



**RELAZIONE ILLUSTRATIVA DEL DIRIGENTE SCOLASTICO  
CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA D'ISTITUTO A.S. 2014/2015**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** l'art. 40 del D.Lgs. n. 165/2001, in forza del quale le pubbliche amministrazioni nella stipulazione dei contratti integrativi debbano tenere conto dei limiti stabiliti dai contratti collettivi nazionali o degli oneri previsti nei propri strumenti di programmazione;

**VISTO**, in particolare, il comma 3 sexies dell'art. 40 del D. Lgs. N. 165/2001, il quale prevede che le amministrazioni pubbliche a corredo dei contratti integrativi predispongano una relazione tecnica finanziaria;

**VISTO** il CCNL – comparto scuola – sottoscritto il 29 novembre 2007;

**VISTA** la sequenza contrattuale FIS del 08 aprile 2008;

**VISTA** la sequenza contrattuale del personale ATA del 25 luglio 2008;

**VISTO** il CCNL – comparto scuola – biennio economico 2008/2009, sottoscritto il 23 gennaio 2009;

**VISTO** il D. Lgs n. 150 del 27 Ottobre 2009;

**VISTA** la circolare n. 7 del 13 maggio 2010 sulla contrattazione integrativa, indirizzi applicativi del decreto legislativo n. 150 del 27 Ottobre 2009;

**VISTA** la lettera circolare n. 1 prot. DFP 0010315 del 17 febbraio 2011 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica;

**VISTA** la lettera circolare n. 7 prot. DFP 0022641 del 05 aprile 2011 della Presidenza del Consiglio dei Ministri – Dipartimento della Funzione Pubblica;

**VISTA** la circolare del Ministero dell'Economia e delle Finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato - n. 25 del 19 luglio 2012 avente per oggetto “ Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi” di cui all'art. 40 comma 3 sexies. del D.lgs 165/200 e relativi allegati schemi di Relazione illustrativa e relazione tecnico-finanziaria ai contratti integrativi;

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3/2013 del 19 Febbraio 2013 relativa all'adozione del Piano dell'Offerta Formativa relativa al triennio 2012 -2014;

**VISTO** il piano annuale delle attività del personale docente;

**VISTO** il piano delle attività del personale ATA, predisposto dal Direttore SGA e adottato dal Dirigente Scolastico;

**VISTA** l'ipotesi di CCNL relativo al personale del comparto scuola per il reperimento delle risorse da destinare per le finalità di cui all'art.8, comma 14, del decreto legge n. 78/2010, convertito dalla legge n. 122/2010 e dell'art. 4, comma 83, della legge n. 183/2011, sottoscritta il 12 dicembre 2012 e l'integrazione all'ipotesi di contratto del 13.03.2013;

**VISTA** l'Intesa del 7 Agosto 2014 e relativa all'assegnazione alle Istituzioni Scolastiche delle risorse del MOF per l'anno scolastico 2014/2015;

**VISTE** le note Prot. N. 15723 del 12 novembre 2014 e prot. n.3753 del 4.03.2015 del MIUR – Direzione Generale per la politica finanziaria e per il bilancio – Ufficio settimo – con la quale è stata comunicata l'assegnazione del MOF a.s. 2014-2015, nonché la nota 18313 del 16.12.2014, relativa al programma annuale 2015;





# Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -  
Sistemi informativi aziendali - Turismo  
Internazionale quadriennale



**CertINT® 2012**  
**Label Europeo 2014**

**VISTO** il CCNL relativo al personale del comparto scuola per il reperimento delle risorse da destinare per le finalità di cui all'art. 8, comma 14, del decreto legge n. 78/2010, convertito dalla legge n. 122/2010 e dell'art. 4, comma 83, della legge n. 183/2011, sottoscritto il 13 marzo 2013;  
**VISTA** l'ipotesi di contrattazione integrativa di istituto siglata tra le parti in data 4 Marzo 2015;  
**VISTA** la Relazione Tecnico Finanziaria predisposta dalla DSGA;

**dichiara che**

## **MODULO 1**

**Illustrazione degli aspetti procedurali, sintesi del contenuto del contratto ed autodichiarazione relative agli adempimenti della legge**

