



## RELAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO ESERCIZIO 2016

Il Programma Annuale per l'esercizio 2016 è stato predisposto in applicazione del Regolamento concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" (Decreto MIUR n. 44 del 1/2/2001) e delle annuali circolari ministeriali

Si forniscono di seguito alcune considerazioni per definire il contesto socio-economico in cui opera l'Istituto e alcuni dati quantitativi e qualitativi per delineare la portata e le caratteristiche degli interventi economici che si ritiene di dover realizzare a sostegno dell'offerta formativa.

### Dati di contesto

L'ITE Tosi insiste su un territorio la cui vocazione fortemente industriale presente fino dagli ultimi decenni del secolo scorso si è nel corso degli anni profondamente modificata assumendo sempre più connotazione di terziario anche se ha difficoltà, soprattutto culturali, a fare il salto di qualità verso il terziario avanzato.

L'avvio alla fine degli anni novanta dello sviluppo dell'aeroporto di Malpensa ha favorito per un certo periodo le possibilità occupazionali nel territorio soprattutto negli ambiti di servizio connessi all'aeroporto, che purtroppo hanno subito una nota riduzione. Tuttavia la vicinanza con Milano e la relativa capacità di assorbimento occupazionale del relativo tessuto economico continua a rappresentare una possibilità di inserimento lavorativo relativamente facile.

D'altra parte la caratterizzazione dell'Istituto nel fornire una formazione a largo respiro predispone anche ad un orientamento verso la prosecuzione degli studi universitari.

L'avvio del Riordino ha chiuso le sperimentazioni messe in atto dall'Istituto che lo caratterizzano nel territorio. Tuttavia l'Istituto con la sua progettazione continua a reagire positivamente per conservare la propria identità e offrire le sue proposte formative, che per larga parte sono state assorbite dal Riordino. Nel corso del presente anno scolastico ha avviato un contenimento dei numeri degli studenti, al fine di ottimizzare l'utilizzo della struttura, anche in relazione al piano di ridimensionamento previsto dalla Provincia; ha, quindi, raggiunto il numero complessivo di 1.886 studenti con 395 studenti nelle classi prime, dimostrando di essere comunque in grado di continuare a garantire una qualità di servizi in linea con gli standard che hanno caratterizzato la storia della scuola.

Tutto ciò ha impegnato e impegnerà non poco dal punto di vista della situazione finanziaria che, pur dovendo fare i conti con le drastiche e pesanti riduzioni di risorse umane ed economiche che caratterizzano questi anni, si trova nella necessità di dover individuare altre fonti di finanziamento e contemporaneamente caratterizzare la propria offerta formativa con servizi sempre più diversificati.

In tale prospettiva si colloca la decisione di sostenere la sperimentazione del progetto CLIL per l'insegnamento fin dalle classi prime di materie curricolari utilizzando la lingua straniera. Attualmente sono 18 le classi coinvolte - 7 prime e 7 seconde -, a cui si aggiungono 1 terza, 2 quarta e 1 quinta di AMF. Inoltre, come previsto dalla normativa tutte le quinte seguono percorsi CLIL predisposti dai consigli di classe. La nostra scuola è capofila di una rete di scuole della provincia di Varese per un bando MIUR dedicato allo sviluppo e al potenziamento delle competenze dei docenti CLIL e alla produzione di materiali specifici.

Continua sia la sperimentale ESABAC per il rilascio, al termine degli studi, del doppio diploma finale di studi secondari (quello italiano e quello francese); sia la sperimentazione DSD,



# Istituto Tecnico Internazionale Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo  
Internazionale Quadriennale



CertINT® 2012  
Label Europeo 2013

certificazione internazionale di lingua tedesca che consente l'accesso diretto alle università tedesche.

L'attività di internazionalizzazione caratterizza in maniera consistente e qualificante l'offerta formativa attraverso le esperienze di studio all'estero sia durante l'anno scolastico sia durante il periodo estivo.

