



Istituto Tecnico Internazionale Economico “E. Tosi” – Busto Arsizio  
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo – Internazionale Quadriennale



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO  
**CertINT® 2012**  
Label Europeo 2014

AGLI STUDENTI  
ALLE FAMIGLIE  
AI DOCENTI

## Oggetto: criteri di valutazione a.s. 2019-2020

Si comunica quanto deliberato dal Collegio Docenti del 28 ottobre 2019 in merito ai criteri di valutazione per l'a.s. 2019-2020.

### Didattica per competenze

Sulla scorta dell'esperienza ormai pluriennale della nostra scuola e delle raccomandazioni a livello europeo, delle Linee guida per il riordino del primo e secondo biennio della scuola superiore, nonché delle disposizioni inerenti allo svolgimento dell'esame di Stato, l'ITIE “E. Tosi” proseguirà nella realizzazione di una didattica rivolta allo **sviluppo delle competenze**, con particolare attenzione all'acquisizione delle competenze di base disciplinari e di cittadinanza.

### La valutazione intermedia e finale

I criteri di valutazione sono i seguenti:

- conseguimento delle competenze disciplinari, con particolare riferimento, per l'attribuzione della sufficienza, alle competenze di base previste nella programmazione disciplinare;
- progressione nell'apprendimento.

### Scansione dell'anno scolastico:

**Primo quadrimestre:** 12 settembre 2019 – 20 dicembre 2019, suddiviso in  
Primo periodo: 12 settembre 2019 – 4 novembre 2019 (7 settimane)  
Secondo periodo: 4 novembre 2019 – 20 dicembre 2019 (7 settimane)

**Secondo quadrimestre:** 7 gennaio 2020 – 8 giugno 2020, suddiviso in  
Terzo periodo: 7 gennaio 2020 – 13 marzo 2020 (10 settimane)  
Quarto periodo: 16 marzo 2020 – 8 giugno 2020 (11 settimane)



Istituto Tecnico Internazionale Economico “E. Tosi” – Busto Arsizio  
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo – Internazionale Quadriennale



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO

CertINT® 2012

Label Europeo 2014

## Le verifiche di percorso

Riferite ad un nucleo significativo della programmazione, possono essere classificate a registro indicando i soli livelli conseguiti nelle abilità (in genere se viene testata un'unica abilità) o specificando anche una valutazione decimale complessiva. Nell'attribuzione del voto alla prova si considererà il livello raggiunto nelle **competenze** testate, anche se si indicherà il livello conseguito in ogni abilità.

È possibile altresì far riferimento alla percentuale complessiva conseguita nella prova, a condizione che le abilità appartengano tutte alla stessa competenza oppure il peso dei punteggi delle diverse competenze sia commisurato al peso attribuito alle competenze stesse nella programmazione disciplinare.

**Possono concorrere a determinare il livello raggiunto nelle varie competenze, non solo le ordinarie verifiche scritte ed orali (comprese, per queste ultime, anche forme come il TED, il public speaking ed il debate), ma anche prodotti multimediali, compresi quelli realizzati in gruppo o, in parte, a casa.**

### Esito diffusamente negativo di una verifica di percorso

A fronte di un numero elevato di insufficienze conseguito in una prova somministrata all'intero gruppo classe, che raggiunga o superi il 60% del numero complessivo degli alunni, si ritiene opportuna un'azione di recupero (in itinere) che coinvolga tutta la classe e che comprenda non solo un potenziamento delle abilità su contenuti progressivi, ma anche una ripresa degli stessi contenuti (modulo o unità di apprendimento, parziale o totale) in cui una parte così ampia del gruppo classe ha riportato l'insuccesso.

Dopo l'attività di recupero, viene somministrata una **verifica di riallineamento** equipollente a quella precedente, i cui soli esiti migliorativi prevalgono sui precedenti. Le verifiche con risultati negativi pari o superiori al 60% degli alunni e la relativa verifica di riallineamento devono essere registrate entrambe come prove ordinarie, affinché si comprenda l'evoluzione intercorsa nello sviluppo delle competenze. In ogni caso si dovranno mettere lo studente e la famiglia nella condizione di cogliere questa progressione sottesa alla valutazione finale della disciplina; in nessun caso, pertanto, una verifica viene annullata.