<b>Data di sottoscrizione IPOTESI</b>	4 marzo 2015
<b>Periodo temporale di vigenza</b>	<b>Anno Scolastico 2014-15</b>
<b>Composizione della delegazione trattante</b>	<b>Parte Pubblica :</b> Dirigente Scolastico Prof.ssa Angela Nadia Cattaneo  <b>Organizzazioni sindacali ammesse alla contrattazione:</b> CGIL, CISL, UIL, SNALS, GILDAUNAMS  <b>Organizzazioni sindacali firmatarie dell'IPOTESI:</b> CGIL (RSU): Prof. Magnoli Roberto, Prof.ssa Bralia Cristina UIL (RSU): Sig. Calabrò Antonio CISL (RSU) Sig. Franco Tempesta, Sig. Nicodemo Marasco
<b>Soggetti destinatari</b>	Personale dell'Istituto Tecnico Economico Enrico Tosi: <ul style="list-style-type: none"><li>• Docenti</li><li>• Personale ATA:<ul style="list-style-type: none"><li>• Assistenti Amministrativi</li><li>• Assistenti Tecnici</li><li>• Collaboratori Scolastici</li></ul></li></ul>
<b>Materie trattate dal contratto integrativo</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Relazioni Sindacali a livello di Istituzione scolastica</li><li>• Prestazioni aggiuntive del personale docente e ATA</li><li>• Criteri generali per l'impiego delle risorse del fondo d'Istituto</li><li>• Trattamento economico accessorio, ripartizione economico - retributiva</li><li>• Attuazione della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro</li></ul>





# Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -  
Sistemi informativi aziendali - Turismo  
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012  
Label Europeo 2014

<b>Rispetto dell'iter adempimenti procedurale e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione</b>	<b>Intervento dell'Organo di controllo interno. Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.</b>	L'ipotesi del Contratto stipulato il 4 marzo 2015 viene inviata per la debita certificazione di compatibilità finanziaria ai Revisori dei Conti territorialmente competenti. La certificazione riguarda sia il contratto sia la relazione illustrativa e la relazione tecnico - finanziaria
	<b>Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione accessoria</b>	Adempimento non dovuto per effetto art.5 DPCM 26-01-2011

La presente Relazione illustrativa e la relazione tecnico finanziaria al contratto integrativo sono conformi:

- a) ai vincoli derivanti dal contratto nazionale, anche con riferimento alle materie contrattabili, espressamente delegate dal contratto nazionale alla contrattazione integrativa;
- b) ai vincoli derivanti da norme di legge e dello stesso d.lgs. n.165 del 2001, che per espressa disposizione legislativa sono definite "imperative" e, quindi, inderogabili a livello di contrattazione integrativa;
- c) dalle disposizioni sul trattamento accessorio;
- d) dalla compatibilità economico finanziaria;
- e) dai vincoli di bilancio risultanti dagli strumenti della programmazione annuale.

## MODULO 2

**Illustrazione dell'articolato del contratto (Attestazione della compatibilità con i vincoli**



Viale Stelvio, 173  
21052 Busto

☎ 0331-372.011  
Fax 0331-380.910

E-Mail: [itctosi@itctosi.va.it](mailto:itctosi@itctosi.va.it)  
Internet: [www.itctosi.va.it](http://www.itctosi.va.it)



**derivanti da norme di legge e di contratto nazionale – modalità di utilizzo delle risorse accessorie - risultati attesi - altre informazioni utili)**

### PREMESSA

L'Istituto Economico Internazionale Enrico Tosi è caratterizzato dalla presenza dei due indirizzi introdotti dal Riordino: Amministrazione Finanza e Marketing, nelle tre articolazioni di Relazioni internazionali, Sistemi informativi aziendali e Amministrazione Finanza e Marketing, e Turismo, indirizzi che nell'anno scolastico in corso concludono il loro primo ciclo.

Inoltre da quest'anno scolastico 2014-2015 ha preso avvio la Sperimentazione Internazionale Quadriennale approvata con Decreto ministeriale n.904 del 5.11.2013

Nel corso del presente anno scolastico ha raggiunto il numero complessivo di 1.888 studenti iscritti suddivisi in 71 classi, 150 docenti e 40 unità di personale ATA.

