regione Lombardia sei anni fa, ha costituito l’occasione di introdurre in modo sistematico le nuove tecnologie, specificatamente per quanto riguarda l’uso di mobile device che -in concomitanza con un adeguato piano di formazione e di autoformazione - si propone di modificare in modo significativo i processi didattici, orientandoli più concretamente verso lo sviluppo di competenze nell’allievo.

D’altra parte rimane il problema della mancanza di spazi all’interno dell’edificio scolastico: vale la pena di ricordare che nel presente anno scolastico sono attive 72 classi nel corso diurno in presenza di un numero di 60 aule. La scuola vi ha fatto fronte senza richieste di ulteriori spazi ma sfruttando al meglio tutti i tempi e gli spazi disponibili.





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Sistema qualità

Nel luglio 2018 l'Istituto ha rinnovato la certificazione del proprio sistema qualità, riferito all'erogazione di servizi di istruzione formazione e orientamento, aggiornandolo alla nuova norma ISO 9001:2015.

Il Sistema Qualità ha tratto vantaggio anche dall'adesione della scuola ad Alma Diploma che ha permesso di avere disponibile una serie significativa di dati di valutazione sui diversi sistemi presenti nella scuola. Tale valutazione è stata espressa dagli studenti delle classi quinte che hanno potuto dunque effettuare una valutazione dopo 5 anni tra le loro attese al momento dell'iscrizione e quanto realmente è stato loro offerto. Oltre a quanto espresso sopra, dal 2017 vengono raccolti dati relativi alle opinioni di studenti e docenti in merito al grado di soddisfazione sui servizi offerti dalla scuola, sull'ambiente scolastico e in generale sull'esperienza di studio/lavoro al Tosi.

Accreditamento regionale

L'istituto è accreditato al portale regionale GEFO, la piattaforma attraverso la quale è possibile presentare la candidatura a bandi di finanziamento in ambito formativo.

Attraverso il portale GEFO l'istituto ha partecipato ai progetti

- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2014-15
- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2015-16
- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2016-17
- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2018-19

Realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa

L'articolazione delle attività dell'Istituto suddivisa in Centri di competenza rende più agevole definire i diversi settori di intervento. Considerato che i progetti in atto nell'Istituto continuano a essere numerosi, si riportano di seguito per ogni Centro di competenza quelli ritenuti più significativi per le risorse investite o per la novità che rappresentano nell'Istituto.

L'istituto continua l'esperienza del biennio unitario di orientamento nelle classi prime e seconde e l'articolazione curricolare del triennio, fruendo delle opportunità offerte dall'autonomia didattica, per meglio rispondere alle mutate esigenze del territorio. In tal ambito, l'avvio del curricolo vede in prospettiva un rafforzamento dei percorsi degli indirizzi previsti dal MIUR, nelle forme e nei limiti che l'autonomia scolastica consente.

Continua l'esperienza degli esami per le certificazioni linguistiche di tedesco (**Kultusministerkonferenz der Bundesrepublik Deutschland**), di inglese (Cambridge University-), di francese (Centre Culturelle Francaise) e di spagnolo (Istituto Cervantes). Nello scorso anno scolastico 476 studenti hanno sostenuto e superato gli esami per l'ottenimento delle certificazioni linguistiche, di cui 55 studenti hanno conseguito le certificazioni HSK della Lingua Cinese.





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

L'Istituto continua a svolgere il ruolo di *Test Center* per il rilascio della Patente Informatica Europea ECDL; dallo scorso anno scolastico si sono sviluppate le opportunità offerte dal Test Center che è stato accreditato anche per la ECDL advanced e per ECDL for Citizen.

Per quanto concerne l'International General Certificate of Secondary Education, di cui la scuola è sede di esame accreditata dall'Università di Cambridge lo scorso anno hanno conseguito una o più certificazioni 72 studenti. Le iscrizioni per quest'anno sono in corso.

Sono 89, inoltre, gli studenti che frequentano a partire dalla classe prima i corsi di lingua orientale (cinese, giapponese, arabo).

Gli studenti che hanno un percorso di internazionalizzazione di eccellenza possono candidarsi ad ottenere la certificazione CertiLingua

Nel 2018 17 studenti delle classi quinte si sono candidati per ottenere CertiLingua®, l'attestato europeo di eccellenza per competenze plurilingui e competenze europee/internazionali promosso dalla Direzione Generale per gli Ordinamenti scolastici e per l'Autonomia scolastica del MIUR.

L'Attestato europeo di eccellenza CertiLingua costituisce un elemento di valore aggiunto al Diploma di scuola secondaria di 2° grado e ha l'obiettivo di favorire la mobilità degli studenti e di garantire trasparenza e comparabilità delle competenze maturate nei percorsi scolastici dei vari Paesi. Viene rilasciato agli studenti delle scuole che aderiscono alla RETE nazionale e che al termine della sessione degli Esami di Stato al Quinto anno siano in possesso dei seguenti requisiti:

- 1) competenze linguistiche di livello B2 o superiore del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue, accertate tramite Ente Certificatore riconosciuto a livello internazionale, in almeno 2 lingue diverse dalla propria lingua madre;
- 2) frequenza di corsi CLIL (Content and Language Integrated Learning) in una o più discipline, per almeno 70 ore nell'ultimo biennio (oppure 140 negli ultimi 4 anni);
- 3) competenze di cittadinanza europea a livello 4 del Quadro Comune per le Competenze Europee realizzato da European Elos Network); competenze maturate tramite la partecipazione a progetti di cooperazione internazionale.

L'ultimo requisito viene riconosciuto con la presentazione di una Relazione in lingua straniera nella quale ogni studente illustra l'esperienza internazionale cui ha partecipato e opera una riflessione approfondita sulle competenze acquisite. Tali relazioni vengono esaminate da un comitato di valutazione sia regionale che nazionale.

La docente referente dell'istituto ha partecipato alla Conferenza Internazionale Certilingua che si è svolta il 13-14 settembre 2018 ad Hannover in Germania.

Un'analisi delle criticità delle fasi di attuazione del progetto ha portato a prevedere un anticipo dei tempi di presentazione del progetto e della raccolta delle candidature con l'obiettivo di limitare le astensioni nell'ultima fase dell'anno e incrementare così le candidature. Si prevede anche di attivare delle azioni per dare maggiore visibilità a questa certificazione di qualità che purtroppo non ottiene ancora riconoscimenti concreti da parte delle Università.

OBIETTIVI RAV e PTOF





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Nell’ambito dell’attività di autovalutazione (RAV) prevista dal Sistema Nazionale di Valutazione le scuole sono chiamate ad individuare alcuni obiettivi definiti “priorità” da monitorare nell’arco di un triennio e riferiti all’area Esiti degli Studenti. La nostra scuola, nel 2015, espresse i seguenti obiettivi: 1. Mantenimento/Riduzione degli insuccessi in classe prima – 2. Miglioramento degli esiti degli studenti stranieri.