L'istituto aderisce dal 2009 alla rete nazionale Book in progress per la preparazione di materiali didattici in grado di alleggerire le spese delle famiglie per l'acquisto dei libri di testo. La digitalizzazione dei materiali del book in progress avviata nello scorso anno scolastico contribuisce all'innovazione didattica attraverso le nuove tecnologie. Per rendere efficiente l'uso delle tecnologie sono stati previsti significativi investimenti sulle infrastrutture.

Dall'anno scolastico 2014-15 è attiva la Sperimentazione Internazionale Quadriennale, che consente all'Istituto – unico istituto economico in Italia – di attuare nuovi modelli organizzativi e didattici vicini a quelli delle scuole internazionali. Attualmente la sperimentazione comprende due classi prime e due classi seconde.

Nel frattempo il mutato quadro di riferimento istituzionale, seguito dal decentramento amministrativo e dal passaggio di competenze dallo Stato alle Regioni, porta la scuola ad intessere relazioni con l'Ufficio Scolastico Regionale e con gli enti locali (Regione e Provincia) e a confrontarsi con queste istituzioni per continuare a svolgere un ruolo di protagonista nell'innovazione e nella sperimentazione.

Dal mese di ottobre 2013 la scuola è stata individuata come scuola Polo per la Rete Governance Provinciale nell'ambito del progetto di ristrutturazione della governance regionale voluto dal Direttore dell'ufficio scolastico regionale della Lombardia. La nostra scuola pertanto coordina le attività delle varie reti della provincia dal punto di vista amministrativo e organizzativo. In questo compito la preside è coadiuvata da un gruppo di regia composto dai presidi delle varie scuola polo delle reti tematiche come previsto dall'accordo di rete approvato dal Collegio dei Dirigenti provinciali del 4 ottobre 2013.

La scuola fa parte del gruppo di scuole innovative - denominato Avanguardie Educative - individuato da INDIRE con il compito di diffondere nuove modalità didattiche e organizzative; nel gruppo è scuola capofila per le due idee “Debate” e CDD (Contenuti Didattici Digitali).

Continua la collaborazione con il MIUR su due progetti importanti: il supporto organizzativo ed amministrativo ai progetti: Iniziative nazionali L 440 - Piano Nazionale per la didattica audiovisiva e multimediale nelle scuole di ogni ordine e grado – Io studio Cinema e Piano nazionale per la partecipazione attiva studentesca, nonché alle Olimpiadi Italiane di Informatica

## Dati quantitativi

I dati quantitativi continuano a segnare una stabilità costante, con un'iscrizione confermata di 439 studenti nelle classi prime, compresi gli studenti del serale, per il 2015-2016 (le iscrizioni per il 2016-2017 si chiuderanno il 21 febbraio), dati senza dubbio rassicuranti della capacità dell'Istituto di essere la prima scuola in provincia di Varese, nonostante la ricca offerta formativa esistente nel territorio nel proprio settore di riferimento.



### STUDENTI

|                | classi    | Studenti    |
|----------------|-----------|-------------|
| Prime + serale | 16        | 439         |
| Seconde        | 14        | 366         |
| Terze + serale | 15        | 404         |
| Quarte         | 14        | 355         |
| Quinte         | 14        | 361         |
|                | 14        | 345         |
| <b>TOTALI</b>  | <b>72</b> | <b>1915</b> |

### PERSONALE

|   |     |
|---|-----|
| Personale docente   |     |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato full-time               | 102 |
| Insegnanti titolari a tempo indeterminato part-time               | 18  |
| Insegnanti tempo determinato contratto annuale                    | 1   |
| Insegnanti a tempo determinato con contratto fino al 30 giugno    | 19  |
| Insegnante di sostegno a tempo determinato contratto al 30 giugno | 0   |
| Insegnanti di religione a tempo indeterminato full-time           | 3   |
| Insegnanti di religione incaricati annuali                        | 0   |
| Insegnanti su spezzone orario                                     | 27  |
| Totale personale docente  | 174 |

|   |    |
|---|----|
| Personale ATA   |    |
| Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi                     | 1  |
| Assistenti amministrativi a tempo indeterminato                     | 11 |
| Assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto annuale | 0  |
| Assistenti amministrativi a tempo determinato con contratto fino al | 1  |
| Coordinatore Amministrativo e tecnico e/o Responsabile              | 0  |
| Assistenti Tecnici a tempo indeterminato                            | 10 |



