



# PTOF



PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA 2016-2019

# 1. IDENTITA' E VALORI

**RESPONSABILITA'**

**PROGETTUALITA'**

**AUTONOMIA**

**INNOVAZIONE**

**COMPETENZA**

**IMPRENDITORIALITA'**

**INTERNAZIONALIZZAZIONE**

## AREA 1

**PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE  
PER IL SUCCESSO FORMATIVO**

## AREA 2

**AMBIENTE ORGANIZZATIVO  
PER L'APPRENDIMENTO**

1.1

## ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO DEI SAPERI

1.2

## RAFFORZAMENTO DEL CURRICOLO DEI SAPERI

1.2.1 INTERNAZIONALE

1.2.2 SCUOLA / LAVORO

1.2.3 CITTADINANZA ATTIVA

1.2.4 COMPETENZE DIGITALI

1.3

## INCLUSIONE e DIFFERENZIAZIONE

1.4

## CONTINUITA' e ORIENTAMENTO

## AMBIENTE ORGANIZZATIVO PER L'APPRENDIMENTO

**2.1 DIMENSIONE METODOLOGIA**

**2.2 DIMENSIONE RELAZIONALE**

**2.3 SCUOLA COME COMUNITA' ATTIVA**

**2.4 DIMENSIONE ORGANIZZATIVA**

**2.5 RISORSE UMANE**

**2.6 VALUTAZIONE**

Departure

Dati di partenza

# RISORSE

Obiettivi



Target

Progetti/attività

## 1.1 ARTICOLAZIONE DEL CURRICOLO DEI SAPERI



**ISCRIZIONI – DATI INDIRIZZI  
ESITI TRIMESTRE / FINALI  
RISULTATI INVALSI**



**GARANTIRE AGLI STUDENTI UNA PLURALITA'  
DI AMBIENTI FORMATIVI**



**CURRICULUM BIENNIO – INDIRIZZI TRIENNIO  
INTERNAZIONALE QUADRIENNALE  
ESABAC – DSD  
CORSO SERALE**



**= / + RISULTATI ESITI FINALI (focus Classi PRIME)  
+ VALORE AGGIUNTO BIENNIO e TRIENNIO  
- VARIABILITA' TRA CLASSI (Invalsi e Esiti) ...**

## 1.2.1 AREA INTERNAZIONALE



**DATI CLIL  
DATI CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE  
PARTECIPANTI e N. ATTIVITA' INTERNAZIONALI**



**INCREMENTARE COMPETENZE PROGETTUALI DI DIMENSIONE INTERNAZIONALE**

**INCREMENTARE COMPETENZE LINGUISTICHE, PERSONALI, PROFESSIONALI PER LA FORMAZIONE DI UN CITTADINO ATTIVO, CONSAPEVOLE E PREPARATO**



**CLIL – SITE – CINESE L2  
CERTIFICAZIONI LINGUISTICHE – IGCSE  
SCAMBI – PROGETTI EUROPEI – SOGGIORNI STUDIO  
WORLD SCHOOL FORUM ....**



**= / + STUDENTI PARTECIPANTI ATTIVITA' INTERNAZ.  
+ PARTNERSHIP  
+ STUDENTI CON CERTIFICAZIONE LINGUISTICA ...**

## 1.2.2 AREA RAPPORTI SCUOLA / MONDO DEL LAVORO



**DATI E VALUTAZIONI PARTECIPAZIONE STAGE  
DATI IFS**



**INCREMENTARE COMPETENZE PROGETTUALI DI DIMENSIONE  
INTERNAZIONALE**

**INCREMENTARE COMPETENZE LINGUISTICHE, PERSONALI,  
PROFESSIONALI PER LA FORMAZIONE DI UN CITTADINO ATTIVO,  
CONSAPEVOLE E PREPARATO**



**ALTERNANZA SCUOLA / LAVORO  
IMPRESA FORMATIVA SIMULATA**



**+ PARTNERSHIP  
+ PERCORSI TIROCINIO ATTIVATI**

## 1.2.3 AREA CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA



**PARTECIPANTI DEBATE**  
**PARTECIPANTI ATTIVITA' VOLONTARIATO**  
**PARTECIPANTI LABORATORI COMUNICAZIONE**



**INCREMENTARE COMPETENZE PROGETTUALI DI DIMENSIONE INTERNAZIONALE**

**INCREMENTARE COMPETENZE LINGUISTICHE, PERSONALI, PROFESSIONALI PER LA FORMAZIONE DI UN CITTADINO ATTIVO, CONSAPEVOLE E PREPARATO**