**Gli alunni sufficienti nella precedente verifica possono scegliere se sostenere o meno la prova di riallineamento.**

**Di norma si prevede che non si svolga più di una verifica di riallineamento per disciplina a quadrimestre. Nel caso in cui in una disciplina si rendessero necessarie più verifiche di riallineamento per quadrimestre, l'opportunità o meno della loro somministrazione deve essere necessariamente concordata con il Coordinatore di Classe e comunicata al Centro Didattica.**



Istituto Tecnico Internazionale Economico “E. Tosi” – Busto Arsizio  
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo – Internazionale Quadriennale



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO

CertINT® 2012

Label Europeo 2014

## La valutazione quadrimestrale

1. si fonda su un minimo di **tre** rilevazioni di percorso, con **voto** a ciascuna rilevazione, che si riducono a **due** solo per discipline con orario settimanale inferiore alle tre ore ed esclusivamente nei casi di **alunni in situazione di sufficienza**; per questi alunni uno dei voti da considerare potrebbe essere quello di una verifica di recupero calendarizzata già nel corso del primo quadrimestre, quindi potrebbe non esservi se l'alunno fosse stato assente a tale verifica.
2. Queste rilevazioni con voto devono avere adeguata consistenza sotto il profilo delle competenze/abilità testate; possono anche essere l'esito di più momenti di rilevazione su singole abilità, cui si attribuisce un giudizio complessivo, espresso dai livelli nelle abilità e dal voto.
3. Dopo lo scrutinio quadrimestrale verranno comunicati alle famiglie i livelli conseguiti nelle competenze non cognitive; si richiederà altresì alle famiglie medesime di attestare sul registro elettronico la presa visione dei voti riportati nella pagella quadrimestrale.

## Attività di sostegno-recupero

La gestione del recupero in itinere è affidata al singolo docente, che la attua in sintonia con le presenti indicazioni generali approvate dal Collegio e, in subordine, con le indicazioni specifiche del proprio gruppo disciplinare.

L'attività di sostegno-recupero relativamente alle competenze di base può esplicitarsi secondo le seguenti modalità:

- **cooperative learning strutturato**
- **peer education**
- **attività differenziata in classe “in itinere”** (recupero / approfondimento)
- **corsi di recupero** strutturati estivi per le sospensioni di giudizio (mesi di giugno-luglio)
- **assegnazione di attività individualizzate**

Le attività di recupero saranno incentrate sul possesso delle competenze essenziali: particolare rilievo verrà dato alla **progressione nell'apprendimento**, che potrà essere accertata anche attraverso verifiche o rilevazioni ordinarie dopo un'attività di recupero.

Si può lavorare a classi aperte, se l'entità dei gruppi, le disponibilità di spazi e ore coincidenti lo consentono. In tal caso l'individuazione di eventuali abbinamenti di classi (o, come in molti casi potrebbe essere preferibile, di gruppi di tre classi parallele), nonché degli obiettivi privilegiati dell'attività di recupero si effettua nei gruppi disciplinari.

## Verifiche di recupero

Le verifiche di recupero sono sempre precedute da un'attività di recupero.



Istituto Tecnico Internazionale Economico “E. Tosi” – Busto Arsizio  
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo – Internazionale Quadriennale



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO

CertINT® 2012

Label Europeo 2014

Esse **non** sono di norma riferite agli esiti negativi di **una singola verifica** di percorso.

- Alle verifiche di recupero **viene attribuito al massimo il voto 6**;
- sono strutturate **verifiche distinte per ciascuna competenza**, tarate sulle competenze di base;
- ciascuno studente recupera **solo le competenze con livello inferiore a quattro** fino a quel momento;
- oltre al **voto** vengono classificati gli esiti delle **abilità** (il livello massimo attribuibile sarà quello dell'accettabilità: **livello 4**).