I due indirizzi del Riordino – con le specifiche articolazioni – hanno in parte assorbito le precedenti sperimentazioni, consentendo alla scuola di continuare a realizzare la propria Mission: la formazione di cittadini orientati a un contesto internazionale, aperti all'innovazione, motivati alla progettualità, capaci di gestire la complessità, per inserirsi con competenza, responsabilità e creatività nel mondo del lavoro, della formazione superiore e universitaria.

Funzionale alla realizzazione di questa Mission è la struttura organizzativa data alle funzioni strumentali, strutturate in Centri di Competenza: Didattica, Organizzazione, Mondo del lavoro, Relazioni internazionali, Realizzazione Pof, Servizi agli studenti e Qualità.

La progettualità curricolare e per l'arricchimento dell'offerta formativa è tesa ad offrire agli studenti opportunità di crescita personale e professionale fondate sullo sviluppo di competenze, da realizzare in ambito internazionale, in esperienze lavorative e in prospettive innovative.

Nonostante i tagli subiti al FIS, anche quest'anno l'Istituto riconosce alcune priorità, alle quali sono state destinate le risorse a disposizione per il personale docente ed il personale ATA per la contrattazione 2014/2015. Tra esse assumono un rilievo particolare:

#### Internazionalizzazione

L'internazionalizzazione e l'intercultura si realizzano sia attraverso modalità didattiche che mettono gli studenti in grado di utilizzare le lingue in situazioni comunicative sia attraverso opportunità di scambi e di attività con scuole e realtà europee e internazionali che si propongono di superare diffidenze e pregiudizi mediante collaborazioni e condivisione di esperienze e di momenti di vita.

Tali finalità sono perseguite con:

- CLIL: la sperimentazione del progetto CLIL per l'insegnamento di materie curricolari utilizzando la lingua straniera è sostenuto fin dalle classi prime (attualmente sono 19 le classi coinvolte, a cui si aggiungono da quest'anno le classi quinte, 14, in quanto il CLIL è previsto per normativa nelle classi conclusive il curriculum)
- ESABAC: progetto internazionale per il rilascio, al termine degli studi, del doppio diploma finale di studi secondari (quello italiano e quello francese)
- DSD: certificazione curricolare internazionale di lingua tedesca che consente l'accesso diretto alle università tedesche





# Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -  
Sistemi informativi aziendali - Turismo  
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012  
Label Europeo 2014

- Certificazioni linguistiche: Pet e FCE, Dele, Delf, Goethe, IGCSE
- SCAMBI, Tirocini lavorativi e soggiorni studio estivi all'estero
- Progetti Erasmus+
- Partecipazione al Network World School Forum che aggrega più di trenta scuole di tutto il mondo
- Mobilità internazionale, anche dei docenti e loro formazione interna
- EUCIP Core certificazione europea dei professionisti in informatica introdotta nel corso di sistemi Formativi Aziendali
- Dall'anno scolastico in corso il Tosi è sede di un'aula Confucio in seguito a un accordo con Hanban, il Ministero della cultura Cinese. L'Aula Confucio è al contempo il riconoscimento del ruolo esercitato dalla nostra scuola nella diffusione della lingua e cultura cinese e ulteriore fucina di opportunità per far incontrare i giovani italiani e cinesi per una reciproca conoscenza e collaborazione.

## Rapporti con il Mondo del lavoro

Attività centrale per la realizzazione di competenze richieste dai profili in uscita e di competenze trasversali, si realizza sia attraverso attività curricolari sia con esperienze extracurricolari progettate con aziende e associazioni del mondo del lavoro e delle professioni.

- Incontri con esperti delle professioni e del mondo del lavoro vengono offerti a partire dalla classe seconda
- Alternanza scuola- lavoro: sei classi terze e quattro classi quarte integrano il percorso formativo scolastico con attività di formazione presso le imprese: una sperimentazione impegnativa che coinvolge circa 400 studenti e circa 250 imprese e studi professionali.
- Impresa Formativa Simulata realizzata in 4 classi terze, 1 classe quarta e 1 classe quinta. E' attivo anche un progetto di IFS internazionale
- Placement I diplomati dell'istituto anche negli anni successivi al diploma sono seguiti e sostenuti nella ricerca di un'occupazione. I loro curricula sono forniti ad aziende, studi professionali, banche che ne fanno richiesta.