Nel 2018, al termine del primo triennio di osservazione, si è constatato il sostanziale raggiungimento del primo obiettivo. Gli insuccessi (non ammissioni) in classe prima nel triennio 2015-2018 risultano in termini assoluti molto limitati e difficilmente comprimibili: da una media di 33 non ammessi nel triennio precedente, si è passati ad una media di 15 non ammessi nel triennio di riferimento. Per tale motivo si è ritenuto opportuno modificare tale priorità, concentrando l’attenzione verso i risultati del triennio, in particolare in classe terza in cui si registra storicamente una media di non ammissioni di circa il 5%.

Il secondo obiettivo prioritario viene confermato in quanto permane ancora un differenziale significativo tra il dato relativo al numero degli ammessi totali tra le classi 1^a - 4^a (77,9%) e il numero degli studenti stranieri ammessi (63,6%). L’obiettivo, nell’ottica di una azione di stimolo verso il miglioramento e la soluzione delle criticità, viene mantenuto anche in considerazione del fatto che il numero di studenti stranieri presenti a scuola è limitato (146 alunni nel 2018).

Con riferimento al PTOF vengono riconfermati gli obiettivi dei singoli processi in cui si articola il Piano e i rispettivi Target misurabili. A questi ultimi si segnala in particolare l’aggiunta di alcuni target quali:

- Ampliare le metodologie utilizzate per l’apprendimento e la valutazione, anche delle competenze trasversali
- Miglioramento comunicazione interna ed esterna

Rispetto a tali target sono già state intraprese attività specifiche quali l’individuazione di una figura esperta nell’ambito della comunicazione da inserire nell’organizzazione della scuola e la definizione condivisa di un metodo condiviso di valutazione delle competenze anche al fine di valorizzare maggiormente le attività trasversali svolte dagli alunni in vista dell’entrata a regime del nuovo esame di Stato.

AREA 1 PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE PER IL SUCCESSO FORMATIVO	
PROCESSI	OBIETTIVI
1.1 Articolazione del curriculum dei saperi	Garantire agli studenti una pluralità di ambienti formativi
1.2 Rafforzamento del curriculum dei saperi	Incrementare competenze progettuali di dimensione internazionale per studenti e docenti Incrementare le competenze linguistiche, professionali, personali, di socializzazione necessarie per la formazione di un cittadino attivo, consapevole, adeguatamente preparato.
1.3 Inclusione e differenziazione	Miglioramento dei comportamenti e riduzione del disagio





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

("star bene a scuola")	Riduzione della dispersione scolastica e incremento delle eccellenze
1.4 Continuità e orientamento	Garantire supporto efficace per orientamento interno (biennio) Incrementare opportunità ed efficacia dell'orientamento esterno
AREA 2 AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO	
PROCESSI	OBIETTIVI
2.1 Dimensione metodologica	Garantire e incrementare omogeneità nella valutazione Favorire progettualità volte all'innovazione della didattica
2.2 Dimensione relazionale	Mantenere un clima positivo all'interno della comunità scolastica basato sul senso di responsabilità, sul rispetto di regole condivise e sul riconoscimento di ruoli.
2.3 La scuola come comunità attiva	Attivare e partecipare a collaborazione con reti di scuole ed enti del territorio volte al miglioramento dell'offerta formativa Sviluppare un dialogo costruttivo con le famiglie e gli altri stakeholders al fine di migliorare l'offerta formativa
2.4 Dimensione Organizzativa	Garantire una struttura organizzativa orientata al buon funzionamento delle attività proposte
2.5 Risorse umane	Valorizzare il personale (docente e ATA) al fine di garantire efficacia alle iniziative proposte Promuovere attività di formazione continua per il personale (docente e ATA)

RELAZIONI INTERNAZIONALI

SCAMBI

Per quanto attiene alle attività internazionali per l'esercizio 2019 sono in previsione n.20/21 scambi di classe che coinvolgeranno indicativamente 360 studenti.

PROGRAMMA ERASMUS +

TOGETHER, "Promoting gender equality today" (azione KA2 – partenariati strategici)





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Le attività concordate con i partner del progetto TOGETHER, "Promoting gender equality today" (azione KA2 – partenariati strategici), biennale, il cui capofila è Sotunki School (Sotungin lukio ja etälukio) di Vantaa (Finlandia), che ha lo scopo di analizzare e combattere gli stereotipi di genere, promuovendo soluzioni comuni.

Kreatives Lernen (Apprendimento Creativo) – (KA 2 - partenariato school to school)

Le attività del secondo anno del progetto Erasmus+ (Azione KA 2) "Kreatives Lernen", coordinato dalla fondazione di una scuola ungherese: Appendix Alapítvány a Bolyai János Gimnáziumért di Kecskemét, Ungheria, in collaborazione con una scuola tedesca, una danese ed una bulgara, ha come obiettivo lo sviluppo della creatività attraverso l'apprendimento ludico.

Nel corso del 2019 si prevede l'organizzazione e l'accoglienza del quarto meeting presso il nostro Istituto ed al quinto e finale incontro in Ungheria che vedrà coinvolti una docente e cinque studenti. E' stata creata l'International Game Company e realizzate attività con focus sui giochi di squadra e quiz.

Skills for Work, Skills for Life (KA1 - Mobilità Individuale)

Il progetto “Skills for Work, Skills for Life” nell'ambito del programma Erasmus+ KA1 VET “Learners and Staff mobility”, programma d'azione comunitario in materia di formazione professionale, ha visto la realizzazione nel 2018 di 50 tirocini all'estero della durata di tre settimane per gli studenti e 10 tirocini della durata di una settimana per i docenti. Nel corso del 2019 è prevista la chiusura finanziaria del progetto.

First Steps to Work (KA1 - Mobilità Individuale)

Nel corso del 2019 il progetto “First Steps to Work” approvato nell'ambito della Carta per la Mobilità VET vedrà la realizzazione di 60 tirocini all'estero per gli studenti della durata di tre settimane e 15 tirocini per docenti della durata di una settimana. L'esperienza è finalizzata allo sviluppo delle competenze trasversali e loro valutazione al fine di rispondere alle esigenze del mondo del lavoro.

FSE/PON

Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro - Seconda edizione

Il progetto presentato nell'aprile 2018 è stato approvato e vedrà la realizzazione di 15 tirocini in Gran Bretagna della durata di 4 settimane per gli studenti di seconda del corso quadriennale, terze tutti i corsi, quarte corsi quinquennali

LEARNING WEEKS – Corso Internazionale quadriennale

La classe 1° del corso Internazionale quadriennale partecipa ad una learning week in Scozia, a Edinburgo, per svolgere l'attività di approfondimento “Città sostenibile, città del futuro”, organizzata in collaborazione con The Language Institute Edinburgh, Edinburgo.





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Le classi 3A e 3B Internazionale svolgeranno un'esperienza di alternanza scuola lavoro presso dei centri di **volontariato a Dublino**, organizzata dai Charity Shops in collaborazione con Volunteer In The World. (febbraio-marzo 2019)

La classe 4° del corso Internazionale Quadriennale partecipa ad una Learning Week in febbraio 2019 per svolgere attività **incontro con le istituzioni finanziarie europee a Francoforte**

World School Forum

Nel mese di ottobre 2019 l'Istituto parteciperà al World School International Forum che si svolgerà in Romania, a Iasi, organizzato da Costache Negruzzi School. L'istituto sarà rappresentato da 3 studenti e un docente che condivideranno l'esperienza con i 100 ospiti di 20 scuole di ogni continente.