**In caso di assenza a verifiche di recupero non è prevista la somministrazione di un'ulteriore prova.**

Anche se la responsabilità primaria della verifica dell'avvenuto recupero delle competenze precedentemente insufficienti è affidata al docente di ogni classe, i gruppi disciplinari definiscono le competenze di base che determinano il conseguimento dell'accettabilità. Inoltre essi organizzano a gennaio rilevazioni del superamento delle carenze nelle competenze di base; per la correzione i gruppi disciplinari potranno prevedere che i docenti correggano non le verifiche delle classi di titolarità, ma quelle di classi parallele.

Le verifiche di recupero, compatibilmente con le competenze da testare, possono essere scritte, orali, elaborati di produzione o rielaborazione anche multimediali.

## Recupero dell'insufficienza nel primo quadrimestre

Dal 7 gennaio 2020

Si riprendono le **attività** di recupero in itinere già avviate nei mesi precedenti, utilizzando una parte del monte ore disponibile commisurata alle esigenze di recupero della classe.

Dal 29 gennaio al 29 febbraio

Gli alunni con valutazione insufficiente nel primo Quadrimestre sostengono verifiche di recupero elaborate collegialmente nei gruppi disciplinari: esse potranno essere set di prove equipollenti o, a richiesta dei gruppi disciplinari, prove comuni da somministrare contemporaneamente in tutte le classi parallele.

Nel caso in cui la programmazione individualizzata preveda la compensazione orale, è preferibile, se possibile, che la verifica di recupero si svolga oralmente.

Gli alunni dei **corsi quinquennali** sostengono **solo le prove delle competenze di base insufficienti al momento dello scrutinio**: l'esito negativo del primo Quadrimestre è recuperato se tutte queste prove sono sufficienti. Gli studenti del **corso Internazionale Quadriennale**, in cui non viene attribuito un voto quadrimestrale, recuperano **tutte** le competenze di base insufficienti. Per essi non valgono i limiti temporali sopra individuati.



Istituto Tecnico Internazionale Economico “E. Tosi” – Busto Arsizio  
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo – Internazionale Quadriennale



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO

CertINT® 2012

Label Europeo 2014

## Ultima parte dell'anno

Terminate la somministrazione e correzione delle prove di percorso e di quelle di recupero resesi necessarie (Entro il 29 maggio 2020), ciascun docente definisce le situazioni di profitto degli studenti e negli ultimi giorni di lezione osserva ulteriormente eventuali situazioni ancora incerte. In questa fase possono essere oggetto di ulteriore accertamento eventuali competenze di base che, calendarizzate solo nel primo Quadrimestre, siano determinanti a fine anno per l'insufficienza del prospetto delle competenze dell'alunno.

## Superamento della disciplina

Per le classi dalla prima alla quarta (escluse le quarte dell'Internazionale Quadriennale)

Esso si fonda essenzialmente sul **conseguimento delle competenze di base** individuate all'inizio dell'anno dai gruppi disciplinari.

A tal fine si esamina il percorso compiuto durante l'anno nelle varie abilità e soprattutto nelle competenze, determinando per ogni alunno il livello di conseguimento delle competenze a fine anno, in un'ottica di progressione, tenuto anche conto degli esiti delle verifiche di recupero.

Per le classi terminali

La sufficienza nella singola materia sarà determinata:

- in base alla media delle valutazioni periodiche e/o in presenza di una progressione positiva
- in caso si riscontri comunque la presenza delle competenze minime disciplinari

## Valutazione finale: criteri generali

### CRITERI DI PROMOZIONE / NON PROMOZIONE ALL'ANNO SUCCESSIVO

Lo studente È PROMOSSO:

- con tutte le discipline sufficienti

La NON PROMOZIONE è determinata dal Consiglio di classe se, a seguito di discussione e di valutazione delle proposte di voto presentate dai singoli docenti e di ogni altro elemento utile, la situazione di profitto evidenzia:

- almeno quattro discipline insufficienti
- tre discipline gravemente insufficienti



Istituto Tecnico Internazionale Economico “E. Tosi” – Busto Arsizio  
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo – Internazionale Quadriennale



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO

CertINT® 2012

Label Europeo 2014

- un voto di condotta inferiore ai 6/10
- in tutti gli altri casi il Consiglio di classe può deliberare la non promozione, dandone adeguata motivazione

### Corsi di recupero estivi per sospensioni di giudizio (giugno – luglio)

Se si verifica la **sospensione del giudizio** in una o più discipline, l'alunno, dopo aver partecipato ai corsi di recupero estivi, sosterrà la prova di recupero predisposta dal gruppo disciplinare; tale percorso di recupero si svolgerà nei mesi di giugno-luglio.