Il responsabile dell'attività tiene aggiornato l'elenco dei diplomati con indicazione di coloro che frequentano l'università e di chi ha trovato un'occupazione e presso quale realtà economica.

Contemporaneamente i diplomati possono consultare le richieste pervenute dalle aziende e proporsi per le posizioni che abbiamo valutato adeguate rispetto allo skill richiesto

Da quest'anno la scuola partecipa al progetto di intermediazione FlixO ed è capofila della rete che si è costituita

- L'istituto è Polo Tecnico Professionale "Cultura, informazione e tecnologie informatiche" e sede di un IFTS per "*Tecnico superiore per il networking: il mondo delle reti e il wireless*" – un percorso formativo di specializzazione, di cui siamo capofila, della durata complessiva di 1.000 ore che si è avviato il 27 ottobre 2014 con conclusione prevista per giugno 2015 e vedrà il coinvolgimento di alcuni dei partner del PTP, in particolare delle aziende. In relazione a questo percorso formativo si è costituita un'ATS fra i partner: ISIS Geymontat, ISIS Facchinetti, ACOF – Associazione Culturale Olga Fiorini, NIGI Spa, Guttadauro computer & software srl, Varese web srl, Fondazione Galleria d'Arte Moderna e Contemporanea Silvio Zanella, Università Carlo Cattaneo LIUC.





- L'istituto ha aderito al progetto di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore – ITS - per il made in Italy e il sistema moda che prevede di presentare la candidatura dell'ITS per due percorsi formativi biennali: il primo inerente il Tecnico di filiera tessile; il secondo inerente il Tecnico di filiera abbigliamento. Poiché è richiesta una Fondazione al fine della gestione degli ITS, per semplificare l'avvio si è ritenuto di aderire alla preesistente Fondazione ITS Cosmo di Padova.
- Siamo stati invitati a partecipare da Enaip Lombardia con cui collaboriamo da molti anni nella nuova fondazione che si è costituita con l'obiettivo di operare nell'area Tecnologie innovative per i beni e le attività culturali – Turismo, ambito Turismo e attività culturali.

### Orientamento

Le attività di orientamento sono dedicate a:

*studenti dell'ultimo anno della scuola secondaria di primo grado:* incontri con gli studenti nelle loro scuole; partecipazione degli studenti alle lezioni nelle classi prime; scuola aperta per un'intera giornata; accoglienza dedicata prima dell'inizio dell'anno scolastico

*studenti delle classi seconde* con attività mirate al bilancio delle competenze per la scelta dell'indirizzo nel triennio

*studenti dell'ultimo anno con*

1. raccordi con le Università, presentazione della riforma universitaria, progetti ponte, test attitudinali
2. modulo di orientamento al mondo delle professioni e del lavoro: raccordi con l'amministrazione pubblica e privata, incontri con ex studenti che illustrino le loro esperienze, ricerca attiva, contratti di lavoro, curriculum vitae, colloqui di selezione
3. sportello orientamento per colloqui individuali
4. incontri con esponenti delle aziende che hanno accolto i nostri studenti per valutare i livelli delle competenze e raccogliere eventuali suggerimenti e/o proposte
5. partecipazione al progetto Alma diploma e Almaorientati, che da quest'anno vede coinvolte anche le classi quarte.

### Educazione permanente

L'istituto è centro erogatore dei servizi del CPIA – il Centro per l'Educazione degli Adulti di Gallarate - per i corsi di alfabetizzazione di lingua italiana per stranieri, corsi per il conseguimento della licenza media, corsi per detenuti.

### Innovazione

L'istituto, aperto alle proposte che il mondo del lavoro, delle professioni e le università avanzano per la formazione, è a sua volta attento a interpretare/anticipare esigenze formative e organizzative che possano migliorare l'offerta formativa e i servizi offerti agli studenti e alle loro famiglie

- Didattica per competenze

Dal 2009 l'istituto ha avviato la didattica per competenze, che mette a frutto precedenti esperienze didattiche e di valutazione tese a sviluppare negli studenti non solo hard skill ma anche soft skill. Tale impostazione porta anche alla realizzazione di un registro elettronico personalizzato e in continuo aggiornamento a seconda della diversificazione delle esigenze didattiche. Quest'anno sono





state realizzate anche prove comuni interdisciplinari, basate su competenze di asse, preparate dai dipartimenti.