L'Unione Internazionale di scuole secondarie superiori "World School" è stata creata per promuovere un modello educativo internazionale su basi comuni. Ogni anno tre studenti ed un docente in rappresentanza di diversi continenti partecipano ad un Forum internazionale giovanile organizzato da una delle istituzioni che fanno capo alla rete. Il nostro istituto ha ospitato il World School International Forum nel 2008, nel 2011 e, per la terza volta, in ottobre 2015.

Mobilità Studenti Lingua Spagnolo – Lingua Francese

Una mobilità studenti individuale bimestrale per quattro studentesse di quarta dei corsi di Relazioni Internazionali e del Quadriennale Internazionale che hanno frequentato il primo trimestre presso la scuola partner IES Professor Broch I LLOP a Vila Real in Spagna. L'istituto ricambia l'ospitalità accogliendo da gennaio a marzo 2019 quattro studenti della scuola partner.

La realizzazione di uno scambio della durata di un mese, nell'ambito del Programma Transalp patrocinato da e in collaborazione con l'USR Lombardia e l'Académie de Lyon. Il programma TransAlp è un programma di mobilità individuale studenti tra la Francia e l'Italia che ha coinvolto, durante questo anno scolastico, 6 studenti del nostro Istituto.

Una mobilità mensile simile, grazie ad un accordo bilaterale con il Lycée Saint Joseph du Loquidy di Nantes (FR), vede la partecipazione di un'altra studentessa dell'Istituto e l'accoglienza di una partner della scuola francese.

Sport Internazionale

Nell'ambito di un progetto sportivo internazionale per la promozione degli sport minori, il nostro Istituto parteciperà al torneo internazionale di pallavolo che si svolgerà in Repubblica Ceca a Hradec Králové, in collaborazione con il Liceo Scientifico Tosi di Busto Arsizio. Le competizioni di questi eventi sportivi che vedono la partecipazione di 4 Paesi europei oltre all'Italia (Germania, Paesi Bassi, Repubblica Ceca e Slovenia) si tengono ogni anno nel mese di settembre.

Soggiorni studio





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Nel corso del periodo estivo si prevede la realizzazione di **circa 8/9 soggiorni studio linguistici** in Europa (Germania, Gran Bretagna, Irlanda, Spagna), Russia e Stati Uniti per **circa 180 studenti e di un Campus estivo internazionale in Cina, a Pechino**, coordinato da Hanban (National Office for Teaching Chinese as a Foreign Language) attraverso l'Istituto Confucio dell'Università Cattolica di Milano.

Debate

Percorsi per Formatori – Rete WeDebate

E' prevista l'organizzazione di corsi di livello base per le scuole aderenti alla rete rivolti a studenti e docenti e un corso di specializzazione sull' Argomentazione Confutazione nel Debate da realizzarsi nei mesi di febbraio/marzo. I corsi potranno continuare ed essere indirizzati anche ad altri stakeholder in quanto la Cabina di regia della rete sta ipotizzando una diversa strutturazione e organizzazione della Rete.

Partecipazione alle competizioni internazionali di Debate

L'istituto ha partecipato e parteciperà alle seguenti competizioni internazionali di debate:

- English Open College Tallin, Estonia dal 24 al 28 gennaio 2019
- Nordic Schools Debating Championship Copenaghen, Danimarca dal 21 al 25 febbraio 2019
- Bratislava Schools Debating Competition dal 4 al 9 aprile 2019

E' prevista inoltre la partecipazione ai tornei di Stoccarda e Zagabria del prossimo autunno.

Organizza inoltre per la rete WeDebate e per le due squadre finaliste alle Olimpiadi di Debate 2019 la partecipazione ai seguenti tornei internazionali:

- English Open College Tallin, Estonia dal 24 al 28 gennaio 2019
- Nordic Schools Debating Championship Copenaghen, Danimarca dal 21 al 25 febbraio 2019
- Bratislava Schools Debating Competition dal 4 al 9 aprile 2019

Debate Academy

È prevista la partecipazione alla Debate Academy organizzata dalla Società di Dibattito "Za in Proti" a Karnjska- Gora in Slovenia il prossimo giugno dal 22 al 29 per un gruppo di 5/6 studenti al fine di sviluppare le loro competenze nel dibattere e affrontare momenti di competizione internazionale.

Olimpiadi Nazionali di Debate 2019

Attività di formazione

Nel corso dell'anno è prevista l'organizzazione a diversa scala di corsi monografici sui diversi aspetti del debate: Argomentazione, Ricerca Documentale e Valutazione per la scuola secondaria superiore.

Sono inoltre programmati due corsi di formazione per i docenti del primo ciclo

Coproduzione tre puntate della trasmissione Zettel Debate





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Nel corso dei mesi di gennaio e febbraio continuerà la collaborazione con Rai Education per la coproduzione di tre puntate di Zettel Debate dedicate al metodo debate

Preselezioni e selezioni regionali Olimpiadi di Debate

Il 19 di gennaio l'istituto ospita la fase di pre-selezione per l'individuazione delle squadre dell'area territoriale CO-LO-MI-PV-VA che parteciperanno alla selezione regionale delle Olimpiadi Nazionali di Debate.

Il 2 di febbraio si svolge in istituto la selezione regionale per l'individuazione della squadra che rappresenterà la Lombardia alle Olimpiadi Nazionali di Debate

Olimpiadi Nazionali di Debate

L'istituto in qualità di scuola polo nazionale organizzerà le Olimpiadi di Debate 2019 che si terranno a Roma dal 26 al 29 marzo 2019 con la finale presso la Camera dei Deputati

Progetto formativo “Innovative Learning” nell'ambito dei percorsi formativi nazionali e internazionali, in presenza e on line, sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione.

Il progetto Innovative Learning presentato dall'istituto nell'ambito della call per percorsi formativi nazionali in presenza e on line sulle metodologie didattiche innovative e sulle tecnologie digitali nell'educazione è stato approvato. Nel corso del 2019 verranno realizzati:

Due corsi residenziali di “Formazione di base sulla metodologia del Debate” per un totale di 100 partecipanti

Due corsi residenziali di “Formazione avanzata sulla metodologia del Debate” “Argomentazione, Confutazione, Ricerca Documentale e Valutazione nel Debate” per un totale di 100 partecipanti

Due corsi residenziali Formazione avanzata sulla metodologia del Debate” - “Il coaching nel Debate” per 100 partecipanti

Quattro corsi residenziali - Metodi didattici innovativi nei licei e nei tecnici quadriennali - 200 partecipanti

Un MOOC su “Introduzione alla metodologia del Debate” - moduli per 25 ore di fruizione

TRANSIZIONE SCUOLA LAVORO

Dall'anno 2015-16 è in attuazione la Legge 107/2015 che prevede la realizzazione di 400 ore in alternanza scuola lavoro per tutti gli studenti del triennio. Dall'anno scolastico 2016-2017 il Collegio docenti ha previsto, su proposta del team di docenti che coordina l'Alternanza scuola-lavoro, che tutte le classi terze e le 2 classi seconde dell'indirizzo internazionale quadriennale svolgano sia Impresa Formativa Simulata (IFS) sia tirocini in azienda.