**DEBATE – CITTADINANZA E COSTITUZIONE**  
**MEMORIA E LEGALITA' - PUNTO VOLONTARIATO**  
**LABORATORI e PROPOSTE CULTURALI**



**+ STUDENTI e DOCENTI DEBATE**  
**= / + PARTECIPANTI LABORATORI COMUNICAZIONE**  
**+ CLASSI PROGETTI LEGALITA'**

## 1.2.4 AREA COMPETENZE DIGITALI



**PRODOTTI DIGITALI CLASSI**  
**CERTIFICAZIONI EUCIP – ECDL**  
**PARTECIPANTI CODING**



**INCREMENTARE COMPETENZE PROGETTUALI DI DIMENSIONE INTERNAZIONALE**

**INCREMENTARE COMPETENZE LINGUISTICHE, PERSONALI, PROFESSIONALI PER LA FORMAZIONE DI UN CITTADINO ATTIVO, CONSAPEVOLE E PREPARATO**



**GENERAZIONE WEB - CODING**  
**EUCIP – ECDL – OLIMPIADI INFORMATICA**  
**ANIMATORE DIGITALE**



**+ CERTIFICAZIONI EUCIP**  
**+ PRODOTTI DIGITALI CONDIVISI**

....

## 1.3 INCLUSIONE E DIFFERENZIAZIONE “star bene a scuola”



**DATI TUTORAGGIO  
MONITORAGGIO BES**



**MIGLIORAMENTO DEI COMPORTAMENTI E RIDUZIONE DEL  
DISAGIO**

**RIDUZIONE DELLA DISPERSIONE SCOLASTICA E VALORIZZAZIONE  
DELLE ECCELLENZE**



**BES – INTERCULTURA – ITALIANO L2  
EQUIPE PSICOPEDAGOGICA - EDUCAZIONE SALUTE  
GRUPPO SPORTIVO ...**



**= / - ABBANDONI  
- TASSO DI INSUCCESSO BES, DSA e TUTORATI  
- TASSO DI INSUCCESSO STRANIERI ...**

## 1.4 CONTINUITA' E ORIENTAMENTO



**PARTECIPANTI ATTIVITA' DI ORIENTAMENTO  
RAPPORTO ALMAORIENTATI e ALMADIPLOMA**



**GARANTIRE UN SUPPORTO EFFICACE PER ORIENTAMENTO  
INTERNO**

**INCREMENTARE OPPORTUNITA' ED EFFICACIA  
DELL'ORIENTAMENTO ESTERNO**



**AULE APERTE – OPEN DAY – EVENTI  
ACCOGLIENZA PRIME – ORIENTAMENTO SECONDE  
ORIENTAMENTO POSTDIPLOMA – ALMAORIENTATI  
PLACEMENT**



**+ ATTIVITA' ORIENTAMENTO USCITA  
- DIVARIO ISCRIZIONI TRIENNIO  
+ RISULTATI A DISTANZA ...**



**ITE TOSI - Busto Arsizio**

**Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016 - 2019**

**Quadro sinottico e documentale**

## **DOVE SIAMO:**

Viale Stelvio 173 - Busto Arsizio (VA)

Google Maps: <http://www.etosi.it/wp/il-nostro-istituto/dove-siamo/google-maps/>

## **COME RAGGIUNGERCI**

- In auto: <http://www.etosi.it/wp/il-nostro-istituto/come-raggiungerci/in-auto/>
- Con i mezzi pubblici: <http://www.etosi.it/wp/il-nostro-istituto/come-raggiungerci/mezzi-pubblici/>

## **COME CONTATTARCI**

- telefono: +39 0331372011
- fax.: +39 0331380910
- email: [itctosi@itctosi.va.it](mailto:itctosi@itctosi.va.it)
- PEC: [VATD02000X@pec.istruzione.it](mailto:VATD02000X@pec.istruzione.it)

## **SITO WEB**

- [www.etosi.it](http://www.etosi.it)

## IDENTITA'

### La tradizione del Tosi parla i linguaggi della modernità

Il Tosi, sorto nel 1951 a Busto Arsizio per rispondere alle esigenze di formazione sul territorio, è cresciuto sviluppando, in più di sessant'anni, la capacità sia di dare risposte al territorio sia di leggerne i segnali e di anticipare le richieste formative e professionali locali e internazionali.