➤ **Bookinprogress**

La scuola partecipa dal 2009 alla Rete Nazionale Bookinprogress, di cui è cofondatrice. Obiettivo della Rete è la produzione di materiali didattici pensati dai docenti per i propri studenti. La struttura in progress consente di personalizzare i materiali secondo il profilo della classe e le diverse esigenze degli studenti. Nel corso di quest'anno i materiali sono stati trasformati in EBOOK consentendo la sperimentazione di una didattica digitale per la quale i device sono uno strumento da riempire di contenuti innovativi per migliorare l'apprendimento degli studenti

➤ **Didattica digitale**

La didattica digitale, sperimentata da anni, è stata favorita dalla partecipazione dell'Istituto al progetto di Regione Lombardia Generazione Web, continuato con il coinvolgimento delle famiglie, per cui gli studenti del biennio e delle terze, le classi di Sistemi aziendali e alcune classi cilil del triennio dotate di iPad o di PC e un cinquantina di aule sono state fornite di videoproiettori interattivi per la gestione dell'aula.

Contemporaneamente continuano anche i corsi di formazione per preparare i docenti alle nuove modalità didattiche. Il docente del centro di competenza della didattica segue la formazione dei colleghi anche attraverso una piattaforma di condivisione e la produzione di tutorial.

La didattica multimediale è offerta a tutte le classi attraverso l'utilizzo dei laboratori, anche portatili che portano il laboratorio multimediale nelle classi

➤ **Debate**

Attività diffusa a livello internazionale, poco nota in Italia, ha come oggetto di studio il pubblico dibattito, svolto con tempi e regole precise, per fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito: sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo; favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.

Il progetto si svolge in attività sia curricolari sia extracurricolari e anche all'interno di una rete regionale di dieci scuole di cui il Tosi è capofila.

Tali ambiti della progettualità curricolare e dell'arricchimento dell'offerta formativa si integrano e completano con le altre attività previste dal POF, che ha la caratteristica di essere gestionale e di individuare, quindi, gli obiettivi prioritari, specifici e operativi sui quali convergere la programmazione delle risorse per una efficace ed efficiente performance sia individuale sia del sistema.

La scuola partecipa anche al progetto Vales per l'analisi dei processi del sistema e il processo di valutazione interna/esterna come previsto dal progetto ed è stata individuata da INDIRE tra le 22 scuole di Avanguardie Educative.

**a) Illustrazione delle disposizioni del contratto**

**Titolo Primo- Disposizioni generali:**

Vengono ribaditi i soggetti delle relazioni sindacali, definite le regole delle relazioni sindacali e





# Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -  
Sistemi informativi aziendali - Turismo  
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012  
Label Europeo 2014

della validità delle decisioni, il campo di applicazione, la decorrenza, la durata, nonché regolamentata l'interpretazione autentica del contratto stesso, a norma del D.Lgs 165/2001.

## **Titolo Secondo- Relazioni e diritti sindacali:**

Vengono regolamentate le relazioni sindacali all'interno della scuola e l'esercizio dei diritti sindacali, a norma del capo II del vigente CCNL di comparto; in particolare vengono regolamentate le procedure di concertazione, a norma della Legge 135/2012, art.2, comma 17.

Vengono regolamentate le seguenti materie: permessi sindacali, bacheca, programmazione degli incontri annuali, diritti del Rappresentante dei lavoratori per la sicurezza RLS, diritto di accesso agli atti, assemblee sindacali, determinazione dei contingenti del personale ATA necessari ad assicurare le prestazioni indispensabili in caso di assemblea e sciopero.

## **Titolo Terzo- Trattamento economico accessorio:**

Vengono regolamentati l'organizzazione del lavoro e del servizio del personale docente e le modalità di sostituzione dei docenti assenti.

Vengono definiti modalità e i criteri generali per l'impiego delle risorse del personale ATA, l'organizzazione del lavoro dei servizi amministrativi, tecnici ed ausiliari, gli orari di lavoro e di apertura degli uffici, viene data l'informativa dei criteri utilizzati per l'assegnazione del personale ai settori di servizio.