Pertanto l'istituto si è attivato per l'organizzazione, nell'anno scolastico 2018-19, del tirocinio delle 13 classi quarte e della classe Terza dell'indirizzo internazionale che dovranno completare il monte ore di tirocinio aziendale e proseguire l'attività di IFS; si proseguirà inoltre come lo scorso anno con l'avvio dell'esperienza per le 13 classi terze e le 2 classi seconde dell'indirizzo internazionale sia con Impresa formativa simulata sia con tirocinio presso realtà economiche differenziate per indirizzo di studi e competenze acquisite.





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Le classi 4CR e 4FR proseguono il progetto sperimentale in collaborazione con banca Unicredit che prevede attività di formazione all'imprenditorialità e un project work da svolgere con il supporto di personale della banca e l'utilizzo di un portale dedicato.

Si stimano complessivamente oltre 670 tirocini con il coinvolgimento di oltre 500 fra aziende (di diversa tipologia) e studi professionali.

A seguito di approvazione, nell'ambito dell'iniziativa PON MIUR 2014-2020 si potranno realizzare in particolare per Alternanza scuola-lavoro i seguenti progetti:

- Alternanza Scuola-Lavoro in ambito internazionale per 15 studenti per tirocinio negli UK
- Alternanza Scuola-lavoro in ambito internazionale per gli allievi ITS Incom: 18 allievi dei corsi ITS della Fondazione ITS Incom potranno svolgere un tirocinio di 8 settimane a Londra

Delle classi che svolgono IFS operano sulla rete internazionale (GET-IN) e le restanti gestiscono un'impresa simulata sul portale Confao.

Oltre alla ormai storica collaborazione con l'istituto Kunter di Bolzano, che coinvolgerà 31 studenti delle classi 3DF e 3AR, analoga iniziativa prosegue in questo anno scolastico con un gruppo di 15 allievi della classe 3AT in collaborazione con un istituto tecnico economico di Bormio. Si è realizzata inoltre fra il 2018 e il 2019 un'attività di Alternanza scuola-lavoro in collaborazione con un istituto di Grottaglie per offrire l'opportunità a 11 studenti della classi 4AT dell'indirizzo Turismo di svolgere il tirocinio presso realtà turistiche della Puglia nell'ambito di un bando PON.

Tutte queste iniziative prevedono alternanza scuola-lavoro in reciprocità fra i due istituti, quindi gli allievi delle altre scuole partner saranno ospiti presso le famiglie dei nostri studenti mentre svolgeranno due settimane di alternanza scuola-lavoro nel nostro territorio e analogamente i nostri studenti quando saranno fuori regione per il tirocinio aziendale.

L'istituto è capofila della Rete di scuole lombarde con progetti di Alternanza Scuola Lavoro e Impresa Formativa Simulata con 500 progetti presentati dalle scuole che fanno parte della Rete che è destinataria di risorse per lo sviluppo e la formazione.

Ulteriori informazioni relative a tutte le altre attività e a quelle sopra evidenziate possono essere assunte nel documento del PTOF.

POLO FORMATIVO E ITS

Con l'obiettivo di rispondere alle esigenze del mondo del lavoro il nostro istituto ha progettato in collaborazione con l'Ordine dei Dottori Commercialisti di Busto un nuovo corso di specializzazione post-diploma di alta formazione per la gestione amministrativo-finanziaria aziendale e degli studi professionali: Digital transformation e dematerializzazione dei documenti contabili - verso lo studio professionale 4.0. Il corso ha sede presso il nostro istituto e offre importanti opportunità lavorative in quanto rivolto a giovani dai 18 ai 29 anni che sono alla ricerca di una professionalità in ambito amministrativo-contabile. Durata ottobre 2018- luglio 2019.

La Fondazione ITS - Istituto Tecnico Superiore - per lo sviluppo delle competenze nel settore dell'informazione e dei servizi applicati alla comunicazione a cui hanno aderito 19 partner (scuole –





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

università – aziende – enti di formazione e la Provincia di Varese) vede il Tosi come scuola di riferimento ed ha sede presso il nostro istituto.

Nell’anno formativo 2018-19 sono in svolgimento i seguenti percorsi formativi:

- corso IFTS “Tecnico superiore per il networking: il mondo delle reti e il wireless” giunto ormai al 4° anno di realizzazione con ottimi risultati in termini di inserimento lavorativo.
- Corso ITS “Metodi e tecniche per lo sviluppo cloud” primo e secondo anno
- Corso ITS di “Digital Communication” primo e secondo anno
- Corso ITS di “New Media Marketing” primo e secondo anno

La gestione finanziaria ed amministrativo-contabile si esprime in termine di competenza ed è improntata a criteri di efficacia, efficienza ed economicità, e si conforma ai principi di trasparenza, annualità, universalità, integrità, unità, veridicità, chiarezza, pareggio, armonizzazione, confrontabilità e monitoraggio.

Le entrate sono aggregate per fonte di finanziamento, secondo la loro provenienza.

Le spese sono aggregate per destinazione e fonte di finanziamento, intesa come finalità di utilizzo delle risorse disponibili, e sono distinte in attività amministrative e didattiche, progetti e gestione economiche separate, che per altro non sono presenti nella gestione dell’Istituto.

A ciascuna destinazione di spesa compresa nel programma annuale per l’attuazione del P.T.O.F. è allegata una scheda illustrativa finanziaria, predisposta del D.S.G.A., nella quale sono indicati l’arco temporale di riferimento, le fonti di finanziamento e il dettaglio delle spese distinte per natura.

Per ogni progetto è indicata la fonte di finanziamento e la spesa complessiva prevista per la sua realizzazione

La destinazione delle risorse viene effettuata in coerenza con le previsioni del P.T.O.F.. Si evidenziano, altresì, in modo specifico, le finalità e le voci di spesa cui vengono destinate le entrate derivanti dal contributo volontario delle famiglie, nonché quelle derivanti da erogazioni liberali, anche ai sensi dell’articolo 1, commi 145 e seguenti della legge n. 107 del 2015.





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Dati quantitativi

I dati quantitativi di visita della scuola durante l'open day continuano a dimostrare un grande interesse delle famiglie per il nostro istituto, che continua ad essere la prima scuola in provincia di Varese, nonostante la ricca offerta formativa esistente nel territorio nel proprio settore di riferimento.