### Ammissione agli Esami di stato – classi terminali

L'ammissione all'esame di Stato avviene, ex lege, in presenza di voti tutti sufficienti o al massimo di una sola insufficienza, previa motivazione dell'ammissione da parte del Consiglio di Classe.

### Assenze totali durante l'anno scolastico

Preso atto che il DPR 122/2009, art. 14, comma 7 stabilisce quanto segue:

A decorrere dall'a.s. di entrata in vigore della riforma della scuola secondaria di secondo grado, ai fini della validità dell'anno scolastico, compreso quello relativo all'ultimo anno di corso, per procedere alla valutazione finale di ciascuno studente, è richiesta la frequenza di **almeno tre quarti** dell'orario annuale. [...] Il mancato conseguimento del limite minimo di frequenza, comprensivo delle deroghe riconosciute, comporta l'esclusione dallo scrutinio finale e la non ammissione alla classe successiva; il collegio docenti individua, come previsto dal medesimo comma, **deroghe per i casi eccezionali** nei seguenti casi:

- assenze **documentate e continuative**, per **motivi personali gravi** o di **malattia**, a condizione, comunque, che tali assenze non pregiudichino, a giudizio del consiglio di classe, la possibilità di procedere alla valutazione degli alunni interessati;
- assenze per impegni sportivi documentati di studenti-atleti di interesse nazionale per i quali la deroga sia prevista dal PFP approvato dal Consiglio di Classe.

### Assenze nelle singole discipline

Perché possa essere espresso un voto finale valido in una disciplina, essa deve essere stata frequentata per il 75% delle sue ore durante l'anno scolastico; assenze uguali o superiori a ¼ determinano che l'alunno sia non classificato in quella disciplina.



Istituto Tecnico Internazionale Economico “E. Tosi” – Busto Arsizio  
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo – Internazionale Quadriennale



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO

CertINT® 2012

Label Europeo 2014

## Sperimentazione internazionale quadriennale

I Consigli di classe della sperimentazione quadriennale sperimentano una diversa modalità di rilevazione quadrimestrale e interperiodale: si vuole evidenziare e dar valore alla progressione dello sviluppo delle competenze, compresa quella interdisciplinare del team working, che saranno indicate per ciascuna disciplina con un livello complessivo misurato da 1 a 6, secondo i criteri in uso anche nelle altre classi. Ciò renderà più chiari ed evidenti gli ambiti su cui gli alunni mostrano un profilo soddisfacente, così come quelli più problematici da recuperare in itinere. Alla fine del primo quadrimestre la comunicazione alle famiglie riguarderà pertanto i livelli raggiunti in ciascuna competenza disciplinare senza l'indicazione dei voti anche se i voti alle singole prove continueranno ad essere inseriti nel registro Web quali risultati di prove significative. Gli interventi di recupero si svolgeranno in linea di massima secondo le modalità comuni alle altre classi, favorendo anche una didattica per livelli o per gruppi equi eterogenei a seconda dei casi; tuttavia le modalità e soprattutto i tempi potranno differire da quelli standard, in considerazione delle peculiarità organizzative (inizio e fine dell'anno scolastico, valutazione quadrimestrale, discontinuità didattica in alcune discipline, ecc.), al fine di evitare che la meccanica applicazione delle procedure standard vada a danno degli studenti o riduca le loro opportunità di recupero. Alla fine dell'anno scolastico, in sintonia con la normativa vigente, viene attribuito un voto unico. Per tutto il resto valgono le indicazioni fornite per le altre classi dell'Istituto.

## Corso serale

Per il Corso serale il periodo scolastico risulta annuale con valutazione finale.

