



Prot. n. 2791

### AVVISO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTO E TUTOR

Per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste per il progetto PON FSE 1953 del 21 febbraio 2017, Avviso pubblico per “ Il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”.

**Titolo del progetto: DIDATTICA LABORATORIALE PER LE COMPETENZE DI BASE**

**Codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-411 - CUP: B45B17000360007**

**Visto** il PON Programma Operativo Nazionale “Per la scuola– competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**Visto** l’Avviso pubblico 1953 del 21/02/2017 “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia (linguaggi e multimedialità –espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.);

**Vista** l’autorizzazione del progetto “*DIDATTICA LABORATORIALE PER LE COMPETENZE DI BASE*” - codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-LO-2017-411, di cui alla nota MIUR Prot. N. AOODGEFID/200 del 10 gennaio 2018;

**Visto** il decreto di assunzione del finanziamento nel bilancio di questa Istituzione scolastica;

**Visto** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria alla data odierna;

**Viste** le note dell’Autorità di gestione:

- prot. 11805 del 13 ottobre 2016, Indicazioni operative – Informazioni e pubblicità;
- prot. 3131 del 16 marzo 2017, Richiamo sugli adempimenti inerenti l’informazione e la pubblicità per la programmazione 2014-20;
- prot. 34815 del 2 agosto 2017 relativa all’Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti;
- prot. 37407 del 2 novembre 2017 - Manuale Operativo Documentazione della selezione del personale per la formazione;
- prot. 38115 del 18 dicembre 2017 – Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione di progetti FSE;
- prot. 1498 del 9 febbraio 2018 - Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020;



- Prot. 3577 del 23 febbraio 2018 relativa alla Pubblicazione del Manuale Operativo per la procedura di Avvio Progetto;
- prot. 4243 del 7 marzo 2018 - Calcolo ore progetti a costi standard;
- prot. 8696 del 4 aprile 2018 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020 – Errata corrige;
- prot. 9720 del 18 aprile 2018 - Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE 2014-2020 – Addendum;
- prot. 10630 del 3 maggio 2018 – Chiarimenti in merito ai controlli in itinere, ticket assistenza e richiesta proroghe;
- prot. 10716 del 4 maggio 2018 – Apertura funzione per l'inserimento delle certificazioni a costi standard (Cert-S);

**Visto** l'art. 52, c.1° del T.U. Pubblico Impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione a condizione di essere adibito alle mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

**Visto** il d.lgs 165/2001 e ss.mm. e in particolare l'art. 7, comma 6 b) che statuisce che "l'amministrazione deve preliminarmente accertare l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno";

**Visto** il D.l. 44/2001, art. 40, relativo ai "Contratti di prestazione d'opera per l'arricchimento dell'offerta formativa";

**Considerato** che tali contratti possono assumere la forma di avvisi ad evidenza pubblica per il reclutamento di prestatori d'opera ai sensi degli artt. 2222 e ss. del codice civile, sia la forma di procedura negoziale aperta a soggetti dotati di personalità giuridica per l'acquisizione di beni e servizi di formazione ai sensi del d.lgs n. 50 del 18 aprile 2016;

**Considerato** che si rende necessario reperire esperti e tutor per lo svolgimento del piano autorizzato, in possesso di requisiti culturali, professionali idonei allo svolgimento dello stesso.

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO INDICE AVVISO PUBBLICO

Per il reclutamento di personale interno finalizzato allo svolgimento delle attività previste dal Progetto PON *DIDATTICA LABORATORIALE PER LE COMPETENZE DI BASE* rivolto a:

Personale interno in servizio presso ITE "E. Tosi" di Busto Arsizio (VA) alla scadenza del presente Avviso, destinatario di Lettera di incarico

Gli incarichi oggetto del presente Avviso riguardano l'individuazione delle figure di esperto e tutor

Il progetto prevede la realizzazione **di 8 moduli** rivolti agli studenti dell'Istituto proponente, con le seguenti caratteristiche:

#### A. OBIETTIVI GENERALI DEL PROGETTO

In coerenza con gli obiettivi del PON e in riferimento alle diverse competenze previste dall'Avviso la proposta progettuale intende proporre una didattica laboratoriale che superi quella frontale e trasmissiva dei saperi, mettendo al centro lo studente e i propri bisogni per affrontare in maniera efficace e coinvolgente lo sviluppo delle competenze di base.