La realtà dell'ITE "Tosi" è segnata da cambiamenti e trasformazioni attuate nelle sperimentazioni di grande rilievo, nella ricerca di una migliore qualità dell'insegnamento e dell'organizzazione scolastica, caratterizzandosi come polo guida di molti altri istituti che, nel corso del tempo, hanno saputo cogliere l'aspetto innovativo delle proposte.

Tali sperimentazioni e tutti i progetti migliorativi la qualità dell'offerta formativa, hanno permesso alla iniziale figura di studente esperto di materia commerciale di crescere e aggiornarsi sotto il profilo tecnico aziendale e nella preparazione culturale di base, arricchendo la sua esperienza educativa.

La vocazione/attenzione alla sperimentazione ha spinto l'ITE "Tosi" nel corso degli anni ad allargare gli orizzonti verso un percorso i cui assi portanti sono costituiti da parole chiave quali: innovazione didattica e organizzativa, imprenditorialità, internazionalizzazione, formazione continua.

Lo spirito collaborativo, integrato dalla ricerca attenta delle risorse, permette la realizzazione di una pluralità di progetti volti alla formazione autonoma e responsabile.

## MISSION

una **pluralità di indirizzi** per formare cittadini orientati a un contesto **internazionale**, aperti all'**innovazione**, motivati alla **progettualità**, capaci di gestire la complessità per vivere con **responsabilità** la dimensione umana, per inserirsi con **competenza** e creatività nel **mondo del lavoro** e della **formazione superiore e universitaria**

## I VALORI



Il PTOF 2016-2019 è strutturato in modo tale da essere strettamente correlato al Rapporto di Autovalutazione (RAV) previsto nell'ambito del Sistema di Valutazione Nazionale. In particolare il documento riprende l'impostazione proposta dai rapporti di valutazione evidenziando gli aspetti di Contesto e Risorse, Esiti, Pratiche educative e didattiche, Pratiche gestionali e organizzative.

La schematicità della presentazione trova la sua ragione nell'intento sinottico e sintetico del documento che si espande nei link attraverso i quali si accede a informazioni di dettaglio e documentali.

AREE	PUNTO DI PARTENZA	OBIETTIVI	DESCRIZIONE DELLE AZIONI/PROGETTI	TARGET PREVISTO monitorati annualmente ma riferiti al triennio (confronto con i valori medi del triennio precedente)	RISORSE	
					ATTUALI	PREVISTE
<b>AREA 1</b>						
<b>PRATICHE EDUCATIVE E DIDATTICHE PER IL SUCCESSO FORMATIVO</b>						
1.1 Articolazione del curricolo dei saperi	<a href="#">Iscrizioni e scelta indirizzi</a> <a href="#">Esiti scrutini serie storia</a> <a href="#">Risultati INVALSI</a>	Garantire agli studenti una pluralità di ambienti formativi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. <a href="#">Curriculum del biennio</a></li> <li>b. <a href="#">Sperimentazione Istituto Economico Internazionale Quadriennale</a></li> <li>c. <a href="#">Certificazione delle competenze alla fine dell'obbligo scolastico</a></li> <li>d. <a href="#">Indirizzi secondo biennio e quinto anno</a></li> <li>e. <a href="#">Sperimentazione ESABAC</a></li> <li>f. <a href="#">Sperimentazione DSD</a></li> <li>g. <a href="#">Corso serale</a></li> </ul>	Mantenimento/miglioramento esiti INVALSI Mantenimento/Miglioramento esiti classi prime Diminuzione variabilità tra classi nei risultati INVALSI e scrutini finali Incremento iscritti Esabac/DSD Miglioramento del Valore Aggiunto Biennio (confronto esiti in ingresso - esiti in uscita dal biennio) Miglioramento del Valore Aggiunto triennio (confronto esiti in uscita biennio - esito classe quinta)	120 ore Centro didattica Docenti su posto comune (progetti) Referente corsi serali	<u>Tot. 300 ore</u> Centro didattica Docenti su posto comune (progetti) Referente corsi serali