# Istituto Tecnico Internazionale Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo  
Internazionale Quadriennale



CertINT® 2012  
Label Europeo 2013

|  |    |
|--|----|
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto annuale       | 0  |
| Assistenti Tecnici a tempo determinato con contratto fino al 30.06 | 0  |
| Collaboratori scolastici a tempo indeterminato                     | 13 |
| Collaboratori scolastici a tempo determinato con contratto annuale | 4  |
| Personale ATA a tempo indeterminato part time                      | 1  |
| Totale personale ATA   | 41 |

## Strutture e strumentazioni didattiche

La didattica si avvale di strutture e di attrezzature idonee, alcune di assoluta avanguardia: un laboratorio linguistico, uno multimediale, quattro laboratori di informatica, due laboratori mobili di informatica, un centro di auto apprendimento, un centro di auto orientamento, un laboratorio di Fisica, più di 440 computer, (con un rapporto di 1 PC ogni 4 studenti), che consentono di impartire insegnamenti adeguati alle attese della nostra utenza e motivanti per le esperienze innovative che molti docenti attuano.

Nel mese di ottobre 2014, all'interno del Centro di Autoapprendimento, è stata inaugurata l'Aula Confucio, in seguito a un accordo con Hanban, in Ministero della cultura Cinese. L'Aula Confucio è al contempo il riconoscimento del ruolo esercitato dalla nostra scuola nella diffusione della lingua e cultura cinese e ulteriore fucina di opportunità per far incontrare i giovani italiani e cinesi per una reciproca conoscenza e collaborazione.

Dall'anno scolastico 2009-2010 l'adesione alla rete “book in progress” permette un significativo risparmio per le famiglie e la possibilità di una maggiore diffusione di strumentazioni innovative capaci di modificare gli stessi ambienti fisici del percorso di insegnamento/apprendimento. L'uso diffuso di PC e Ipad tra gli insegnanti e studenti, la continuazione dell'introduzione di lavagne multimediali e video proiettori – sono ben cinquantacinque le aule attrezzate - dovrebbero essere in grado di realizzare ambienti formativi innovativi e stimolanti.

La partecipazione al progetto Generazione Web, promosso da Regione Lombardia tre anni fa, ha costituito l'occasione di introdurre in modo sistematico le nuove tecnologie, specificatamente per quanto riguarda l'uso di mobile device che -in concomitanza con un adeguato piano di formazione e di autoformazione - si propone di modificare in modo significativo i processi didattici, orientandoli più concretamente verso lo sviluppo di competenze nell'allievo.

D'altra parte rimane il problema della mancanza di spazi all'interno dell'edificio scolastico: vale la pena di ricordare che nel presente anno scolastico sono attive 71 classi nel corso diurno in presenza di un numero di 60 aule. La scuola vi ha fatto fronte senza richieste di ulteriori spazi ma sfruttando al meglio tutti i tempi e gli spazi disponibili. Anche per il prossimo anno scolastico il Consiglio di Istituto ha ritenuto necessario fissare a un massimo di 420 il numero di nuovi iscritti alla classe prima che sarà possibile accettare, comprensivo dei non promossi reiscritti e distribuito per 28 alunni per classe.



# Istituto Tecnico Internazionale Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo  
Internazionale Quadriennale



CertINT® 2012  
Label Europeo 2013

## Sistema qualità

Nell'Ottobre 2014 l'Istituto ha rinnovato la certificazione del proprio sistema qualità, incrementando il proprio ambito che risulta essere riferito all'erogazione di servizi non solo di istruzione ma anche di formazione e orientamento.

Il Sistema Qualità ha tratto vantaggio anche dall'adesione della scuola ad Alma Diploma che ha permesso di avere disponibile una serie significativa di dati di valutazione sui diversi sistemi presenti nella scuola. Tale valutazione è stata espressa dagli studenti delle classi quinte che hanno potuto dunque effettuare una valutazione dopo 5 anni tra le loro attese al momento dell'iscrizione e quanto realmente è stato loro offerto.