In particolare, per la comunicazione in lingua madre si porrà l'attenzione su:

- padronanza del linguaggio e competenze lessicali, sintattico-grammaticali e semantiche;



- promozione della lettura e rafforzamento della comprensione del testo;

Per la comunicazione nelle lingue straniere:

- i percorsi sono focalizzati principalmente al potenziamento delle abilità audio-orali e saranno affidati prioritariamente ad esperti madrelingua utilizzando il debate e anche teatro e cinema come espedienti didattici per stimolare l'attenzione e l'aspetto ludico dell'apprendimento

Per le competenze logico-matematiche e le competenze di base in campo scientifico, particolare attenzione è riservata a:

- insegnamento della matematica e delle scienze basato sull'interazione tra sapere teorico e pratica, attività laboratoriale e apprendimento informale;
- promozione della curiosità, pensiero divergente e della creatività degli studenti;
- piena comprensione e valorizzazione del ruolo del ragionamento matematico e dell'indagine scientifica

## B. METODOLOGIA

Il progetto intende potenziare la sperimentazione di modalità didattiche innovative in aula e fuori dall'aula mettendo in gioco un processo di apprendimento-insegnamento basato su esperienzialità e laboratorialità.

Tutti i moduli favoriranno un approccio ludico, che valorizzerà l'integrazione e la partecipazione nei gruppi dei singoli e la coesione del gruppo stesso.

Le metodologie didattiche utilizzate – flipped classroom, cooperative learning, peer education, problem posing e solving, learning by doing... - stimoleranno la creatività e l'inventiva degli studenti coinvolti nelle varie attività. Fondamentali, quindi, saranno sessioni partecipate in cui gli studenti, tramite tecniche di brainstorming e design thinking, proporranno soluzioni innovative e creative ai diversi casi proposti come spunti di lavori nei moduli.

## C. I MODULI

### MODULO 1

Tipologia modulo	Titolo
Lingua madre	<b>Dibattere per crescere e migliorare</b>
Obiettivi	Potenziare <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolto attivo</li> <li>- costruzione del pensiero critico</li> <li>- competenze espressive</li> <li>- -capacità di cercare fonti e valutarle</li> <li>- capacità di trovare idee</li> </ul> Sviluppare <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze relazionali</li> <li>- Competenze di leadership</li> <li>- Collaborazione tra pari</li> <li>- Partecipazione responsabile</li> </ul>



	- Pianificazione autonoma e di gruppo
Destinatari	25 studenti
Numero ore	30
Sede	ITE "E. Tosi"
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

## MODULO 2

Tipologia modulo	Titolo
<b>Lingua madre</b>	<b>Dibattere per crescere e migliorare (Residenziale)</b>
Obiettivi	<p>Potenziare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ascolto attivo</li> <li>- costruzione del pensiero critico</li> <li>- competenze espressive</li> <li>- -capacità di cercare fonti e valutarle</li> <li>- capacità di trovare idee</li> </ul> <p>Sviluppare</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Competenze relazionali</li> <li>- Competenze di leadership</li> <li>- Collaborazione tra pari</li> <li>- Partecipazione responsabile</li> <li>- Pianificazione autonoma e di gruppo</li> </ul>
Destinatari	25 studenti
Numero ore	30
Sede	ITE "E. Tosi"
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