1.2 Rafforzamento del curriculum saperi		Incrementare competenze progettuali di dimensione internazionale per studenti e docenti  Incrementare le competenze linguistiche, professionali, personali, di socializzazione necessarie per la formazione di un cittadino attivo, consapevole, adeguatamente preparato.				
1.2.1 Area Internazionale	<a href="#">Dati studenti e ore CLIL</a>  <a href="#">Dati certificazioni linguistiche</a>  <a href="#">Percorsi formativi internazionali</a>  <a href="#">Sezione "attività internazionali" sito web</a>		a. <a href="#">Sperimentazione CLIL</a> b. <a href="#">CLIL quinto anno</a> c. <a href="#">Progetto SITE</a> d. <a href="#">Biennio con Cinese L2</a> e. <a href="#">Certificazioni Linguistiche e IGCSE</a> f. <a href="#">Label Europeo</a> g. <a href="#">Global Teaching Lab</a> h. <a href="#">World School Forum</a> i. <a href="#">Erasmus Plus Innovative Learning</a> j. <a href="#">Erasmus Plus Teaching Matters</a> k. <a href="#">Erasmus Plus Keys to Employability</a> l. <a href="#">Scambi internazionali</a> m. <a href="#">Soggiorni studio all'estero</a> n. <a href="#">Periodo formativo all'estero</a> o. <a href="#">Tirocini aziendali all'estero</a> p. <a href="#">CertiLingua</a> q. <a href="#">Corsi di lingue orientali</a>	Mantenere / incrementare n. studenti che partecipano a progetti di mobilità internazionale  Incrementare % di studenti che ottengono certificazioni linguistiche (rispetto studenti dalla 2 alla 4)  Mantenere/incrementare delle ore CLIL nelle classi 1-4 rispetto	2550 ore  centro competenza relazioni internazionali  Docenti su posto comune per progetti  Studenti stranieri  Segreterie	<u>TOT. 3250 ore</u>  centro competenza relazioni internazionali  Docenti su posto comune  Docenti potenziamento (2)  Studenti stranieri  Segreterie

<p>1.2.2</p> <p>Area Relazioni con il mondo del lavoro</p>	<p><a href="#">Dati alternanza</a></p> <p><a href="#">Dati IFS</a></p>		<p>a. <a href="#">Alternanza Scuola/Lavoro</a></p> <p>b. <a href="#">Impresa Formativa Simulata (IFS)</a></p> <p>c. <a href="#">Tirocini internazionali</a></p> <p>d. <a href="#">Placement</a></p>	<p>Incrementare partner (aziende/studi/enti) per effettuazione periodi di alternanza scuola/lavoro</p> <p>Introdurre modalità che permettano di selezionare eventuali aziende che propongono percorsi non efficaci</p> <p>Migliorare valutazioni verso studente dei percorsi di alternanza scuola/lavoro</p>	<p>1570 ore</p> <p>centro competenza</p> <p>Docenti su posto comune (progetti)</p>	<p><u>TOT. 3500 ore</u></p> <p>centro competenza</p> <p>Docenti su posto comune (progetti)</p> <p>Docenti potenziamento (3)</p>
<p>1.2.3</p> <p>Area Sviluppo delle competenze di Cittadinanza attiva</p>	<p><a href="#">Partecipanti attività Debate</a></p> <p><a href="#">Partecipanti attività di volontariato</a></p>		<p>a. <a href="#">Debate e "weDebate"</a></p> <p>b. <a href="#">Debate internazionale</a></p> <p>c. <a href="#">Memoria e Legalità</a></p> <p>d. <a href="#">Punto Scuola Volontariato</a></p> <p>e. <a href="#">Laboratori della comunicazione</a></p> <p>f. <a href="#">Proposte culturali</a></p> <p>g. <a href="#">Cittadinanza e Costituzione</a></p> <p>h. <a href="#">Alternativa IRC</a></p>	<p>Incrementare alunni partecipanti ad attività Debate</p> <p>Incremento del numero dei docenti formati alla tecnica del Debate</p> <p>Incremento n. classi in cui vengono attivati progetti sulla "legalità"</p> <p>Mantenimento/incremento n. studenti partecipanti ai laboratori di comunicazione (verificare anche fidelizzazione degli iscritti)</p> <p>Incrementare numero docenti e studenti coinvolti nelle attività di volontariato</p>	<p>400 ore</p> <p>Docenti su posto comune (progetti)</p>	<p><u>TOT: 700 ore</u></p> <p>Docenti su posto comune (progetti)</p> <p>Docenti potenziamento (1)</p>