Dati composizione classi alla data del 15.03.2019

	classi	Studenti	Di cui iscritti al serale
Prime + serale	17	449	19
Seconde	15	411	
Terze + serale	16	449	28
Quarte	14	348	
Quinte + serale	13	312	24
TOTALI	75	1969	99

PERSONALE

Dati rilevati alla data del 15.03.2019 e relativi all'organico di fatto

Personale Docente	
Dirigente Scolastico	1
Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time + potenziamento	115
Insegnanti Titolari a tempo indeterminato part-time	20
Insegnanti titolari di sostegno a tempo indeterminato full time	0
Insegnanti su posto normale a tempo determinato con contratto annuale	5
Insegnanti a tempo determinato con contratto annuale	0
Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	9
Insegnante di sostegno a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time	0
Insegnanti di religione a tempo indeterminato part time	0





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Insegnanti di religione incaricati annuali	4
Insegnanti su spezzone orario	12
Insegnanti di sostegno con contratto a tempo determinato su spezzone orario	0
Totale personale docente	166

Personale ATA	
Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi	1
Assistenti amministrativi a tempo indeterminato	11
Assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto fino al 30	1
Coordinatore Amministrativo e tecnico e/o Responsabile amministrativo	0
Assistenti Tecnici a tempo indeterminato	10
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale	0
Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30.06	0
Collaboratori scolastici a tempo indeterminato	13
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale	2
Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto fino al 30.06	1
Personale ATA a tempo indeterminato part time	1
Totale personale ATA	40

Strutture e strumentazioni didattiche

La didattica si avvale di strutture e di attrezzature idonee, alcune di assoluta avanguardia: un laboratorio multimediale, quattro laboratori di informatica, due laboratori mobili di informatica, un centro di auto apprendimento, un centro di auto orientamento, un laboratorio di Fisica, più di 440 device, (con un rapporto di 1 PC ogni 4 studenti), che consentono di impartire insegnamenti adeguati alle attese della nostra utenza e motivanti per le esperienze innovative che molti docenti attuano. La maggior parte delle aule è attrezzata con videoproiettori interattivi o lim.

Nel mese di ottobre 2014, all'interno del Centro di Autoapprendimento, è stata inaugurata l'Aula Confucio, in seguito a un accordo con Hanban, in Ministero della cultura Cinese. L'Aula Confucio è al contempo il riconoscimento del ruolo esercitato dalla nostra scuola nella diffusione della lingua e cultura cinese e ulteriore fucina di opportunità per far incontrare i giovani italiani e cinesi per una reciproca conoscenza e collaborazione.





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Dall'anno scolastico 2009-2010 l'adesione alla rete "book in progress" permette un significativo risparmio per le famiglie e la possibilità di una maggiore diffusione di strumentazioni innovative capaci di modificare gli stessi ambienti fisici del percorso di insegnamento/apprendimento. L'uso diffuso di PC e Ipad tra gli insegnanti e studenti, la continuazione dell'introduzione di lavagne multimediali e video proiettori - sono ben cinquantacinque le aule attrezzate - dovrebbero essere in grado di realizzare ambienti formativi innovativi e stimolanti.

La partecipazione al progetto Generazione Web, promosso da Regione Lombardia quattro anni fa, ha costituito l'occasione di introdurre in modo sistematico le nuove tecnologie, specificatamente per quanto riguarda l'uso di mobile device che -in concomitanza con un adeguato piano di formazione e di autoformazione - si propone di modificare in modo significativo i processi didattici, orientandoli più concretamente verso lo sviluppo di competenze nell'allievo.

D'altra parte rimane il problema della mancanza di spazi all'interno dell'edificio scolastico: vale la pena di ricordare che nel presente anno scolastico sono attive 72 classi nel corso diurno in presenza di un numero di 60 aule. La scuola vi ha fatto fronte senza richieste di ulteriori spazi ma sfruttando al meglio tutti i tempi e gli spazi disponibili. Per il prossimo anno scolastico il neo eletto Consiglio di istituto delibererà il numero degli studenti da accogliere nelle classi prime.

Sistema qualità

Nell'Ottobre 2014 l'Istituto ha rinnovato la certificazione del proprio sistema qualità, incrementando il proprio ambito che risulta essere riferito all'erogazione di servizi non solo di istruzione ma anche di formazione e orientamento.

Il Sistema Qualità ha tratto vantaggio anche dall'adesione della scuola ad Alma Diploma che ha permesso di avere disponibile una serie significativa di dati di valutazione sui diversi sistemi presenti nella scuola. Tale valutazione è stata espressa dagli studenti delle classi quinte che hanno potuto dunque effettuare una valutazione dopo 5 anni tra le loro attese al momento dell'iscrizione e quanto realmente è stato loro offerto.

E' a disposizione della scuola anche l'indagine dei diplomati a 1, 3, 5 anni dal diploma.

Accreditamento regionale

L'istituto è accreditato al portale regionale GEFO, la piattaforma attraverso la quale è possibile presentare la candidatura a bandi di finanziamento in ambito formativo.

Attraverso il portale GEFO l'istituto ha partecipato ai progetti

- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2014-15
- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2015-16

DIDATTICA

Realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa

L'articolazione delle attività dell'Istituto suddivisa in Centri di competenza rende più agevole definire i diversi settori di intervento. Considerato che i progetti in atto nell'Istituto continuano a





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

essere numerosi, si riportano di seguito per ogni Centro di competenza quelli ritenuti più significativi per le risorse investite o per la novità che rappresentano nell'Istituto.

L'Istituto continua l'esperienza del biennio unitario di orientamento nelle classi prime e seconde e l'articolazione curricolare del triennio, fruendo delle opportunità offerte dall'autonomia didattica, per meglio rispondere alle mutate esigenze del territorio. In tal ambito, l'avvio del curricolo vede in prospettiva un rafforzamento dei percorsi degli indirizzi previsti dal MIUR, nelle forme e nei limiti che l'autonomia scolastica consente.

Continua l'esperienza degli esami per le certificazioni linguistiche di tedesco (Kultusministerkonferenz der Bundesrepublik Deutschland), di inglese (Cambridge University-), di francese (Centre Culturelle Francaise) e di spagnolo (Istituto Cervantes). Nello scorso anno scolastico 346 studenti hanno sostenuto e superato gli esami per l'ottenimento delle certificazioni linguistiche, di cui 50 studenti hanno conseguito le certificazioni HSK della Lingua Cinese.

L'Istituto continua a svolgere il ruolo di *Test Center* per il rilascio della Patente Informatica Europea ECDL; dallo scorso anno scolastico si sono sviluppate le opportunità offerte dal Test Center che è stato accreditato anche per la ECDL advanced e per ECDL for Citizen.

Per quanto concerne l'International General Certificate of Secondary Education, di cui la scuola è sede di esame accreditata dall'Università di Cambridge lo scorso anno hanno conseguito una o più certificazioni 85 studenti. Le iscrizioni per quest'anno sono in corso

Si ricorda che sono 86 gli studenti che frequentano a partire dalla classe seconda i corsi di lingua orientale (cinese, giapponese, arabo) e russo

Fra i numerosi progetti che arricchiscono l'offerta formativa si segnala: l'introduzione della certificazione internazionale EUCIP Core nel corso di sistemi Formativi Aziendali, che consente agli studenti di accedere alla certificazione europea dei professionisti in informatica; il progetto Debate, che ha come oggetto di studio il pubblico dibattito, svolto con tempi e regole precise, per fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito: sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo; favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.

Attenzione agli studenti delle classi prime in difficoltà di apprendimento sarà riservata attraverso l'attivazione di attività di sostegno metodologico nell'ambito di un progetto provinciale coordinato da Enaip, che prevede anche azioni dedicate all'orientamento in uscita per le quinte.