## MODULO 3

Tipologia modulo	Titolo
<b>Matematica</b>	<b>La matematica non fa più paura, prova con il teatro Edizione1</b>
Obiettivi	<p>Potenziamento delle competenze di base (matematica) attraverso la realizzazione di un laboratorio teatrale caratterizzato da:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- momenti di socializzazione e di confronto</li> </ul>



	<p>per favorire, attraverso il sostegno reciproco e la condivisione delle esperienze, la metacognizione ed il superamento dell'insicurezza;</p> <p>- una didattica centrata su contenuti e abilità selezionati in funzione del futuro successo nell'apprendimento, le cui attività sono improntate alla sfida, al problem posing and solving, al gioco di squadra e all'apprendimento ludico;</p> <p>- momenti dedicati alla peer education dove compagni tutor facciano da rimotivatori a chi è in difficoltà</p> <p>- un approccio spiazzante in cui la matematica può anche farsi teatro, occasione di mettere in gioco le proprie potenzialità espressive e creative,</p>
Destinatari	25 studenti
Numero ore	8 ore docenti interni 22 ore esperto esterno
Sede	ITE Tosi
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

#### MODULO 4

Tipologia modulo	Titolo
<b>Matematica</b>	<b>La matematica non fa più paura, prova con il teatro - Edizione 2</b>
Obiettivi	<p>Potenziamento delle competenze di base (matematica) attraverso la realizzazione di un laboratorio teatrale caratterizzato da:</p> <p>- momenti di socializzazione e di confronto</p> <p>per favorire, attraverso il sostegno reciproco</p>



	<p>e la condivisione delle esperienze, la metacognizione ed il superamento dell'insicurezza;</p> <p>- una didattica centrata su contenuti e abilità selezionati in funzione del futuro successo nell'apprendimento, le cui attività sono improntate alla sfida, al problem posing and solving, al gioco di squadra e all'apprendimento ludico;</p> <p>- momenti dedicati alla peer education dove compagni tutor facciano da rimotivatori a chi è in difficoltà</p> <p>- un approccio spiazzante in cui la matematica può anche farsi teatro, occasione di mettere in gioco le proprie potenzialità espressive e creative,</p>
Destinatari	25 studenti
Numero ore	8 ore docenti interni 22 ore esperto esterno
Sede	ITE Tosi
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

## MODULO 5

Tipologia modulo	Titolo
<b>Lingua straniera</b>	<b>Laboratorio traduzione saggistica</b>
Obiettivi	<p>L'attività consiste in un laboratorio di traduzione saggistica e letteraria agli alunni del triennio; dopo una prima parte "teorica" in cui si spiegano i fondamenti imprescindibili del mestiere (l'idea del filtro linguistico, i realia, la fedeltà o infedeltà all'originale, le brutte traduzioni di autori eccellenti, etc.), si passerà alla traduzione di brani selezionati dal formatore e significativi al fine di comprendere</p>



	come si traduce. Il modulo si concretizzerà in un progetto finale che consiste in una traduzione, realizzata dai partecipanti, di un breve testo con conseguente pubblicazione (da proporre a qualche casa editrice sensibile ai temi della formazione – con annessa illustrazione dell’iniziativa a valorizzazione del contributo del PON). Il laboratorio sarà rivolto a studenti molto motivati e che presentano un livello più che buono nella lingua straniera ma soprattutto nella lingua italiana. La lingua straniera di riferimento sarà l'inglese in quanto comune a tutti gli indirizzi presenti in Istituto.
Destinatari	25 studenti
Numero ore	30
Sede	Residenziale
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

#### MODULO 6

Tipologia modulo	Titolo
Lingua straniera	<b>Debate or not debate: That is the problem (Residenziale)</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare le competenze di ascolto attivo, espressione e comunicazione</li> <li>- trovare idee</li> <li>- ricercare fonti e valutarle</li> <li>- costruzione di un pensiero critico</li> <li>- ruolo di rappresentatività</li> <li>- relazionali di leadership</li> <li>- collaborazione e partecipazione</li> <li>- pianificazione</li> </ul>
Destinatari	25 studenti
Numero ore	30
Sede	Residenziale
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