<p>1.2.4</p> <p>Area Sviluppo delle competenze digitali</p>	<p><a href="#">Certificazioni Eucip e Ecdl</a></p> <p>Partecipanti Coding</p>		<p>a. <a href="#">Generazione Web</a></p> <p>b. <a href="#">EUCIP</a></p> <p>c. <a href="#">ECDL</a></p> <p>d. <a href="#">Olimpiadi di informatica</a></p> <p>e. <a href="#">Aggiornamento e formazione digitale</a></p> <p>f. <a href="#">Coding</a></p> <p>g. <a href="#">Animatore digitale</a></p>	<p>Incrementare certificazioni EUCIP</p> <p>Incrementare certificazioni ECDL</p> <p>Istituzionalizzazione e potenziamento della figura dell' "animatore digitale"</p> <p>Incrementare i prodotti digitali condivisi</p> <p><a href="#">Attivare percorsi di comunicazione digitale</a></p>	<p>450 ore</p> <p>Docenti su posto comune (progetti) + personale dedicato</p> <p>Ufficio tecnico</p>	<p><u>TOT. 500 ore</u></p> <p>Docenti su posto comune (progetti)</p> <p>Animatore digitale</p> <p>Docenti potenziamento (1)</p>
<p>1.3</p> <p>Inclusione e differenziazione ("star bene a scuola")</p>	<p><a href="#">Dati tutoraggio e partecipazione educazione salute</a></p> <p><a href="#">Monitoraggio Bes</a></p> <p><a href="#">Presenza, provenienza ed esiti degli alunni stranieri</a></p>	<p>Miglioramento dei comportamenti e riduzione del disagio</p> <p>Riduzione della dispersione scolastica e incremento delle eccellenze</p>	<p>a. <a href="#">BES</a></p> <p>b. <a href="#">Intercultura</a></p> <p>c. <a href="#">Gruppo sportivo</a></p> <p>d. <a href="#">Educazione alla salute</a></p> <p>e. <a href="#">Equipe psicopedagogica</a></p> <p>f. <a href="#">Corsi Italiano L2</a></p> <p>g. <a href="#">Diploma Day</a></p> <p>h. <a href="#">Peer education</a></p> <p>i. Pari opportunità e prevenzione violenze di genere e di tutte le discriminazioni</p>	<p>Mantenimento/riduzione degli abbandoni in corso d'anno</p> <p>Riduzione del Tasso di insuccesso studenti BES/DSA</p> <p>Miglioramento Esiti studenti tutorati</p> <p>Miglioramento Esiti studenti stranieri (+20% ammissioni)</p> <p>Incremento del N. studenti partecipanti a percorsi di educazione alla salute</p> <p>Inremento del N. studenti partecipanti ad attività sportive</p>	<p>250 ore</p> <p>Centro competenza</p> <p>Docenti su posto comune (progetti)</p> <p>Docenti corsi per stranieri</p> <p>Psicologa</p> <p>Medici</p>	<p><u>TOT. 450 ore</u></p> <p>Centro competenza</p> <p>Docenti su posto comune (progetti)</p> <p>Psicologa</p> <p>Medici</p> <p>Docenti potenziamento (1)</p>

<p>1.4</p> <p>Continuità e orientamento</p>	<p><a href="#">Attività di orientamento classi 5</a></p> <p><a href="#">Rapporto Almadiploma - diplomati</a></p> <p><a href="#">Rapporto Almadiploma - profilo orientativo</a></p>	<p>Garantire supporto efficace per orientamento interno (biennio)</p> <p>Incrementare opportunità ed efficacia dell'orientamento esterno</p>	<p>a. <a href="#">Aule Aperte ed Open Day</a></p> <p>b. <a href="#">Progetto Accoglienza classi prime</a></p> <p>c. <a href="#">Orientamento classi seconde</a></p> <p>d. <a href="#">AlmaOrientati</a></p> <p>e. <a href="#">Orientamento Post Diploma: verso il mondo del lavoro e universitario</a></p> <p>f. <a href="#">AlmaDiploma</a></p> <p>g. <a href="#">Risultati a distanza</a></p>	<p>Migliorare coerenza consiglio orientativo / scelta effettuata (almadiploma)</p> <p>Attivazione di una risorsa professionale destinata a supportare le scelte di orientamento degli studenti</p> <p>Ridurre divario nella distribuzione tra iscritti agli indirizzi del triennio</p> <p>Nel corso del biennio Incrementare attività di informazione sulle attività peculiari degli indirizzi del trienni</p>	<p>120 ore</p> <p>Docenti su posto comune (progetti)</p> <p>Almadiploma</p>	<p><u>Tot. 430 ore</u></p> <p>Figura professionale orientamento</p> <p>Quota almadiploma</p> <p>Docenti su posto comune (progetti)</p> <p>Docenti potenziamento (1)</p>
---	--	--	---	--	---	---