Vengono definiti le attività finalizzate, gli stanziamenti, la misura dei compensi, le modalità per l'assegnazione di incarichi retribuiti con il Fondo di Istituto.

Si definiscono i criteri per l'assegnazione degli incarichi specifici, nonché modalità e criteri per l'effettuazione delle prestazioni aggiuntive a norma del Capo V del vigente CCNL e in conformità con quanto previsto dall'art. 40 del D. Lgs. 165/2001.

Si definiscono i criteri per la concessione dei permessi per la formazione in servizio del personale Docente ed Ata.

## **Titolo Quarto- Attuazione della normativa in materia di sicurezza nei luoghi di lavoro:**

Si fissano i criteri per l'attuazione nella scuola della normativa in materia di sicurezza sui luoghi di lavoro alla luce del D.Lgs 81/2008.

## **Titolo Quinto - Norme transitorie e finali:**

Si stabiliscono le clausole di salvaguardia finanziaria.

### **b) Utilizzazione del FIS**

Vengono definite le risorse utilizzabili per la corresponsione del salario accessorio, i criteri di suddivisione del fondo d'istituto tra personale Docente ed ATA, le attività che daranno luogo alla corresponsione del salario accessorio, le modalità di pagamento, compenso orario o forfettario, a norma dell'art. 88 del vigente CCNL di comparto e dell'ordinamento generale della scuola.







# Istituto Tecnico Economico "E. Tosi"

## Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -  
Sistemi informativi aziendali - Turismo  
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012  
Label Europeo 2014

La disponibilità finanziaria dei fondi d'Istituto è calcolata sulla base dei parametri tratti dall'accordo MIUR Organizzazioni sindacali, è comprensiva delle economie realizzate nell'a.s. precedente, dell'erogazione aggiuntiva sopraggiunta per i corsi di recupero e dei fondi erogati per progetti nazionali e comunitari ed è così ripartita al lordo degli oneri carico Stato:

### Piano delle attività personale Docente ed Ata a.s. 2014 – 2015 – PREVENTIVO DI SPESA DISPONIBILITA' FINANZIARIA FONDO ISTITUTO A.S. 2014– 2015

Fis finanziato da MIUR	Fondo personale ATA	Fondo personale Docente
Fondo Docenti		84.513,50
Fondo Ata	27.207,76	
Indennità di Direzione	8.360,10	
Indennità al sostituto DSGA	962,38	
Ore eccedenti		7.304,77
<b>TOTALE Finanziamento FIS del MIUR</b>	<b>36.530,24</b>	<b>91.818,27</b>
<b>FINANZIAMENTO COMPLESSIVO MIUR</b>	<b>128.348,51</b>	
<b>Fondi provenienti da progetti speciali</b>		
Fondo docenti da progetti speciali		68.539,13
Figure strumentali da progetti speciali		11.014,10
Fondo personale Ata da progetti speciali	13.283,27	
Fondo finanziato da funzionamento		33.439,76
Gruppo sportivo		5.365,47
<b>Totale finanziamenti da progetti speciali</b>	<b>13.283,27</b>	<b>118.358,46</b>
<b>Totale finanziamenti provenienti da progetti speciali</b>	<b>131.641,73</b>	
<b>finanziamento totale</b>	<b>259.990,24</b>	
<b>ECONOMIE a.s. 2013 – 2014</b>		
Economie corsi di recupero		6.798,34
Economie fondo ATA	6.526,68	-
Economie fondo Docenti		6.268,34
<b>TOTALE ECONOMIE 2013 - 2014</b>	<b>6.526,68</b>	<b>13.066,68</b>
	<b>19.593,36</b>	
	<b>Fondo ATA</b>	<b>Fondo Docenti</b>





# Istituto Tecnico Economico "E. Tosi"

## Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -  
Sistemi informativi aziendali - Turismo  
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012  
Label Europeo 2014