#### MODULO 7



Tipologia modulo	Titolo
<b>Lingua straniera</b>	<b>Debate or not debate: That is the problem (Residenziale)</b>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Potenziare le competenze di ascolto attivo, espressione e comunicazione</li> <li>- trovare idee</li> <li>- ricercare fonti e valutarle</li> <li>- costruzione di un pensiero critico</li> <li>- ruolo di rappresentatività</li> <li>- relazionali di leadership</li> <li>- collaborazione e partecipazione</li> <li>- pianificazione</li> </ul>
Destinatari	25 studenti
Numero ore	30
Sede	Residenziale
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

## MODULO 8

Tipologia modulo	Titolo
<b>Lingua straniera</b>	<b>Laboratorio teatrale spagnolo</b>
Obiettivi	<p>L'attività consiste nella realizzazione di un "taller de teatro y expresión corporal" (laboratorio di teatro ed espressione corporea) in lingua spagnola</p> <p>Obiettivi: Contando sul potenziale delle "emozioni" in classe, ottimo combustibile per sviluppare nei ragazzi un'attitudine positiva e collaborativa verso la materia, a maggior ragione trattandosi di lingue straniere, in grado di sviluppare negli alunni competenze linguistiche e di cittadinanza si organizzeranno lezioni di improvvisazione in lingua spagnola, esercizi di recitazione e di danza, riflessioni sulla dizione e sull'uso della voce, l'elaborazione e la scrittura di un testo teatrale in lingua spagnola, le prove di messa in scena. Risultati attesi - Associare la lingua spagnola a un momento di divertimento "guidato" - apprendere lessico utile</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- imparare a lavorare a coppie e a piccoli gruppi</li> <li>- trovare un momento di sfogo pur in un contesto ordinato e disciplinato</li> <li>- mettersi in gioco, - imparare a stare e parlare davanti a un pubblico:</li> </ul>



	fare scuola in modo diverso, dunque. L'attività è rivolta ad alunni del triennio e biennio in base al livello linguistico dei partecipanti e prevede un piccolo "ensayo final" da presentare ai compagni e alle famiglie
Destinatari	20 studenti
Numero ore	30
Sede	ITE Tosi
Tempi	Entro il 31 agosto 2019

### CARATTERISTICHE DELL'AVVISO

#### **1. MODALITÀ DI SELEZIONE DELLE CANDIDATURE E FIGURE/MODULI OGGETTO DELL'AVVISO**

La selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera di una Commissione, appositamente nominata dal Dirigente Scolastico, in base ai titoli, alle competenze ed alle esperienze maturate, secondo la griglia allegata all'Avviso. E' possibile, secondo quanto previsto dal progetto presentare candidature relativamente ai seguenti moduli:

- Modulo 1 Dibattere per crescere e migliorare ...": Esperto, Tutor
- Modulo 2 Dibattere per crescere e migliorare ...": Esperto, Tutor
- Modulo 3 La matematica non fa più paura: prova con il teatro": Esperto, Tutor.
- Modulo 4 La matematica non fa più paura: prova con il teatro": Esperto, Tutor.
- Modulo 5 Laboratorio di traduzione saggistica: Esperto, tutor
- Modulo 6 "Debate or not debate: that is the problem" Esperto, Tutor
- Modulo 7 "Debate or not debate: that is the problem" Esperto, Tutor
- Modulo 8 "Laboratorio teatrale spagnolo" Esperto, tutor.

**In relazione moduli 3, 4, e 8** l'Istituto, in conformità con quanto previsto nella proposta progettuale, intende affidare parte della realizzazione delle attività ad esperti indicati da soggetti del territorio, da individuare tramite apposito Avviso, in grado di garantire la necessaria organizzazione logistica e strumentale necessaria alla realizzazione delle specifiche attività.