L'Istituto è capofila della Rete Wedebate e si è candidato al Bando MIUR per organizzazione delle Olimpiadi nazionali di Debate; dall'URSL è stato individuato come scuola Polo per la formazione al Debate delle scuole della Lombardia.





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Lo scorso 6 dicembre è pervenuta dal MIUR la comunicazione che l’Istituto riceverà il 505 della quota di finanziamento per la Relazione del Laboratorio territoriale per l’occupabilità – Bando emanato lo scorso anno scolastico per il quale la scuola ha superato le due fasi di selezione. Pertanto nel corso dell’anno sarà da avviare la realizzazione del laboratorio diffuso nella sede dei Mulini Marzoli per Busto Arsizio e presso l’IIS Ponti per Gallarate.

Le opportunità didattiche e formative saranno implementate anche dalle attività che saranno messe in atto in quanto la scuola è partecipe della Rete delle scuole Service Learning – di cui è capofila l’ICS Scialoia di Milano, dell’ATS sottoscritto tra le scuole della Provincia per il Bando Docenti WEB, in quanto Snodo Formativo nell’ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale. Siamo infine in attesa di conoscere l’esito dei Bandi PON per l’Inclusione e per i Curricoli Digitali.

La progettualità dell’Istituto continuerà a svilupparsi nella partecipazione ai bandi PON che saranno considerati coerenti la proposta formativa della scuola.

RELAZIONI INTERNAZIONALI

Scambi

Per quanto attiene alle attività internazionali per l’esercizio 2017 sono in previsione n.17/18 scambi di classe che coinvolgeranno indicativamente 350 studenti.

PROGRAMMA ERASMUS +

Teaching Matters - (KA 2 – partenariato school to school)

L’obiettivo del progetto è confrontare i sistemi scolastici alla ricerca del migliore. Dapprima a livello nazionale, poi paragonando i risultati tra i diversi Paesi che partecipano al progetto nell’intento di sviluppare una stretta cooperazione tra scuole, ma anche tra docenti e studenti e di stimolare la ricerca azione nell’insegnamento/apprendimento. L’obiettivo a lunga scadenza è creare degli apprendimenti basati su indagini e progetti che possono essere attuati in ogni scuola. Nel corso dell’anno è prevista l’ospitalità di 30 studenti delle scuole partner in occasione del meeting transnazionale di chiusura del progetto.

Sustainable Actions for Viable European Cities - (KA 2 – partenariato school to school)

L’obiettivo del progetto è rendere gli studenti consapevoli delle problematiche ambientali legate ai trasporti, alla produzione energetica e allo smaltimento dei rifiuti in ambiente urbano, al fine di rendere le città vivibili e sostenibili. Il progetto, coordinato dal Liceo Xavier Mallet di Le Teil Francia, coinvolge in qualità di partner oltre all’Italia, la Germania, il Regno Unito e la Finlandia. Nel corso dell’anno una ventina di studenti dell’istituto avranno l’opportunità di lavorare con i compagni tedeschi e francesi in occasione delle due mobilità programmate.

Progetto Erasmus + “Keys to Employability” (KA1 – Mobilità Individuale)

Il progetto “Keys to Employability” nell’ambito del programma Erasmus+ KA1 VET “learners and staff mobility”, programma d’azione comunitario in materia di formazione professionale, ha visto la realizzazione nel 2016 di 100 tirocini all’estero della durata di tre settimane per le scuole del Consorzio “Keys to Employability”. E’ prevista la chiusura finanziaria del progetto.





Progetto Erasmus + “New Skills for New Jobs” (KA1 – Mobilità Individuale)

Nel corso del 2017 Il progetto “New Skills for New Jobs” approvato nell’ambito della Carta per la Mobilità VET vedrà la realizzazione di 50 tirocini all’estero per gli studenti della durata di tre settimane e 10 tirocini per docenti della durata di una settimana. L’esperienza è finalizzata allo sviluppo delle competenze trasversali e loro valutazione al fine di rispondere alle esigenze del mondo del lavoro.

Bando Cariplo

Nel corso dell’anno si chiuderà il progetto “LAB.INT – LABORatori e INTERNazionalizzazione per il PTP dell’informazione e dei servizi applicati alla comunicazione”, approvato da Fondazione Cariplo nell’ambito del bando 2015 “Promuovere iniziative di innovazione e potenziamento dei Poli Tecnico-Professionali (PTP) a sostegno delle filiere produttive del territorio e dell’occupazione giovanile”, che ha visto la realizzazione di 40 tirocini in azienda ed un corso di Debate di una settimana rivolto a 25 studenti e docenti delle scuole partecipanti al progetto.

Learning Weeks – Corso Internazionale quadriennale

Le due classi prime del corso Internazionale quadriennale parteciperanno a due Learning Weeks di una settimana presso il Twin Center di Greenwich nel gennaio 2017 per svolgere attività didattiche relative al progetto “The New Cultural Economy in London and Milan”

La classe III B svolgerà una settimana di workshop tematici di approfondimento delle politiche finanziarie e monetarie organizzati in collaborazione con le istituzioni di Francoforte (Borsa, Banca Centrale Europea, Camera di Commercio, Consolato)

World School Forum

Nel mese di ottobre 2017 l’Istituto parteciperà al World School International Forum che si svolgerà in Australia, organizzato dalla Kanto International High School in collaborazione con la St. Paul’s School. L’istituto sarà rappresentato da 3 studenti e un docente che condivideranno l’esperienza con i 100 ospiti di 20 scuole di ogni continente.

L’Unione Internazionale di scuole secondarie superiori “World School” è stata creata per promuovere un modello educativo internazionale su basi comuni. Ogni anno tre studenti ed un docente in rappresentanza di diversi continenti partecipano ad un Forum internazionale giovanile organizzato da una delle istituzioni che fanno capo alla rete. Il nostro istituto ha ospitato il World School International Forum nel 2008, nel 2011 e, per la terza volta, in ottobre 2015.

Soggiorni studio

Nel corso del periodo estivo si prevede la realizzazione di **7 soggiorni studio linguistici** in Europa: Germania, Gran Bretagna, Irlanda, Spagna – Stati Uniti: Los Angeles (California) per circa **130 studenti. e del Campus estivo internazionale in Cina** organizzato dalla Beijing International Education Exchange, ente affiliato alla Commissione Municipale per l’Istruzione di Pechino.