Le verifiche di percorso vengono svolte regolarmente; il recupero è prevalentemente in itinere con possibilità di individuare specifici periodi dedicati.

Per la Classe Quinta è prevista una scheda di valutazione intermedia come strumento di verifica del processo di apprendimento/insegnamento in relazione all'Esame di Stato.

Busto Arsizio, 28 ottobre 2019

**Firma**



Istituto Tecnico Internazionale Economico “E. Tosi” – Busto Arsizio  
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo – Internazionale Quadriennale



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO

CertINT® 2012

Label Europeo 2014

## Allegato 1. CRITERI DI ATTRIBUZIONE DEL CREDITO SCOLASTICO

(SOLO PER IL TRIENNIO e le classi a partire dalle SECONDE dell'Indirizzo INTERNAZIONALE)

Per assegnare il punto più alto all'interno della banda di oscillazione definita dalla normativa, il Consiglio di Classe, nel rispetto delle disposizioni di legge, tiene conto degli indicatori, dei parametri e delle modalità di seguito proposti.

- 1) Il voto di condotta: non inferiore a 8/10
- 2) La media dei voti: uguale o superiore allo 0,50
- 3) Le attività complementari e integrative svolte con impegno continuativo ed in modo apprezzabile:
  - a) Certificazioni informatiche (conseguite nell'ambito della proposta del POF)
  - b) Certificazioni linguistiche
  - c) PCTO (come esperienza significativa e che supera il monte ore prefissato dalla legge)
  - d) Partecipazione agli organi Collegiali
  - e) Tutoraggio
  - f) Partecipazione significativa alle attività del modulo di Cittadinanza e Costituzione (in presenza di un prodotto finale apprezzabile)
  - g) Partecipazione non sporadica alle diverse attività organizzate dall'Istituto.
- 4) La partecipazione con interesse e profitto (buono/ottimo) nell'IRC o nell'Attività Alternativa
- 5) Le attività formative svolte al di fuori dell'ambito scolastico verranno prese in considerazione al fine di valorizzare lo studente nel suo percorso volto al successo formativo.

II. punto più alto nella fascia viene assegnato, di norma, a partire dalla presenza dell'indicatore 1, che viene ritenuto condizione indispensabile, e dall'ulteriore presenza di un altro indicatore tra i successivi elencati.

In caso di sospensione, se questa è assegnata con insufficienza grave o la definitiva ammissione alla classe successiva avviene con voto di Consiglio in una materia, il Consiglio di Classe, anche in presenza delle condizioni precedenti, non assegna il punto superiore della fascia.

Questo punto può essere assegnato dal Consiglio di Classe nello scrutinio finale della classe quinta, nel caso di un particolare impegno e merito dimostrati dallo studente nel recupero delle competenze di questa disciplina (Art.11 comma 4 DPR 323/98)

La documentazione relativa alle attività formative svolte al di fuori dell'ambito scolastico ed alle diverse attività complementari ed integrative deve essere presentata dallo studente in Segreteria Didattica **entro la fine del mese di aprile.**

Per completezza d'informazione si riporta la tabella delle corrispondenze tra medie dei voti e fasce di punteggio in vigore a partire dal corrente anno scolastico:





Istituto Tecnico Internazionale Economico “E. Tosi” – Busto Arsizio  
Amministrazione Finanza e Marketing – Relazioni internazionali  
Sistemi informativi aziendali – Turismo – Internazionale Quadriennale



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO

CertINT® 2012

Label Europeo 2014

| Media dei voti  | Fasce di credito III anno | Fasce di credito IV anno | Fasce di credito V anno |
|-----------------|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| $M < 6$         | -                         | -                        | 7-8                     |
| $M = 6$         | 7-8                       | 8-9                      | 9-10                    |
| $6 < M \leq 7$  | 8-9                       | 9-10                     | 10-11                   |
| $7 < M \leq 8$  | 9-10                      | 10-11                    | 11-12                   |
| $8 < M \leq 9$  | 10-11                     | 11-12                    | 13-14                   |
| $9 < M \leq 10$ | 11-12                     | 12-13                    | 14-15                   |