AREA 2

AMBIENTE PER L'APPRENDIMENTO

<p>2.1 Dimensione metodologica</p>		<p>Garantire e incrementare omogeneità nella valutazione</p> <p>Favorire progettualità volte all'innovazione della didattica</p>	<p>a. <a href="#">Didattica e valutazione per competenze</a>  b. <a href="#">Piani di lavoro disciplinari</a>  c. <a href="#">Piani di lavoro di classe</a>  d. <a href="#">Book in progress</a>  e. <a href="#">Valutazione finale - criteri generali</a>  f. <a href="#">Credito scolastico - criteri di attribuzione</a>  g. <a href="#">Attività di recupero/sostegno</a></p>	<p>Uniformare i criteri di valutazione all'interno del gruppo disciplinare</p> <p>Ampliare le metodologie utilizzate per l'apprendimento e la valutazione</p> <p>Diffondere l'apprendimento trasversale tra le discipline</p> <p>Elaborare una ricerca/studio finalizzata ad individuare punti di forza e debolezza dei metodi di apprendimento degli studenti della scuola</p> <p>Attivare modalità di recupero innovative.</p>	<p>Centro di competenza didattica</p> <p>Coordinatori di classe e disciplina</p> <p>Docenti per corsi di recupero estivi</p>	<p>Centro di competenza didattica</p> <p>Coordinatori di classe e disciplina</p> <p>Docenti per attività recupero</p> <p>Studenti tutor per peer education</p> <p>Docenti potenziamento (1)</p>
<p>2.2 Dimensione relazionale</p>		<p>Mantenere un clima positivo all'interno della comunità scolastica basato sul senso di responsabilità, sul rispetto di regole condivise e sul riconoscimento di ruoli.</p>	<p>a. <a href="#">Regolamento d'istituto</a>  b. <a href="#">Patto di corresponsabilità</a>  c. <a href="#">Competenze di cittadinanza</a>  d. <a href="#">Voto di Condotta - criteri di attribuzione</a></p>	<p>Riduzione del numero degli studenti sanzionati</p> <p>Riduzione del numero delle entrate in ritardo da parte degli studenti</p> <p>Riduzione delle uscite anticipate da parte degli studenti</p>	<p>Docenti</p> <p>Docente referente sanzioni disciplinari</p>	<p>Docenti</p> <p>Docente referente sanzioni disciplinari</p>

<p>2.3</p> <p>La scuola come comunità attiva</p>		<p>Attivare e partecipare a collaborazione con reti di scuole ed enti del territorio volte al miglioramento dell'offerta formativa</p> <p>Sviluppare un dialogo costruttivo con le famiglie e gli altri stakeholders al fine di migliorare l'offerta formativa</p>	<p>a. <a href="#">Reti di scuole</a></p> <p>b. <a href="#">Rapporti con famiglie</a></p> <p>c. <a href="#">Rapporti con enti e istituzioni</a></p> <p>d. <a href="#">Gestione del sito come "finestra" della scuola...</a></p>	<p>Mantenere la partecipazione alle reti di scuole</p> <p>Completare e aggiornare il bilancio sociale</p> <p>Mantenere/incrementare i momenti di incontro con il Comitato genitori; incrementare il numero delle presenze.</p> <p>Incrementare la fruizione del patrimonio librario/multimediale anche all'utenza esterna</p> <p>Attivare modalità di fruizione degli spazi dell'istituto anche oltre le attività scolastiche</p> <p>Incremento partecipanti a corsi serali</p> <p>Incremento offerta corsi serali</p>	<p>Docenti responsabili sito web</p> <p>Segreterie</p>	<p><u>TOT. 200 ore</u></p> <p>Docenti su posto comune (progetti)</p> <p>Responsabile comunicazione esterna</p> <p>Segreterie</p> <p>Docenti di potenziamento (1)</p>
--	--	--	--	--	--	--