#### **2. TITOLI E COMPETENZE RICHIESTE**

Vengono di seguito indicate le competenze richieste per ogni singola figura oggetto dell'Avviso e i compiti connessi ai relativi incarico:

##### **ESPERTO**

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;



- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche con particolare riferimento al tema del modulo di riferimento
- Precedenti esperienze nella conduzione di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

**Compiti connessi all'incarico:**

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Prendere visione del Progetto, analizzando gli obiettivi che devono essere raggiunti;
- Nell'ambito del Progetto promuovere interventi coerenti con gli specifici bisogni degli alunni;
- Predisporre la tempistica degli interventi ed i contenuti;
- Predisporre il monitoraggio delle competenze di partenza e finali degli alunni;
- Predisporre modalità di autovalutazione per gli alunni;
- Predisporre il monitoraggio del livello di soddisfazione e l'efficacia del corso per gli alunni
- Utilizzare una metodologia in linea con il bando e caratterizzata da un approccio "non formale";
- In collaborazione con il tutor, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso collaborare con il tutor nel monitoraggio e tabulazione dei dati relativi ad iscrizione/presenza e inviarli al responsabile del sito web;
- Avere contatti con le famiglie finalizzati al loro coinvolgimento per facilitare la responsabilizzazione condivisa;
- Concordare con il tutor strumenti e materiali necessari ai corsisti;
- Mantenere il contatto con i Consigli di Classe, di Interclasse di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sulle competenze curriculari degli allievi;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;

**TUTOR**

- Titoli accademici culturali e certificazioni specifiche inerenti al modulo scelto;
- Competenze informatiche
- Comprovate e documentate competenze in strategie didattiche inclusive e innovative
- Precedenti esperienze tutoring/codocenza di moduli formativi extra-curricolari o comunque realizzati con metodologie innovative/esperienziali

**Compiti connessi all'incarico:**

- Presenza (da registrare attraverso firma autografa sul registro didattico) per l'intera durata del modulo (30 ore)
- Partecipare agli incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Condividere con l'esperto la progettazione delle attività;
- Tenere conto di eventuali problematiche o necessità di ulteriore approfondimento degli alunni;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, la programmazione giornaliera e dettagliata dei contenuti dell'intervento;



- Predisporre proposta di acquisto materiali ritenuti necessari ai corsisti e darne comunicazione al Dirigente Scolastico o suo referente;
- Partecipare ad eventuali riunioni di verifica e coordinamento;
- In collaborazione con l'esperto, seguire l'inserimento nel sistema "gestione progetti PON", dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione;
- A fine corso, monitorare e tabulare i dati relativi al rapporto iscrizioni/presenza.

### 3. RETRIBUZIONE

La retribuzione è quella prevista dal piano finanziario approvato nel Progetto:

- ESPERTO € 70,00 orarie lordo Stato onnicomprensive - 30 ore di intervento
- TUTOR € 30,00 orarie lordo Stato onnicomprensive - 30 ore di intervento

### 4. PERIODO DI REALIZZAZIONE

Il calendario degli incontri con gli alunni e tra esperto e tutor, e i tempi di lavoro sono quelli previsti dal progetto e definiti dalla Scuola, nel rispetto delle scadenze del bando, svolti in orario extrascolastico, entro 31 agosto 2019.

### 5. DOCUMENTAZIONE DA PRODURRE

Il candidato dovrà produrre dichiarazione ai sensi del DPR 445/2000 e dovrà autocertificare (tali dichiarazioni sono contenute nel:

- Di essere in possesso di cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione Europea;
- Di godere dei diritti civili e politici;
- Di non aver riportato condanne penali e che il casellario giudiziale è Nullo;
- Di non essere sottoposto a procedimenti penali;

In caso di dichiarazioni false e mendaci, accertate dopo la stipula del contratto, questo sarà risolto di diritto, ai sensi dell'art.1456 del codice civile (clausola risolutiva espressa).