E' a disposizione della scuola anche l'indagine dei diplomati a 1, 3, 5 anni dal diploma.

## Accreditamento regionale

L'istituto è accreditato al portale regionale GEFO, la piattaforma attraverso la quale è possibile presentare la candidatura a bandi di finanziamento in ambito formativo.

Attraverso il portale GEFO l'istituto ha partecipato ai progetti

- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2014-15
- IFTS di Istruzione e Formazione Tecnica Superiore 2015-16

## DIDATTICA

### Realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa

L'articolazione delle attività dell'Istituto suddivisa in Centri di competenza rende più agevole definire i diversi settori di intervento. Considerato che i progetti in atto nell'Istituto continuano a essere numerosi, si riportano di seguito per ogni Centro di competenza quelli ritenuti più significativi per le risorse investite o per la novità che rappresentano nell'Istituto.

L'istituto continua l'esperienza del biennio unitario di orientamento nelle classi prime e seconde e l'articolazione curricolare del triennio, fruendo delle opportunità offerte dall'autonomia didattica, per meglio rispondere alle mutate esigenze del territorio. In tal ambito, l'avvio dei curricula vede in prospettiva un rafforzamento dei percorsi degli indirizzi previsti dal MIUR, nelle forme e nei limiti che l'autonomia scolastica consente.

Continua l'esperienza degli esami per le certificazioni linguistiche di tedesco (Kultusministerkonferenz der Bundesrepublik Deutschland), di inglese (Cambridge University-), di francese (Centre Culturelle Francaise) e di spagnolo (Istituto Cervantes). Nello scorso anno scolastico 356 studenti hanno sostenuto e superato gli esami per l'ottenimento delle certificazioni linguistiche. Da aggiornare

A queste certificazioni delle lingue europee sono da aggiungere le certificazioni HSK della lingua cinese: 17 alunni hanno sostenuto la certificazione HSK1; 20 alunni la certificazione HSK2

L'Istituto continua a svolgere il ruolo di *Test Center* per il rilascio della Patente Informatica Europea ECDL; dallo scorso anno scolastico si sono sviluppate le opportunità offerte dal Test Center che è stato accreditato anche per la ECDL advanced e per ECDL for Citizen.



# Istituto Tecnico Internazionale Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo  
Internazionale Quadriennale



CertINT® 2012  
Label Europeo 2013

Per quanto concerne l'International General Certificate of Secondary Education, di cui la scuola è sede di esame accreditata dall'Università di Cambridge lo scorso anno hanno conseguito una o più certificazioni 103 studenti. Le iscrizioni per quest'anno sono in corso

Si ricorda che sono 97 gli studenti che frequentano a partire dalla classe seconda i corsi di lingua orientale (cinese, giapponese, arabo) e russo

Fra i numerosi progetti che arricchiscono l'offerta formativa si segnala: l'introduzione della certificazione internazionale EUCIP Core nel corso di sistemi Formativi Aziendali, che consente agli studenti di accedere alla certificazione europea dei professionisti in informatica; il progetto Debate, che ha come oggetto di studio il pubblico dibattito, svolto con tempi e regole precise, per fornire agli studenti le tecniche e le strategie per gestire un dibattito: sapere parlare in pubblico, difendere le proprie opinioni, sapere rispondere alle accuse o alla controparte, sapersi documentare, privilegiando il lavoro di gruppo e la nascita dello spirito di gruppo; favorisce lo sviluppo del pensiero critico, della comunicazione efficace, del lavoro collaborativo, delle capacità di argomentazione.

L'istituto è capofila della Rete Wedebate con la quale ha vinto un bando MIUR per potenziare il Debate e le competenze argomentative degli studenti.

## RELAZIONI INTERNAZIONALI

### Scambi

Per quanto attiene alle attività internazionali nell'anno scolastico 2014/15 sono stati realizzati n.14 scambi di classe che hanno coinvolto n. 290 studenti. Nel presente anno scolastico sono in corso di realizzazione 17 scambi che coinvolgeranno ca. 360 studenti.