<p>2.4</p> <p>Dimensione Organizzativa</p>		<p>Garantire una struttura organizzativa orientata al buon funzionamento delle attività proposte</p>	<p>a. <a href="#">Organizzazione oraria</a></p> <p>b. <a href="#">Libretto scolastico dello studente</a></p> <p>c. <a href="#">Organizzazione uscite didattiche</a></p> <p>d. <a href="#">Spazi e strutture a disposizione</a></p> <p>e. <a href="#">Dirigente Scolastico</a></p> <p>f. <a href="#">Servizi Generali e Amministrativi</a></p> <p>g. <a href="#">Organigramma: centri di competenza e uffici dedicati</a></p> <p>h. <a href="#">Organi collegiali, coordinamenti e commissioni</a></p> <p>i. <a href="#">Gestione delle risorse e attività finanziaria</a></p>	<p>Inserimento supporti didattici interattivi in tutte le aule</p> <p>Migliorare l'accoglienza per gli ingressi dall'esterno</p> <p>Incrementare le dotazioni informatiche per gestire i flussi informativi fra utenti e segreterie</p> <p>Assicurare buona e tempestiva manutenzione delle apparecchiature</p> <p>Migliorare gli spazi esterni alle aule a disposizione degli studenti e per i colloqui con le famiglie</p>	<p>Centro di competenza organizzazione</p> <p>Vicepresidenza</p> <p>Segreterie</p> <p>Ufficio tecnico</p>	<p>Centro di competenza organizzazione</p> <p>Vicepresidenza</p> <p>Docenti potenziamento (vicepresidenza) (2)</p>
--	--	--	---	--	---	--

<p>2.5</p> <p>Risorse umane</p>		<p>Valorizzare il personale (docente e ATA) al fine di garantire efficacia alle iniziative proposte</p> <p>Promuovere attività di formazione continua per il personale (docente e ATA)</p>	<p>a. <b>Organico docenti</b></p> <p>b. <b>Organico dell'autonomia</b></p> <p>c. <a href="#">Personale ATA</a></p> <p>d. <a href="#">Formazione docenti</a></p> <p>e. <a href="#">Formazione e aggiornamento personale ATA</a></p> <p>f. <a href="#">Formazione sulla sicurezza e pronto soccorso</a></p>	<p>Rilevare le esigenze formative del personale e fornire adeguate opportunità</p> <p>Assicurare ricadute positive sull'attività scolastica</p> <p>Incrementare n. docenti con certificazione linguistica (in funzione delle attività CLIL, ESABAC)</p> <p>Incrementare il n. docenti che partecipano ad attività di potenziamento linguistico</p> <p>Attività di aggiornamento del personale ATA per acquisizione di competenze informatiche e linguistiche</p> <p>Garantire opportunità di dialogo e scambio tra docenti</p> <p>Attribuire incarichi sulla base delle competenze del personale</p>	<p>Vicepresidenza</p> <p>Segreteria</p> <p><a href="#">Personale docente in servizio</a></p> <p><a href="#">Personale ATA in servizio</a></p>	<p>Vicepresidenza</p> <p>+ 2 Personale ATA amministrativi: in previsione di un mantenimento del numero di progetti attivati e incremento corso serale</p>
<p>2.6</p> <p>Valutazione</p>			<p>a. <a href="#">SNV (RAV)</a></p> <p>b. <a href="#">Avanguardie Educative</a></p> <p>c. <a href="#">Vales</a></p> <p>d. <a href="#">Sistema qualità</a></p>	<p>Migliorare i reports dei dati relativi ai progetti in atto e renderli fruibili sistematicamente (monitoraggio PTOF e Bilancio sociale)</p> <p>Introduzione sistematica di questionari docenti/studenti/famiglie/personale ATA</p>	<p>Docenti su posto comune (progetti)</p>	<p>Docenti su posto comune (progetti)</p> <p>Docenti potenziamento (1)</p>