### 6. VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La Commissione valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto, tenendo conto di quanto autodichiarato nel modello di candidatura (Allegato 1) e nel curriculum vitae presentato dal candidato.

TITOLI/ESPERIENZA	PUNTEGGIO
Laurea specifica magistrale	Fino a un massimo di punti 10
5 punti fino a 90/110	
6 punti da 91/110 a 95/110	



7 punti da 96/110 a 101/110 8 punti da 102/110 a 107/110 9 punti da 108/110 a 110/110 10 punti 110/lode	
Altra laurea magistrale - 1 punti fino a 95/110 - 2 punti da 96/110 a 101/110 - 3 punti da 102/110 a 107/110 - 4 punti da 108/110 a 110/110 - 5 punti 110/lode	Fino a un massimo di punti 5
Altri titoli: - Master di primo e secondo livello attinenti la funzione (5 punti per corso) - Dottorato di ricerca (5 punti) - Corsi di perfezionamento attinenti la funzione per la quale ci si candida (2 punto per corso) - Specializzazioni specifiche attinenti le tematiche e metodologie progettuali (2 punto per titolo)	Fino a un massimo di punti 10
Precedenti esperienze:  in attività laboratoriali extracurricolari pertinenti alla tipologia di modulo prescelta, realizzate nel ruolo della funzione di candidatura (esperto/conduttore, tutor/codocente, figura di supporto/attività individuale)  in esperienze lavorative o professionali con altri enti/associazioni del settore per cui il candidato si propone	Fino a un massimo di 30 punti
Possesso della patente europea per l'informatica o altri titoli equivalenti o autocertificazione di competenze	Fino a un massimo di 5 punti

## 7. ASSEGNAZIONE DEGLI INCARICHI

Il punteggio minimo per l'assegnazione dell'incarico è stabilito nella misura di 30 punti (su un massimo di 60); in caso di domande per la medesima funzione/modulo si provvederà ad assegnare l'incarico al candidato con il punteggio più alto e comunque almeno uguale a 30 punti.

In caso di parità di punteggio verrà assegnato l'incarico al candidato con minore età.

Questa istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida per modulo.



L'esito della selezione sarà comunicato al candidato individuato e le graduatorie per ogni modulo, in caso di più domande per la medesima funzione/ruolo saranno pubblicate all'Albo on Line e sul sito web della Scuola.

## **8. MODALITA' DI CANDIDATURA**

Per manifestare il proprio interesse, gli aspiranti dovranno produrre a mano la relativa domanda con allegati, pena l'inammissibilità, **entro e non oltre le ore 12.00 del 09/06/2018** presso l'Ufficio Amministrazione dell'Istituto "E. Tosi", in Viale Stelvio 173 a Busto Arsizio (VA), in alternativa potranno essere inviate con posta certificata all'indirizzo e-mail [VATD02000X@pec.istruzione.it](mailto:VATD02000X@pec.istruzione.it) o in posta elettronica ordinaria all'indirizzo [VATD02000X@istruzione.it](mailto:VATD02000X@istruzione.it)

Alla domanda dovrà essere accluso curriculum vitae in formato europeo, con indicazione dei titoli e delle esperienze valutabili ai fini della candidatura.

## **9. ULTERIORI SPECIFICHE**

Ai sensi di quanto disposto dall'art.5 della L.241/1990 e del D.Lgs. 50/2016 è nominato R.U.P. il Dirigente Scolastico, Dott.ssa Angela Nadia Cattaneo.

Ai sensi dell'art.13 del Dlgs.196/2003, i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime ed esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, sulla base della normativa vigente, la facoltà di accedervi. Il titolare del trattamento dei dati è il Dirigente Scolastico Angela Nadia Cattaneo.

Busto Arsizio (VA), 31 maggio 2018

Firmato

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Angela Nadia Cattaneo

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 e s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

**Allegato: modello di candidatura (Allegato 1)**