### ERASMUS +

In prosecuzione dallo scorso anno scolastico 2014-15:

**Il progetto Erasmus+ KA2 "Innovative Learning"** che prevede una mobilità studenti individuale trimestrale (ex MIA), una mobilità studenti di breve termine, la collaborazione con 4 scuole europee, e tre Istituzioni diverse (Università LIUC, Agenzia di Consulenza "Noviter s.r.l., Ufficio Scolastico Territoriale di Adana – Turchia). Il progetto si propone:

- la programmazione di unità d'apprendimento innovative nei metodi e nell'uso delle TIC;
- la traduzione di queste unità nelle lingue del partenariato
- la traduzione di materiali didattici in formato digitale nelle lingue del partenariato;
- la programmazione di una campagna di marketing legata al campo in cui la scuola opera.

Dal presente anno scolastico sono in realizzazione i seguenti progetti:

**Progetto Erasmus + "Teaching Matters"** (KA 2 – partenariato school to school) il cui obiettivo prioritario è confrontare i sistemi scolastici alla ricerca del migliore. Dapprima a livello nazionale, poi paragonando i risultati tra i diversi Paesi che partecipano al progetto nell'intento di sviluppare una stretta cooperazione tra scuole, ma anche tra docenti e studenti e di stimolare la ricerca azione nell'insegnamento/apprendimento. L'obiettivo a lunga scadenza è creare degli apprendimenti basati su indagini e progetti che possono essere attuati in ogni scuola.



## **Progetto Erasmus + “Keys to Employability” (KA1 – Mobilità Individuale)**

Il progetto “Keys to Employability” nell’ambito del programma Erasmus+ KA1 VET “learners and staff mobility”, programma d’azione comunitario in materia di formazione professionale, ha come Obiettivo prioritario la realizzazione di tirocini per studenti in formazione iniziale al fine di adeguare la loro preparazione al mercato del lavoro europeo.

L’attività di tirocinio ha una durata di tre settimane all’estero e prevede l’approfondimento della lingua veicolare attraverso la frequenza di un corso di lingua e l’inserimento in strutture lavorative in linea con il percorso didattico seguito.

Nel mese di ottobre 2015 l’Istituto ha organizzato e ospitato il World School International Forum. L’Unione Internazionale di scuole secondarie superiori “World School” è stata creata per promuovere un modello educativo internazionale su basi comuni. Ogni anno tre studenti ed un docente in rappresentanza di diversi continenti partecipano ad un Forum internazionale giovanile organizzato da una delle istituzioni che fanno capo alla rete. Il nostro istituto ha ospitato il World School International Forum nel 2008, nel 2011 e, per la terza volta, in ottobre 2015. Hanno rappresentato la nostra scuola 3 studenti e una docente che hanno condiviso l’esperienza con i 100 ospiti rappresentanti 20 scuole di ogni continente.

Anche quest’anno si prevede la realizzazione delle esperienze di soggiorno studio estivo presso: Whittier College a Los Angeles, California, Portledge School a Locust Valley, Long Island, NY, Arizona State University, Lane Tech High School, Chicago, Illinois, Donegal Language School a Bundoran, Irlanda, Cambria College a Wrexham, Galles, Università di Valladolid, Spagna e Casa Internazionale a Brema, Germania.

In aggiunta, sarà proposta agli studenti di cinese, come ogni anno, la partecipazione al Summer Camp, Università di Pechino, Cina.

### **Periodi formativi all’estero**

L’istituto offre agli studenti la possibilità di frequentare un periodo di studio, da tre mesi ad un intero anno scolastico, all’estero e contemporaneamente accoglie studenti stranieri che desiderano svolgere esperienze di studio in Italia sia nell’ambito del programma Erasmus ( ex Programma LLP “Mobilità Individuale degli alunni” M.I.A.), programma finanziato dell’Unione Europea, sia nell’ambito di rapporti bilaterali di collaborazione con scuole della rete internazionale di cui l’istituto fa parte.