<b>TOTALE ENTRATE FIS a.s. 2014 – 2015</b>	<b>56.340,19</b>	<b>223.243,41</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO DISPONIBILITA' FIS a.s. 2014 – 2015</b>	<b>279.583,60</b>	
<b>SPESE FONDO ISTITUTO A.S. 2013 – 2014</b>		
	<b>Fondo personale Ata</b>	<b>Fondo personale Docente</b>
Fondo Docenti		64.277,02
Fondo docenti progetti speciali		68.539,13
Aggiornamento personale docente ed Ata		6.483,00
Ore eccedenti		7.304,77
Corsi di recupero		24.549,50
Funzioni strumentali		30.587,35
Corsi di approfondimento		8.359,20
Gruppo sportivo		5.365,47
Fondo di riserva personale docente ed Ata		3.850,46
Fondo personale Ata	37.661,95	
Fondo personale Ata progetti speciali	13.283,27	
Indennità di Direzione	8.360,10	
Indennità alsostituto DSGA	962,38	
<b>TOTALE SPESE FIS a.s. 2014 – 2015</b>	<b>60.267,70</b>	<b>219.315,90</b>
<b>TOTALE COMPLESSIVO SPESE FIS a.s. 2014 – 2015</b>	<b>279.583,60</b>	
<b>DISAVANZO PER FIS a.s. 2014 - 2015</b>	<b>0,00</b>	

### 1- Suddivisione del fondo fra il personale

Il 79,16 % del fondo d'Istituto viene destinato al personale docente, il 19,37 % del fondo viene destinato al personale ATA, il fondo di riserva è pari al 1,46%.

### Utilizzazione in base alle attività

#### Docenti:

ATTIVITA'	BUDGET ASSEGNATO	%
Centro competenza Didattica	42.752,82	15,28





# Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -  
Sistemi informativi aziendali - Turismo  
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012  
Label Europeo 2014

Centro di competenza Organizzazione	11.628,21	4,16
Centro di competenza POF	4.409,90	1,58
Centro di competenza Qualità	0,00	0,00
Relazioni estere	0,00	0,00
Servizi studenti e famiglie	5.756,08	2,06
Progetti speciali	68.539,13	24,49
Corsi di approfondimento	8.359,20	2,99
Corsi di recupero	24.549,50	8,77
Collaboratori del dirigente scolastico	19.573,25	6,98
Funzioni strumentali al POF	11.014,10	3,94
Aggiornamento personale Docente ed ATA	6.483,00	2,32
Ore eccedenti	7.304,77	2,61
Gruppo sportivo	5.365,47	1,92
<b>TOTALE</b>	<b>215.735,43</b>	<b>77,08</b>

<b>Fondo di riserva</b>	<b>3.850,46</b>	<b>1,38</b>
-------------------------	-----------------	-------------

## Personale ATA:

Fondo personale ATA	37.661,95	13,46
Fondo personale ATA progetti speciali	13.283,27	4,75
Indennità di direzione	8.360,10	2,99
Quota fissa + quota variabile al sostituto del D.S.G.A.	962,38	0,34
<b>TOTALE</b>	<b>60.267,70</b>	<b>21,54</b>

<b>TOTALE COMPLESSIVO</b>	<b>279.853,59</b>	<b>100,00</b>
---------------------------	-------------------	---------------

## c) Abrogazioni

La contrattazione integrativa in oggetto sostituisce tutte le precedenti.

**d) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa**

Non applicabile ai sensi dell'art.5 DPCM 26/1/2011





# Istituto Tecnico Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione, finanza e marketing - Relazioni internazionali -  
Sistemi informativi aziendali - Turismo  
Internazionale quadriennale



CertINT® 2012  
Label Europeo 2014

**e) Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la contrattazione integrativa progressioni orizzontali.**

A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche ai sensi dell'art.23 del D. Lgs. 150/2009

**f) Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del contratto integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D.Lgs.150/2009**

Il piano della Performance non è applicabile ai sensi dell'art. 5 DPCM 26/1/2011

**g) Altre informazioni eventualmente utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto**

Nulla da aggiungere in relazione agli adempimenti previsti dall'art.11 del D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

## DISPONE

L'immediata pubblicazione e diffusione dell'ipotesi di Contrattazione integrativa d'Istituto sottoscritta in data 4 Marzo 2015 in attesa che i Revisori dei Conti esprimano il prescritto parere di compatibilità finanziaria, ex art.6 del CCNL 29/11/2007.

Si allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria e la presente relazione illustrativa finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Busto Arsizio, 4 Marzo 2015

Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Angela Nadia Cattaneo