Percorsi di Formazione al Debate – Scuola Polo regionale





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

L'istituto quale scuola capofila per il Bando di cui all'art. 5 comma 2 del D.M. n. 663 del 01 settembre 2016 realizzerà n. 4 percorsi di Formazione al debate della durata di 3 giorni per studenti e docenti in vista delle Olimpiadi Italiane di Debate 2017 per le scuole della Regione Lombardia individuate con l'Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia. La formazione sarà organizzata in collaborazione con la società di dibattito Za in Proti di Lubjana, Slovenia

Percorsi per Formatori – Rete WeDebate

In collaborazione con la Società di Dibattito Za in Proti di Lubjana, Slovenia è prevista l'organizzazione di un corso avanzato di formazione al debate ed alla valutazione dei tornei di dibattito destinato a docenti ed ex-studenti formatori da realizzarsi nel mese di gennaio,

Partecipazione alle competizioni internazionali di Debate

L'istituto parteciperà alle seguenti competizioni internazionali di debate:

- High School Parliamentary Debate World Congress a Osaka - Giappone dal 20 - 22 gennaio 2017
- Prague Spring Debate, Praga, Repubblica Ceca dal 17 al 20 febbraio 2017
- WSDT Ljutomer, Slovenia 08-12 marzo 2017

Debate Academy

E' prevista la partecipazione alla Debate Academy organizzata dalla Società di Dibattito "Za in Proti" a Karnjska- Gora in Slovenia per un gruppo di 7/8 studenti al fine di sviluppare le loro competenze nel dibattere e affrontare momenti di competizione internazionale.

TRANSIZIONE SCUOLA LAVORO

Dallo scorso anno è in attuazione la Legge 107/2015 che prevede la realizzazione di 400 ore in alternanza scuola lavoro per tutti gli studenti del triennio. Dall'anno scolastico 2016-2017 il Collegio docenti ha previsto, su proposta del team di docenti che coordina l'Alternanza scuola-lavoro, che tutte le 14 classi terze e le 2 classi seconde dell'indirizzo internazionale quadriennale svolgano sia Impresa Formativa Simulata (IFS) sia tirocini in azienda. Pertanto l'istituto si è attivato per il completamento del tirocinio delle 9 classi quarte che dovranno completare il monte ore di tirocinio aziendale, per proseguire l'attività di IFS per le 5 classi quarte che hanno già completato le settimane di tirocinio previste, e per l'avvio dell'esperienza per le 14 classi terze e le 2 classi seconde dell'indirizzo internazionale sia con Impresa formativa simulata sia con tirocinio presso realtà economiche differenziate per indirizzo di studi e competenze acquisite.

Si stimano complessivamente oltre 630 tirocini con il coinvolgimento di oltre 500 fra aziende (di diversa tipologia) e studi professionali.

Delle classi che svolgono IFS 2 hanno lavorato sulla rete internazionale (GET-IN) e le restanti hanno gestito un'impresa simulata sul portale Confao.

Oltre alla ormai storica collaborazione con l'istituto Kunter di Bolzano in questo anno scolastico ci si è attivati per offrire l'opportunità alle classi dell'indirizzo Turismo di svolgere il tirocinio presso realtà turistiche della Puglia avviando uno scambio con due istituti di Brindisi e Grottaglie i cui





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

allievi saranno ospiti presso le famiglie dei nostri studenti mentre svolgeranno due settimane di alternanza scuola-lavoro nel nostro territorio.

L'istituto è capofila della Rete di scuole lombarde con progetti di alternanza Scuola Lavoro e Impresa Formativa Simulata con 500 progetti presentati dalle scuole che fanno parte della Rete che è destinataria di risorse per lo sviluppo e la formazione.

Ulteriori informazioni relative a tutte le altre attività e a quelle sopra evidenziate possono essere assunte nel documento del PTOF.

POLO FORMATIVO E ITS

In quanto capofila del Polo Tecnico Professionale “Cultura, informazione e tecnologie informatiche” l'istituto ha realizzato due edizioni del corso IFTS: “*Tecniche per l'integrazione di apparati TLC. Tecniche per il networking: il mondo delle reti e il wireless*” – un percorso formativo di specializzazione post-diploma, di cui siamo capofila.

Hanno partecipato alla scorsa edizione del corso, completando il percorso e conseguendo il diploma finale di Specializzazione Tecnica Superiore, 24 allievi dei quali 22 hanno ottenuto anche il certificato Cisco CCNA1 e 2. Oltre la metà dei ragazzi è stato confermato con contratti di lavoro presso le aziende nelle quali hanno svolto il tirocinio e gli altri hanno trovato occupazione presso altre società.

Gli esiti positivi dell'esperienza svolta hanno consentito all'istituto, nel mese di giugno 2016, di ricandidarsi quale capofila della rete su un nuovo bando regionale IFTS per la stessa figura professionale e alla metà di ottobre 2016 abbiamo saputo che è stato approvato. Pertanto il 12 gennaio 2017 avvieremo il nuovo percorso formativo dando ad altri ragazzi questa importante opportunità di specializzazione che prevede 1.000 ore complessive di cui 600 di aula e 400 di tirocinio, con conclusione entro settembre 2017.

Il percorso formativo vedrà il coinvolgimento di alcuni dei partner del PTP, in particolare delle aziende. In relazione a questo percorso formativo si costituisce un'ATS fra i partner: ISIS Geymontat, ISIS Facchinetti, ACOF – Associazione Culturale Olga Fiorini, Eolo Spa, Guttadauro computer & software srl, Università Carlo Cattaneo LIUC.

Regione Lombardia il 26/04/2016 ha approvato la candidatura promossa da ITE Tosi per la costituzione della *Fondazione Istituto Tecnico Superiore – ITS - per lo sviluppo delle competenze nel settore dell'informazione e dei servizi applicati alla comunicazione* a cui hanno aderito 18 partner (scuole – università – aziende – enti di formazione e la Provincia di Varese).

Si tratta di una fondazione di partecipazione che opererà in modo autonomo, pur avendo sede presso il nostro istituto, avendo come obiettivo quello di raccordarsi con le aziende per la realizzazione di percorsi formativi significativi, brevi corsi di specializzazione e tutte le iniziative che si riterranno importanti per creare le professionalità richieste dalle imprese con particolare riferimento al settore informatico.

La prima iniziativa è stata l'avvio, il 26 ottobre 2016, del primo corso ITS biennale per la figura professionale “*Tecnico superiore per i metodi e le tecnologie per lo sviluppo di sistemi software*” per il biennio 2016-2018.





Istituto Tecnico Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali – Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Sono in svolgimento le attività previste dal progetto approvato da Fondazione Cariplo nell'ambito del bando rivolto ai Poli Tecnico Professionali “*Lab.int – Laboratori e Internazionalizzazione per il PTP dell'Informazione e dei servizi applicati alla comunicazione.*”

Ha come partner: museo Maga, centro SmartUp della LIUC, ITCG Maggiolini, IPC Verri, ISIS Geymonat, Acof; con i quali si dovrà, nei mesi di gennaio, stipulare ATS.

Il progetto si concluderà entro luglio 2017 con una serie di iniziative:

- 1 settimana di approfondimento articolata come laboratorio didattico in situazione in collaborazione con SmartUp di LIUC
- 1 settimana di workshop guidato da un artista come laboratorio web in collaborazione con il museo MA*GA di Gallarate
- la conclusione dell'attività di ricerca e innovazione didattica, che ha creato le basi per l'esperienza presso LIUC, rivolta ai docenti delle scuole partner con l'obiettivo di creare un gruppo di lavoro stabile che sperimenti modalità didattiche innovative basate sulle nuove tecnologie.

a) Illustrazione delle disposizioni del contratto

Titolo Primo- Disposizioni generali:

Vengono ribaditi i soggetti delle relazioni sindacali, definite le regole delle relazioni sindacali e della validità delle decisioni, il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica del contratto stesso, a norma del D.Lgs 165/2001.