### **TRANSIZIONE SCUOLA LAVORO**

Lo scorso anno il progetto di Alternanza Scuola lavoro ha coinvolto circa 450 studenti e oltre 250 imprese o studi professionali

Quest’anno è in attuazione la Legge 107/2015 che prevede la realizzazione di 400 ore in alternanza scuola lavoro per tutti gli studenti del triennio.

Altra modalità per realizzare l’alternanza scuola lavoro è costituita dall’Impresa Formativa Simulata, che nell’anno scolastico 2014-2015 ha visto la realizzazione di 9 progetti IFS con 10 classi coinvolte. Di queste 3 hanno lavorato sulla rete internazionale (GET-IN) e le restanti hanno gestito un’impresa simulata sul portale Confao



# Istituto Tecnico Internazionale Economico “E. Tosi” Busto Arsizio

Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo  
Internazionale Quadriennale



CertINT® 2012  
Label Europeo 2013

L'istituto è capofila della Rete di scuole lombarde con progetti di alternanza Scuola Lavoro e Impresa Formativa Simulata. Più di 120 scuole fanno parte della Rete che è destinataria di risorse per lo sviluppo e la formazione.

L'esperienza di alternanza scuola lavoro nei mesi estivi è garantita a tutti gli studenti che abbiano chiesto di prendervi parte, 92 studenti nel periodo giugno-agosto 2014.

Ulteriori informazioni relative a tutte le altre attività e a quelle sopra evidenziate possono essere assunte nel documento del PTOF.

## POLO FORMATIVO E ITS

In risposta ad un bando di Regione Lombardia l'istituto ha presentato la propria candidatura per i seguenti progetti che sono stati tutti ammessi; pertanto l'offerta della scuola si arricchisce di nuove opportunità e relazioni, anche con il territorio.

### Polo Tecnico Professionale “Cultura, informazione e tecnologie informatiche”

I Poli Tecnico-Professionali (PTP) rappresentano, nelle intenzioni della Regione Lombardia, una modalità organizzativa che consente una efficace ed efficiente collaborazione tra sistema educativo e sistema economico, nel rispetto degli spazi di flessibilità organizzativa delle istituzioni scolastiche e formative e con il pieno utilizzo degli strumenti previsti dagli ordinamenti in vigore.

Obiettivi del Polo sono i seguenti:

favorire la coerenza sul territorio dei percorsi di istruzione e di formazione professionale con le esigenze del tessuto produttivo

rappresentare il luogo privilegiato per la definizione delle forme di collaborazione tra le autonomie scolastiche e formative e le imprese.

realizzare e rafforzare le finalità educative del sistema di istruzione e formazione anche attraverso modalità di apprendimento che consentano di contestualizzare l'acquisizione delle competenze agli ambienti della produzione;

promuovere azioni di placement

**L'accordo di rete** tra i partner è stato sottoscritto il 08/01/2014

In quanto capofila del Polo l'istituto ha realizzato il **corso IFTS**: “*Tecniche per l'integrazione di apparati TLC. Tecniche per il networking: il mondo delle reti e il wireless*” – un percorso formativo di specializzazione, di cui siamo capofila, della durata complessiva di 1.000 ore di cui 700 di aula e 300 di tirocinio che si è avviato il 27 ottobre 2014 con conclusione il 1° luglio 2015 con sostenimento degli esami finali.

Il percorso formativo ha visto il coinvolgimento di alcuni dei partner del PTP, in particolare delle aziende. In relazione a questo percorso formativo si è costituita un'ATS fra i partner: ISIS Geymontat, ISIS Facchinetti, ACOF – Associazione Culturale Olga Fiorini, NIGI Spa, Guttadauro computer & software srl, Varese web srl, Fondazione Galleria d'Arte Moderna e Contemporanea Silvio Zanella, Università Carlo Cattaneo LIUC.

Hanno partecipato al corso completando il percorso e conseguendo il diploma finale di Specializzazione Tecnica Superiore tutti i 22 allievi, dei quali 20 hanno ottenuto anche il certificato Cisco CCNA1. Oltre la metà dei ragazzi è stato confermato con contratti di lavoro presso le aziende nelle quali hanno svolto il tirocinio e gli altri stanno facendo colloqui presso diverse società.

Gli esiti positivi dell'esperienza svolta hanno consentito all'istituto, nel mese di giugno, di ricandidarsi quale capofila della rete descritta su un nuovo bando regionale IFTS per la stessa figura





# Istituto Tecnico Internazionale Economico "E. Tosi" Busto Arsizio

Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo  
Internazionale Quadriennale



CertINT® 2012  
Label Europeo 2013

professionale e alla metà di agosto abbiamo saputo che è stato approvato e finanziato collocandosi all'8° posto nella graduatoria regionale. Pertanto il 12 ottobre 2015 ad altri 24 ragazzi è stata data questa importante opportunità di specializzazione che prevede 900 ore complessive di cui 600 di aula e 300 di tirocinio e si concluderà a giugno 2016.

Nel corrente anno scolastico si svolge inoltre presso l'istituto un percorso IFTS presentato da Fondazione Cosmo di Padova di cui il Tosi è partner. Il percorso "*Tecniche per la commercializzazione e il marketing dei prodotti tessili e della filiera produttiva della moda*" presentato nell'area "Tecniche Per L'amministrazione Economico-Finanziaria" ha preso avvio il 9 novembre 2015; questo progetto è strettamente connesso con alcuni profili di studio della nostra scuola e consentirà ai diplomati di acquisire competenze specifiche richieste da aziende del settore tessile e moda. La struttura e la tempistica di svolgimento sono simili al precedente.

L'Istituto, inoltre, è stato selezionato da Fondazione Cariplo nell'ambito del bando rivolto ai Poli Tecnico Professionali presentato in collaborazione con Ufficio internazionale

Il progetto, di durata biennale, è in fase di realizzazione; ha come titolo "*Lab.int – Laboratori e Internazionalizzazione per il PTP dell'Informazione e dei servizi applicati alla comunicazione*"

Ha come partner: museo Maga, centro SmartUp della LIUC, ITCG Maggiolini, IPC Verri, ISIS Geymonat, Acof; con i quali si dovrà, nei mesi di gennaio, stipulare ATS.

Obiettivo del progetto è la sperimentazione di nuove modalità didattiche offrendo agli studenti la possibilità di partecipare a

- 6 a settimane di approfondimento nella logica delle Learning week; laboratori didattici in situazione in diversi ambiti: debate - nuove tecnologie con particolare riferimento alla robotica e, generalizzando, all'Internet of things - workshop guidato da un artista con l'idea di valorizzare la dimensione dell' "arte al tempo di internet" come approccio critico di ri-scoperta della contemporaneità in cui siamo immersi
- 40 tirocini all'estero in Irlanda, Gran Bretagna e Germania

E' inoltre prevista la realizzazione di un'attività di ricerca e innovazione didattica rivolta ai docenti delle scuole partner con l'obiettivo di creare un gruppo di lavoro stabile per sperimentare modalità didattiche innovative basate sulle nuove tecnologie.

Bando Indire su progetto Sicurezza

La nostra scuola, considerando quanto contenuto nel Dgr. n. X/3228 del 6 marzo 2015 "Certificazione delle competenze in materia di salute e sicurezza nei percorsi scolastici e di istruzione e formazione professionale", ha partecipato con esito positivo ad un bando Indire sulla promozione della cultura della sicurezza secondo un approccio verticale, dalla scuola dell'infanzia alla scuola secondaria di II grado. Partners del progetto sono IS. Falcone, ISIS Valceresio, Istituto Comprensivo Cardano - Padre Lega, Noviter Srl, INAIL, ASL; il gruppo di lavoro, entro la fine del presente anno scolastico dovrà creare del materiale didattico interattivo sulla tematica oggetto del bando.

Il progetto è in realizzazione.

Busto Arsizio, 26 gennaio 2016

Il Dirigente Scolastico  
Angela Nadia Cattaneo

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del DL 39/93