Titolo Secondo- Relazioni e diritti sindacali:

Vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

Vengono regolamentate le seguenti materie: permessi sindacali, bacheca, programmazione degli incontri annuali, diritti del Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza RLS, diritto di accesso agli atti, assemblee sindacali, determinazione dei contingenti del personale ATA necessari ad assicurare le prestazioni indispensabili in caso di assemblea e sciopero.

Titolo Terzo- Trattamento economico accessorio:

Vengono regolamentati l'organizzazione del lavoro e del servizio del personale docente e le modalità di sostituzione dei docenti assenti.

Vengono definiti modalità e i criteri generali per l'impiego delle risorse del personale ATA, l'organizzazione del lavoro dei servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari, gli orari di lavoro e di apertura degli uffici, viene data l'informativa dei criteri utilizzati per l'assegnazione del personale ai settori di servizio.

Vengono definiti le attività finalizzate, gli stanziamenti, la misura dei compensi, le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto.

Si definiscono i criteri per l'assegnazione degli incarichi specifici, nonché modalità e criteri per





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

l'effettuazione delle prestazioni aggiuntive a norma del Capo V del vigente CCNL e in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs. 165/2001.

Si definiscono i criteri per la concessione dei permessi per la formazione in servizio del personale Docente ed Ata.

Titolo Quarto- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro:

Si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008.

Titolo Quinto - Norme transitorie e finali:

Si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria.

b) Utilizzazione del FIS

Vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri di suddivisione del fondo d'istituto tra personale Docente ed ATA, le attività che daranno luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento, compenso orario o forfettario, a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.

La disponibilità finanziaria dei fondi d'Istituto è calcolata sulla base dei parametri tratti dall'accordo MIUR Organizzazioni sindacali, è comprensiva delle economie realizzate nell'a.s. precedente, dell'erogazione aggiuntiva sopraggiunta per i corsi di recupero e dei fondi erogati per progetti nazionali e comunitari ed è così ripartita al lordo degli oneri carico Stato:

Piano delle attività personale Docente ed Ata a.s. 2018 – 2019 – PREVENTIVO DI SPESA		
DISPONIBILITA' FINANZIARIA FONDO ISTITUTO		
Fis finanziato da MIUR	Fondo personale ATA	Fondo personale Docente
Fondo Docenti		93.745,65
Fondo Ata	25.993,50	
Indennità di Direzione	8.320,29	
Indennità al sostituto DSGA	1.127,95	
Ore eccedenti		7.090,50
Fondo di riserva personale docente ed Ata		4.214,78
TOTALE Finanziamento FIS del MIUR	35.441,74	105.050,93
FINANZIAMENTO COMPLESSIVO MIUR	140.492,67	
Fondi provenienti da progetti speciali		
Fondo docenti da progetti speciali		89.706,65
Figure strumentali da progetti speciali		8.708,44
Fondo personale Ata da progetti speciali	54.420,27	





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

Gruppo sportivo		6.864,00
Totale finanziamenti da progetti speciali	54.420,27	105.279,09
Totale finanziamenti provenienti da progetti speciali	159.699,36	
Contributo Istituto	16.404,31	28.455,21
Aggiornamento		8.000,00
Totale contributo Istituto	16.404,31	36.455,21
TOTALE CONTRIBUTO ISTITUTO	52.859,52	
ECONOMIE a.s. 2016 – 2017		
Economie corsi di recupero		4.407,95
Economie fondo ATA	706,47	
Economie fondo Docenti		24.566,65
Totale	706,47	28.974,60
TOTALE ECONOMIE	29.681,07	
	Fondo ATA	Fondo Docenti
TOTALE ENTRATE FIS	106.972,79	275.759,83
TOTALE COMPLESSIVO DISPONIBILITA' FIS	382.732,62	
SPESE FONDO ISTITUTO A.S. 2018 – 2019		
	Fondo personale Ata	Fondo personale Docente
Fondo Docenti		96.066,19
Fondo docenti progetti speciali		89.706,65
Aggiornamento personale docente ed Ata		8.000,00
Ore eccedenti		7.090,50
Corsi di recupero		24.549,50
Funzioni strumentali		29.608,69
Corsi di approfondimento		9.659,52
Gruppo sportivo		6.864,00
Fondo di riserva personale docente ed Ata		4.214,78
Fondo personale Ata	43.104,28	
Fondo personale Ata progetti speciali	54.420,27	
Indennità di Direzione	8.320,29	
Indennità al sostituto DSGA	1.127,95	
TOTALE SPESE FIS	106.972,79	275.759,83
TOTALE COMPLESSIVO SPESE FIS	382.732,62	
DISAVANZO PER FIS		0,00





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

1- Suddivisione del fondo fra il personale

Il 70,95 % del fondo d'Istituto viene destinato al personale docente, il 27,95 % del fondo viene destinato al personale ATA, il fondo di riserva è pari al 1,10 %.

Utilizzazione in base alle attività

Docenti:

ATTIVITA'	BUDGET ASSEGNATO	%	n. ore su fondo
Centro competenza Didattica	54.148,93	14,15	2.333,00
Centro di competenza Organizzazione	18.173,43	4,75	783,00
Centro di competenza POF	9.446,47	2,47	407,00
Centro di competenza Qualità	928,40	0,24	40,00
Relazioni estere	0,00	0,00	
Servizi studenti e famiglie	13.368,96	3,49	576,00
Progetti speciali	89.706,65	23,44	
Corsi di approfondimento	9.659,52	2,52	
Corsi di recupero	24.549,50	6,41	
Collaboratori del dirigente scolastico	20.900,25	5,46	
Funzioni strumentali al POF	8.708,44	2,28	
Aggiornamento personale Docente ed ATA	8.000,00	2,09	
Ore eccedenti	7.090,50	1,85	
Gruppo sportivo	6.864,00	1,79	

TOTALE	271.545,05	70,95	4.139,00
---------------	-------------------	--------------	----------

Fondo di riserva	4.214,78	1,10	
-------------------------	-----------------	-------------	--

Personale ATA:

Fondo personale ATA	43.104,28	11,26
Fondo personale ATA progetti speciali	54.420,27	14,22
Indennità di direzione	8.320,29	2,17
Quota fissa + quota variabile al sostituto del D.S.G.A.	1.127,95	0,29
TOTALE	106.972,79	27,95
TOTALE COMPLESSIVO	382.732,62	100,00

c) Abrogazioni





Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -
Sistemi informativi aziendali - Turismo
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012
Label Europeo 2014

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.

d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011

e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali.

A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009

f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

g) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nulla da aggiungere in relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'Ipotesi di Contrattazione integrativa d'Istituto sottoscritta in data 25 Marzo 2019 in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 del CCNL 29/11/2007.

Si allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria e la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Busto Arsizio, 25 Marzo 2019

Il Dirigente Scolastico
Angela Nadia Cattaneo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art.3, comma 2 del decreto legislativo n° 39/93.

